

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	國際財務管理 A組			
	英文	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT			
(2)開課系級	國際經營與貿易學系三年級 A 班 A 組 1. 請務必註明學年級。 2. 如為一、二年級之專業必修課，請於此欄說明必須開設為遠距課程之理由(重補修課程則不受此限，但請註明課程為重補修)。 3. 本校專任教師每學年開設遠距教學課程 <u>不得超過應授課時數二分之一</u> 為原則，兼任教師不在此限。				
(3)開課單位名稱	國際經營與貿易學系				
(4)授課教師姓名及職稱	張大成 教授 1. 請務必註明授課教師職稱。 2. 如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。				
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他				
(6)開課資料	☒ 必修 ☐ 選修	☒ 第一學期 ☐ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。	_____ 3 _____ 學分		
(7)教學型態	請依照「貳、課程教學計畫」的第四點教學方式統計之總次數及總時數，勾選課程以下列哪種「教學型態」為主。 ☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主。 (請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☒ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主。 (請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授				
(8)課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☐ 學分學程(含教育學程)				
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☐ 其他(含全校性選修)				
(10)預計總修課人數	60				
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否				
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱：_____ ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否				

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	本課程由多國籍公司的觀點，探討財務管理的相關課題，包括： 一、回顧多國籍企業財務報表與財務管理相關議題， 二、網路爬蟲與金融投資決策之擬定與風險評估， 三、說明匯率報價，並介紹國際企業面臨的匯率風險種類與衡量， 四、如何透過外匯衍生性金融商品，進行匯率風險管理， 課程中，將深入了解全球金融市場高度整合及企業國際化之趨勢，同時，本課程將介紹程式設計在金融科技上的應用，包括：網路爬蟲技術與衍生性商品評價，據以提升修課同學財務資訊應用與分析之能力。另外，亦將帶領修課同學研讀三篇學術性財務論文，以提升修課同學財務理論素養。			
	英文	This course explores financial management topics from the perspective of multinational companies, including: 1. A review of financial statements of multinational corporations; 2. Web scraping and financial investment decisions; 3. Types and measurement of exchange rate risks; 4. How to manage exchange rate risk through foreign exchange financial derivative; The course will provide an in-depth understanding of the highly integrated global financial markets and the trend of corporate internationalization. It will also introduce the application of programming in financial technology, including web scraping and financial derivatives valuation, thereby enhancing students' ability to apply and analyze financial information. Furthermore, the course will guide students through the study of academic papers to improve their financial theoretical literacy.			
二、修讀對象	建議曾修過：會計學、財務管理與程式設計相關課程 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容 1. 應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2. 每週必填，共18週；畢業班為14週(請自行調整)。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。 4. 因應教育部來函宣導，為維護聽障生受教權，請教師於課程相關教材影片中， 新增完整字幕或提供有利於聽障生學習之相關配套措施。	授課方式 1.請於下方填寫 每週上課時數 。 2.課程時數須有 二分之一以上 以遠距教學方式進行。 3.同步教學或實體面授 至少6週以上 。		
			線上遠距		實體 面授
	同步	非同步			
	範例	(1).課程內容、成績計算、授課方式說明 (2).1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	1	1	
	1	課程介紹 授課方式說明 師生互動			☑3小時
2	國際企業財務報表網路爬蟲應用1： 國際企業財務報表分析與應用 國際企業財務比率編制：實做		☑3小時		

