

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	安寧療護社會工作
	英文	Social Work Practice in Hospice Care
(2)開課系級	社工系三年級 AB 1. 請務必註明學年級。 2. 如為一、二年級之專業必修課，請於此欄說明必須開設為遠距課程之理由(重補修課程則不受此限，但請註明課程為重補修)。 3. 本校專任教師每學年開設遠距教學課程 <u>不得超過應授課時數二分之一</u> 為原則，兼任教師不在此限。	
(3)開課單位名稱	社會工作學系	
(4)授課教師姓名及職稱	趙碧華(社會工作學系兼任副教授) 1. 請務必註明授課教師職稱。 2. 如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。	
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他	
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☒ 第一學期 ☐ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。 _____ 3 _____ 學分
(7)教學型態	請依照「貳、課程教學計畫」的第四點教學方式統計之總次數及總時數，勾選課程以下列哪種「教學型態」為主。 ☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主。 (請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☒ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主。 (請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授	
(8)課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☐ 學分學程(含教育學程)	
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☐ 其他(含全校性選修)	
(10)預計總修課人數	50 人	
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否	
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱：_____ ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否	

表九之一 115 學年度適用

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	協助學生瞭解與經驗生命意義與價值的「轉變」與「自我覺察」，社工投入安寧療護領域動機影響。探討安寧療護個案、團體及家庭社會工作方法。分析安寧療護社會工作者的自我成長因素。			
	英文	To introduction social work into hospice and palliative care is the care to those terminal ill patients and their families when patient's death is inevitably approaching and they choose not to prolong their lives with aggressive medical care. Social work in hospice aims to alleviate patient's physical and mental agonies, to maintain their quality of life, and to respect their dignity.			
二、修讀對象	建議學生先修畢社會工作概論、心理學、社會個案工作者課程後，再修習本課程尤佳。 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容 1. 應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2. 每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。 4. 因應教育部來函宣導，為維護聽障生受教權，請教師於課程相關教材影片中， 新增完整字幕或提供有利於聽障生學習之相關配套措施。	授課方式 1. 請於下方填寫 每週上課時數 。 2. 課程時數須有 二分之一以上 以遠距教學方式進行。 3. 同步教學或實體面授 至少 6 週以上 。		
			線上遠距		實體 面授
			同步	非同步	
	範例	(1).課程內容、成績計算、授課方式說明 (2).1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	1	1	
	1	課程簡介、課程操作說明、小組分組(到校上課○月○日星期○領出席分數相見歡作業)			3hr
	2	第一單元:社會工作與安寧療護		3hr	
	3	第二單元:安寧照顧病患家庭暨社會需求		3hr	
	4	第三單元:安寧療護社會工作服務模式與範疇		3hr	
	5	第四單元:安寧療護相關法規(線上固定討論時段)(利用 Microsoft Teams 或 google meet 進行同步教學)	3hr		
	6	第五單元:安寧療護社會工作者助人歷程與基本技巧		3hr	
	7	第六單元: 喪親輔導理論與實務(線上固定討論時段)		3hr	
8	到校上課(○月○日星期○領出席分數) 1. 小組報告製作說明會:要說說期末小組報告怎麼做 2. 要說明期末小組報告 GOOGLEMEET 同步教學的進行方式，第 14 週安排實地操作練習以免影響同學線上報告			3hr	

表九之一 115 學年度適用

	9	第七單元：安寧療護社會心理輔導理論取向		3hr	
	10	第八單元：安寧療護社會心理輔導實務方法(線上固定討論時段)	3hr		
	11	第九單元：安寧療護個案社會工作與案例		3hr	
	12	第十單元：安寧療護團體社會工作與案例(線上固定討論時段)		3hr	
	13	第十一單元：安寧療護家庭社會工作與案例		3hr	
	14	第十二單元：安寧療護社會工作的發展展望討論(利用 Microsoft Teams 或 google meet 進行同步教學)	3hr		
	15	小組一安寧療護社會工作相關議題線上報告(利用 Microsoft Teams 或 google meet 進行同步教學) 由同學就第 1 至 12 單元議題來設計報告題目	3hr		
	16	線上期末課堂反應問卷施測 小組二安寧療護社會工作相關議題線上報告(利用 Microsoft Teams 或 google meet 進行同步教學) 由同學就第 1 至 12 單元議題來設計報告題目	3hr		
	17	小組三安寧療護社會工作相關議題線上報告(利用 Microsoft Teams 或 google meet 進行同步教學)由同學就第 1 至 12 單元議題來設計報告題目	3hr		
	18	期末課堂總檢視成果(○月○日星期○到校上課領出席分數) 到校填寫學校校定課堂反應問卷 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持 18 週，教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習			3hr
四、 教學方式 (可複選)	備註	如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。 如有連續四週非同步教學中原來課程安排每週都有作業以了解學生學習成效，若要更進一步掌握學生學習成效，將於第四週結束增加一份隨堂即時測驗或利用 Microsoft Teams 或 google meet 安排同步課業輔導點。			
	請依據上欄「三、課程內容大綱與教學進度」的上課時數，填寫下方各類教學方式之總次數及總時數。 ☒ 提供 同步教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 ☒ 提供 非同步教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>27</u> 小時 ☒ 提供 實體面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 ☐ 無須安排學校教室（須 <u>全數為線上教學</u> 課程方可勾選） ☐ 其他：_____				

