

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	社會科學資料分析	
	英文	Data Analysis for Social Science	
(2)開課系級	工二 AB 1. 請務必註明學年級。 2. 如為一、二年級之專業必修課，請於此欄說明必須開設為遠距課程之理由(重補修課程則不受此限，但請註明課程為重補修)。 3. 本校專任教師每學年開設遠距教學課程 <u>不得超過應授課時數二分之一</u> 為原則，兼任教師不在此限。		
(3)開課單位名稱	社會工作學系		
(4)授課教師姓名及職稱	許凱翔 副教授 1. 請務必註明授課教師職稱。 2. 如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。		
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他		
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☐ 第一學期 ☒ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。	_____ 3 _____學分
(7)教學型態	請依照「貳、課程教學計畫」的第四點教學方式統計之總次數及總時數，勾選課程以下列哪種「教學型態」為主。 ☐ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主。 (請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☐ 非同步+同步+面授 ☒ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主。 (請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☒ 同步+非同步+面授		
(8)課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☐ 學分學程(含教育學程)		
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☐ 其他(含全校性選修)		
(10)預計總修課人數	24		
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否		
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱：_____ ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否		

表九之一 115 學年度適用

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	本課程將介紹 R 語言，有助於學生結合研究方法及統計知識。合格修習者應具備以下的能力： 1. 瞭解社會科學資料處理程序 2. 操作 R 語言以進行資料分析 3. 依研究問題選擇正確的分析方法			
	英文	This course provides a basic introduction to the statistical package in R. By the end of the course, the students should be able to: 1. Understand the procedure of data processing in social science; 2. Program in R and use R for effective data analysis; 3. Apply the correct statistical technique to the research question.			
二、修讀對象	請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容 1. 應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2. 每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。 4. 因應教育部來函宣導，為維護聽障生受教權，請教師於課程相關教材影片中， 新增完整字幕或提供有利於聽障生學習之相關配套措施。	授課方式 1. 請於下方填寫 每週上課時數 。 2. 課程時數須有 二分之一以上 以遠距教學方式進行。 3. 同步教學或實體面授 至少 6 週以上 。		
			線上遠距		實體 面授
			同步	非同步	
	範例	(1).課程內容、成績計算、授課方式說明 (2).1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	1	1	
	1	*課程介紹			3hr
	2	*資料特性、匯入資料			3hr
	3	變數、編碼簿	1hr	2hr	
	4	描述性摘要 1、繪圖 1	1hr	2hr	
	5	*檢定與回顧			3hr
	6	資料轉換與處理 1	1hr	2hr	
	7	學術交流週（放假）			
	8	t-test	1hr	2hr	
	9	資料轉換與處理 2 工具函數	1hr	2hr	
	10	*檢定與回顧			3hr
	11	描述性摘要 2、繪圖 2	1hr	2hr	
	12	質性分析	1hr	2hr	
	13	ANOVA	1hr	2hr	
	14	MANOVA、回歸	1hr	2hr	
	15	*檢定與回顧			3hr

表九之一 115 學年度適用

	16	案例實作 線上/實體期末課堂反應問卷施測。			3hr
	17	案例實作			3hr
	18	*期末報告 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持 18/14 週，教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習。			3hr
	備註	如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。			
四、 教學方式 (可複選)	請依據上欄「三、課程內容大綱與教學進度」的上課時數，填寫下方各類教學方式之總次數及總時數。 ☒ 提供 同步教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 ☒ 提供 非同步教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 ☒ 提供 實體面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 ☐ 無須安排學校教室（須全數為線上教學課程方可勾選） ☐ 其他： _____				
五、 課程預計使用的 學習管理系統功 能	教學平台 (教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒ 本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐ 其他： _____ 同步視訊使用軟體 (如無同步教學，請勾選「未使用同步視訊軟體」) ☐ 未使用同步視訊軟體 ☐ Microsoft Teams ☒ Google Meet ☐ 其他： _____ 課程內容 (可複選) ☒ 課程簡介 ☒ 課程安排 ☒ 教材目錄 ☒ 測驗/考試 ☒ 作業/報告 ☒ 其他： <u>實作練習</u> 課程資訊 (可複選) ☒ 最新消息 ☒ 課程公告 ☒ 評量方式 ☒ 教師、助理資訊 ☒ 常見問題 ☒ 成績資訊 ☒ 提供教材內容供學習者下載 ☒ 線上討論區 ☒ 線上作業繳交 ☐ 其他： _____ 教學活動 (請至少使用 5 種以上) ☒ 教師講述 ☒ 操作演示 ☒ 議題討論 ☒ 實作練習 ☐ 角色扮演 ☒ 分組報告 ☒ 同儕互評 ☐ 腦力激盪 ☐ 搶答 ☐ 辯論 ☒ 其他： <u>互動引導</u>				

表九之一 115 學年度適用

六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週1小時)：_____原課堂時間_____ 教師實體空間課輔時間：_____ Office Hours _____ ☐無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論。 教師聯繫方式： E-mail 信箱：_____casehsu@scu.edu.tw_____ 分機(或手機)：_____#6365_____ 其他：_____ (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	請注意此欄的評量項目，需與「五、課程預計使用的學習管理系統功能」的課程內容勾選項目一致。 ☐期中考試：_____% ☐期末考試：_____% ☐平時作業：_____% ☐線上小考：_____% ☐出席出勤：_____% ☒線上互動：_____10_____%(請務必納入成績評量方式中) ☒其他(檢定)：_____60_____% ☒其他(期末報告)：_____30_____%
八、 修課注意事項	面授課程將於電腦教室使用電腦實際操作，學生亦可自行攜帶筆電至課堂。 為增加學習效果，第二週起之課程以翻轉教室之模式進行，即請同學於上課前先進行非同步課程，同步授課時進行實作練習，以利同學與教師互動，同時解答課程相關疑難。同步授課時使用學校 Google 帳號登入 Google Meet 進行互動教學；若有電腦技術等不利以口頭指導者，另以具遠端控制權限軟體(如 Teamviewer)輔助之。 如無注意事項，請填「無」。
九、 教材及參考資料	余峻瑜(譯)(2021)。愛上統計學：使用 R 語言。五南。 請至 TronClass 觀看教學影片 參考書目 劉世閔，曾世豐，鍾明倫(2017)。NVivo 11 與網路質性研究方法論。五南。 朱志勇(2021)。質性文本分析：方法、實踐與軟件使用指南。重慶大學出版社。(簡體書) 陳正昌、賈俊平(2016)。統計分析與 R。五南。 吳明隆(2015)。R 軟體統計應用分析實務。五南。 吳明隆、張毓仁(2015)。R 軟體統計進階分析實務。五南。 何宗武(2016)。資料分析輕鬆學：R Commander 高手捷徑。雙葉。 陳景祥(2014)。R 軟體：應用統計方法。東華。 如自編教材，亦請註明。

附註：本遠距教學課程若經「教務會議」核定後，教師需自行於「校務行政資訊系統」填寫授課計畫表，並務請確認授課計畫表內容與核定之遠距教學課程教學計畫一致，以維護學生受教權益。