

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	P H P 程式設計應用實務			
	英文	THE PHP PROGRAMMING APPLICATION			
(2)開課系級	全校選修（大學部學生皆可修讀） 1. 請務必註明學年級。 2. 如為一、二年級之專業必修課，請於此欄說明必須開設為遠距課程之理由（重補修課程則不受此限，但請註明課程為重補修）。 3. 本校專任教師每學年開設遠距教學課程 <u>不得超過應授課時數二分之一</u> 為原則，兼任教師不在此限。				
(3)開課單位名稱	通識教育中心				
(4)授課教師姓名及職稱	黃朝鍵 兼任講師 1. 請務必註明授課教師職稱。 2. 如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。				
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他				
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☐ 第一學期 ☒ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。	_____ 2 學分		
(7)教學型態	請依照「貳、課程教學計畫」的第四點教學方式統計之總次數及總時數，勾選課程以下列哪種「教學型態」為主。 ☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主。 （請於下列三種教學方式中擇一勾選）。 ☒ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☐ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主。 （請於下列四種教學方式中擇一勾選）。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授				
(8)課程學制	☒ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☐ 學分學程(含教育學程)				
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☒ 其他(含全校性選修)				
(10)預計總修課人數	200				
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否				
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱：_____ ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否				

表九之一 115 學年度適用

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	1. 本課程主要以已有 PHP 程式基礎為對象之進階課程，教授業界跨領域常用框架模組之應用與實務操作，並結合各種模組資源，例如 JQuery、bootstrap 等進行應用實作。 2. 本課程研習結束後，即可以自行開發基礎 PHP 結合資料庫之跨領域互動網站。			
	英文	1.This framework materials is designed for students that have basic of php coding, including the CI framework programing、Jquery and bootstrap related to the use of guidelines 2.After this course, you can develop your own interactive website based on framework by PHP.			
二、修讀對象	對於網頁程式設計有熱忱，並且有基礎 PHP 程式語法能力之學生。建議至少需自備電腦（桌機或筆電），且先修讀完 P H P 與 M Y S Q L 資料庫程式初探之課程為佳。 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容 1. 應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2. 每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。 4. 因應教育部來函宣導，為維護聽障生受教權，請教師於課程相關教材影片中， 新增完整字幕或提供有利於聽障生學習之相關配套措施。	授課方式 1. 請於下方填寫 每週上課時數 。 2. 課程時數須有 二分之一以上 以遠距教學方式進行。 3. 同步教學或實體面授 至少 6 週以上 。		
			線上遠距		實體 面授
	同步	非同步			
	1	PHP 框架介紹與 MVC 設計模式	2		
	2	框架的控制器 controller 與視觀圖 view		2	
	3	框架的 URI		2	
	4	框架的 input		2	
	5	框架中如何操作資料庫	2		
	6	框架中的 model 設定		2	
	7	框架中的 model 相關操作		2	
	8	框架中的 URL 函數介紹、期中線上同步議題討論(1)	2		
	9	框架中的 URL 應用操作		2	
	10	框架中的分頁與上傳介紹		2	
	11	框架中的分頁與上傳實作、期中線上同步議題討論(2)	2		
	12	框架中的 session 與驗證碼設定		2	
	13	框架中的 session 與驗證碼實作		2	
	14	框架中的表單驗證功能、期中線上同步議題討論	2		

表九之一 115 學年度適用

	(3)			
	15	框架中的表單驗證實作		2
	16	期末業界案例實作(1) 線上/實體期末課堂反應問卷施測。	2	
	17	期末業界案例實作(2)		2
	18	期末業界案例實作(3) 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持 18/14 週，教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習。		2
	備註	如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。		
四、 教學方式 (可複選)	請依據上欄「三、課程內容大綱與教學進度」的上課時數，填寫下方各類教學方式之總次數及總時數。 ☒提供 同步教學，次數： 6 次，總時數： 12 小時 ☒提供 非同步教學，次數： 12 次，總時數： 24 小時 ☐提供 實體面授教學，次數： _____ 次，總時數： _____ 小時 ☒無須安排學校教室 (須<u>全數為線上教學</u>課程方可勾選) ☐其他： _____			
五、 課程預計使用的 學習管理系統功能	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐其他： _____ 同步視訊使用軟體(如無同步教學，請勾選「未使用同步視訊軟體」) ☐未使用同步視訊軟體 ☒Microsoft Teams ☐Google Meet ☐其他： _____ 課程內容 (可複選) ☒課程簡介 ☒課程安排 ☒教材目錄 ☒測驗/考試 ☒作業/報告 ☐其他： _____ 課程資訊 (可複選) ☒最新消息 ☒課程公告 ☒評量方式 ☒教師、助理資訊 ☒常見問題 ☒成績資訊 ☒提供教材內容供學習者下載 ☒線上討論區 ☒線上作業繳交 ☐其他： _____ 教學活動(請至少使用 5 種以上) ☒教師講述 ☒操作演示 ☒議題討論 ☒實作練習 ☐角色扮演 ☒分組報告 ☒同儕互評 ☐腦力激盪 ☐搶答 ☐辯論 ☐其他： _____			

表九之一 115 學年度適用

六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週1小時)：<u>每週四下午2~3點開放線上諮詢</u> 教師實體空間課輔時間：<u>每週四下午2~3點 城中2大樓2209辦公室</u> ☐無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論。 教師聯繫方式： E-mail信箱：<u>blue0124@gm.scu.edu.tw</u> 分機(或手機)：<u>2687</u> 其他：_____ (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	請注意此欄的評量項目，需與「五、課程預計使用的學習管理系統功能」的課程內容勾選項目一致。 ☐期中考試：_____% ☐期末考試：_____% ☒平時作業：<u>30</u> % ☒線上小考：<u>10</u> % ☐出席出勤：_____% ☒線上互動：<u>20</u> % (請務必納入成績評量方式中) ☒其他(<u>期末專題實作</u>)：<u>40</u> %
八、 修課注意事項	本課程為非同步線上遠距課程，以自主學習為主，唯有自發性的主動學習，才能變成你自己的東西。有任何不理解或無法完成實作時，請務必線上請教老師進行發問。 如無注意事項，請填「無」。
九、 教材及參考資料	線上平台影音教材(教師自製) 如是自編教材，亦請註明。

附註：本遠距教學課程若經「教務會議」核定後，教師需自行於「校務行政資訊系統」填寫授課計畫表，並務請確認授課計畫表內容與核定之遠距教學課程教學計畫一致，以維護學生受教權益。