表九之一 115 學年度適用

五、 課程預計使用的 學習管理系統功 能	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐其他：_____ 同步視訊使用軟體(如無同步教學，請勾選「未使用同步視訊軟體」) ☐未使用同步視訊軟體 ☒Microsoft Teams ☒Google Meet ☐其他：_____ 課程內容(可複選) ☒課程簡介 ☒課程安排 ☒教材目錄 ☐測驗/考試 ☒作業/報告 ☐其他：_____ 課程資訊(可複選) ☒最新消息 ☒課程公告 ☒評量方式 ☒教師、助理資訊 ☒常見問題 ☒成績資訊 ☒提供教材內容供學習者下載 ☒線上討論區 ☒線上作業繳交 ☐其他：_____ 教學活動(請至少使用 5 種以上) ☒教師講述 ☐操作演示 ☒議題討論 ☒實作練習 ☐角色扮演 ☒分組報告 ☒同儕互評 ☐腦力激盪 ☐搶答 ☐辯論 ☒其他：_即時線上討論_
六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)：<u>每兩星期安排一固定互動時段，預定是上課日該天的晚上已於課程內容教學進度中標示</u>— 教師實體空間課輔時間：_____ ☒無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論。 教師聯繫方式： E-mail 信箱：<u>metta@gm.scu.edu.tw</u> 分機(或手機)：<u>0919226878</u> 其他：_____ (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	請注意此欄的評量項目，需與「五、課程預計使用的學習管理系統功能」的課程內容勾選項目一致。 ☐期中考試：_____ % ☐期末考試：_____ % ☒平時作業：<u>30</u> % ☐線上小考：_____ % ☒出席出勤：<u>10</u> % ☒線上互動：<u>20</u> % (請務必納入成績評量方式中) ☒其他(小組實作與線上報告)：<u>40</u> %
八、 修課注意事項	●適合較高年級學生，若修過社會工作概論、社會個案工作者學習效果會更佳。

表九之一 115 學年度適用

	本課程係遠距教學授課方式，無法接受此授課方式或不願遵守課程相關規定者，請勿選修。 1. 本課程到校上課時間為 月 日、月 日、月 日，請務必要出席，出席計成績。其餘時間採非同步與同步遠距教學，不必到校。 2. 教學方式:非同步與同步方式，請同學自行在家裡或校內電腦教室任一可連上網路之個人用電腦上課。同步方式是利用 Microsoft Teams 或 google meet 進行同步線上教學。到校上課時檢視進度與成果。 3. 上課注意事項:自行準備上線設備，熟悉遠距教學線上操作，確實遵守課程規定。 4. 同學所繳交之作業等相關素材均同意可以上網公開觀摩。 5. 若遲交作業請直接補繳至作業區中，系統會顯示繳交時間。作業遲交最高分數以六十分計，遲交作業分數差粉多喔非萬不得已請不要遲交。 如無注意事項，請填「無」。
九、 教材及參考資料	●指定教科書 Required Texts: 李閏華 (2024)。安寧療護社會工作 (第 2 版)。洪葉文化。 王怡萍、林麗雲、陳怡君 (2025)。安寧緩和療護。五南圖書。 ●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources 林綺雲 (2021)。安寧療護導論。華杏出版。 張淑芬 (2022)。臨終關懷與悲傷輔導。心理出版社。 蔡佩珊 (2020)。生命末期照顧與靈性關懷。巨流圖書。 台灣安寧照顧基金會 (編) (2023)。善終與安寧照顧：跨專業實務觀點。巨流圖書。 Abel, J., & Kellehear, A. (Eds.). (2022). Oxford textbook of public health palliative care. Oxford University Press. Borgstrom, E., Michael, N., Fox, B., & Arnason, A. (Eds.). (2023). Palliative care and hospice: Interdisciplinary perspectives. Routledge. Berger, A. M., & Shuster, J. L. (Eds.). (2021). Principles and practice of palliative care and supportive oncology (4th ed.). Wolters Kluwer. Berkman, B., & D' Ambruso, S. (Eds.). (2021). Handbook of social work in health and aging (2nd ed.). Oxford University Press. Cherny, N. I., Fallon, M., Kaasa, S., Portenoy, R. K., & Currow, D. C. (Eds.). (2025). Textbook of palliative care (2nd ed.). Springer. Christ, G. H., & Blacker, S. (Eds.). (2022). The Oxford textbook of palliative social work (2nd ed.). Oxford University Press. 如是自編教材，亦請註明。

附註：本遠距教學課程若經「教務會議」核定後，教師需自行於「校務行政資訊系統」填寫授課計畫表，並務請確認授課計畫表內容與核定之遠距教學課程教學計畫一致，以維護學生受教權益。