

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	用程式邏輯解決生活大小事			
	英文	Lifhack for everyday problems with program logic			
(2)開課系級	全校性選修（大學部學生皆可修讀） 1. 請務必註明學年級。 2. 如為一、二年級之專業必修課，請於此欄說明必須開設為遠距課程之理由（重補修課程則不受此限，但請註明課程為重補修）。 3. 本校專任教師每學年開設遠距教學課程 <u>不得超過應授課時數二分之一</u> 為原則，兼任教師不在此限。				
(3)開課單位名稱	通識教育中心				
(4)授課教師姓名及職稱	秦裕國 兼任講師 1. 請務必註明授課教師職稱。 2. 如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。				
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他				
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☒ 第一學期 ☐ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。	_____ 2 _____ 學分		
(7)教學型態	請依照「貳、課程教學計畫」的第四點教學方式統計之總次數及總時數，勾選課程以下列哪種「教學型態」為主。 ☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主。 （請於下列三種教學方式中擇一勾選）。 ☒ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☐ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主。 （請於下列四種教學方式中擇一勾選）。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授				
(8)課程學制	☒ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☐ 學分學程(含教育學程)				
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☒ 其他(含全校性選修)				
(10)預計總修課人數	200				
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否				
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱：_____ ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他				

表九之一 115 學年度適用

☒ 否

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	透過 Micro:bit 積木式程式的實作，了解程式邏輯與培養分析判斷之邏輯思維，進而透過案例，以程式語言、軟體及工具，實際解決生活中的疑難雜症。			
	英文	Introduce program logic with BBC Micro:bit website Solve everyday problems by software tools or programming languages.			
二、修讀對象	對於程式邏輯有興趣，但又沒有任何開發程式經驗的同學，可以放心的來修讀本課程，課程會透過淺顯的方式與實用的工具，將程式邏輯的概念穿插其中，並藉此解決生活中的大小問題。 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容 1. 應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2. 每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。 4. 因應教育部來函宣導，為維護聽障生受教權，請教師於課程相關教材影片中， 新增完整字幕或提供有利於聽障生學習之相關配套措施。	授課方式 1. 請於下方填寫 每週上課時數 。 2. 課程時數須有 二分之一以上 以遠距教學方式進行。 3. 同步教學或實體面授 至少 6 週以上 。		
			線上遠距		實體 面授
			同步	非同步	
	範例	(1).課程內容、成績計算、授課方式說明 (2).1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	1	1	
	1	課程簡介與期末考評意見調查	2		
	2	BBC Micro:bit 簡介，只要堆積木就會寫程式，一起來做電子骰		2	
	3	人工智慧與駭客思維		2	
	4	AI 工具介紹（上）		2	
	5	AI 工具介紹（下）	2		
	6	數位金融、加密貨幣、NFT 及元宇宙	2		
	7	本地部署 AI 模型 1		2	
	8	本地部署 AI 模型 2		2	
	9	本地部署 AI 模型 3	2		
	10	網路安全：從 wifi 密碼破解實作談起		2	
	11	Google Analytics：誰來過我家？	2		
	12	Batch Job：電腦很笨，但很勤勞，只有妳能發揮的價值，用批次程序說晚安		2	
	13	用文字編輯器學程式邏輯		2	
	14	無所不在的 API：公告查詢閱讀器、App 介紹與	2		

表九之一 115 學年度適用

六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)： <u>每週三 13-14</u> 教師實體空間課輔時間： <u>城中校區電算中心 每週三 14-17</u> ☐ 無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論。 教師聯繫方式： E-mail 信箱： <u>jackiechin@gm.scu.edu.tw</u> 分機(或手機)： <u>2747</u> 其他： _____ (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	請注意此欄的評量項目，需與「五、課程預計使用的學習管理系統功能」的課程內容勾選項目一致。 ☐ 期中考試： _____ % ☒ 期末考試： <u>30</u> % ☒ 平時作業： <u>50</u> % ☐ 線上小考： _____ % ☒ 出席出勤： <u>10</u> % ☒ 線上互動： <u>10</u> % (請務必納入成績評量方式中) ☐ 其他(_____)： _____ %
八、 修課注意事項	- 學習程式邏輯，並不意味著一定要寫程式。善用程式邏輯，以及適當的工具，可以幫助我們解決生活上的大小事。 - 所有對程式邏輯有興趣，沒有程式基礎，使用過、操作過軟體，希望能對程式邏輯、軟體操作有更進一步了解，或替生活加分的同學都可以一同參與。 - 本次課程會以 Windows 或手機平台為主，若使用工具包含 MAC 版本也會一併介紹。 - 本學期將一併介紹 Mac 電腦運行 Windows 作業系統。 - 作業很重要，因為是實際的練習，用來確認大家都有學會，希望同學都能準時參與按時繳交。 如無注意事項，請填「無」。
九、 教材及參考資料	- 指定教科書 Required Texts：自編教材與線上參考資料。 - 參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources Micro-Bit： http://microbit/hk/code/ 如是自編教材，亦請註明。

附註：本遠距教學課程若經「教務會議」核定後，教師需自行於「校務行政資訊系統」填寫授課計畫表，並務請確認授課計畫表內容與核定之遠距教學課程教學計畫一致，以維護學生受教權益。