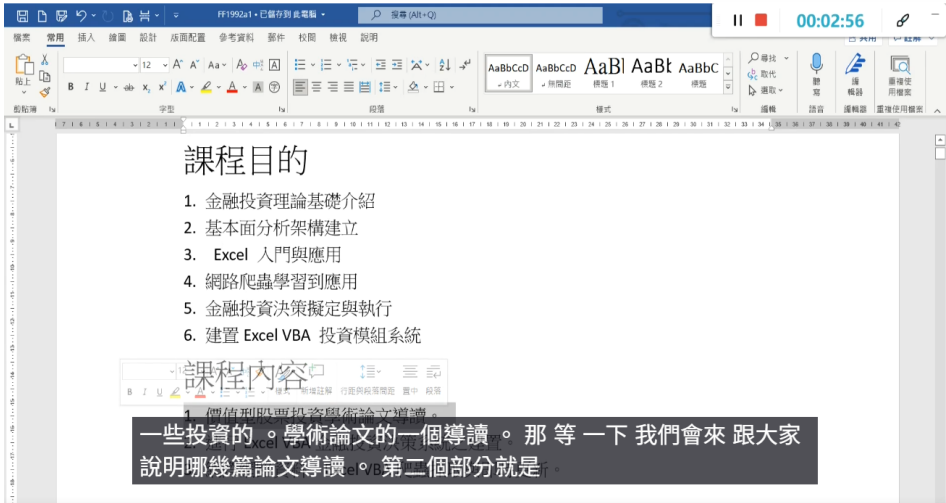
表九之一 115學年度適用

		作業1：電腦實做：財務報表與應用			
3	國際企業財務報表網路爬蟲應用2： 財務報表預測與融資需求 作業2：電腦實做：財務報表預測與外部融資需求估計		☑3小時		
4	國際企業匯率風險管理1： 國際會計準則、會計師意見導讀、 國際財務報表編制、解讀與應用			☑3小時	
5	國際企業財務報表網路爬蟲應用3： 爬蟲技術與網站介紹 國際企業財務資訊網路自動爬蟲擷取 作業3：電腦實做：企業財務資訊爬蟲資料擷取		☑3小時		
6	國際企業財務報表網路爬蟲應用4： 國際企業財務資料整理與財務比率計算 作業4：電腦實做：企業財務資料整理與計算		☑3小時		
7	國際企業匯率風險管理2： 匯率決定、購買力平價說、利率平價說 作業5：學術論文1，摘要與心得2頁，Fama and French (1992)檔案上傳			☑3小時	
8	國際企業財務報表網路爬蟲應用5： 國際企業財務資訊分析與決策 作業6：電腦實做：企業財務分析與決策		☑3小時		
9	國際企業財務報表網路爬蟲應用6： 國際企業財務論文導讀1 Fama, E. and K. French. (1992). "The Cross-Section of Expected Stock Returns." <i>Journal of Finance</i> , 47(2), 427-465. 作業7：學術論文2，摘要與心得2頁，Piotroski (2000) 檔案上傳		☑3小時		
10	國際企業匯率風險管理3： 其他綜合損益(OCI)會計科目 會計曝險、交易曝險、經濟曝險			☑3小時	
11	國際企業財務報表網路爬蟲應用7： 國際企業財務論文導讀2 Joseph D. Piotroski (2000), "Value Investing: The Use of Historical Financial Statement Information to Separate Winners from Losers" <i>Journal of Accounting Research</i> , 38, pp. 1-20 (41) 作業8：學術論文3，摘要與心得2頁，Black See Trade and Development Bank (2015)檔案上傳		☑3小時		
12	國際企業財務報表網路爬蟲應用8： 權益商品評價與風險衡量 作業9：電腦實做：權益商品評價與風險衡量		☑3小時		

表九之一 115學年度適用

	13	國際企業匯率風險管理4： 風險值(Value at Risk, VaR)理論與應用 外匯衍生性金融商品與匯率風險管理 作業10 ：匯率風險管理手寫作業			☑3小時
	14	國際企業財務報表網路爬蟲應用9： 固定收益商品評價與風險衡量 作業11 ：電腦實做：固定收益商品評價與風險		☑3小時	
	15	國際企業財務報表網路爬蟲應用10： 投資組合風險衡量與效率前緣 作業12 ：電腦實做：投資組合風險衡量與效率前緣		☑3小時	
	16	期末實體考試 <u>線上/實體期末課堂反應問卷施測。</u>			☑3小時
	17	國際企業財務報表網路爬蟲應用11： 國際財務危機個案討論 信用衍生性金融商品 作業13 ：國際財務危機金融海嘯心得報告，2頁		☑3小時	
	18	課程總結 期末報告線上繳交 期末考試討論 作業14 ：期末報告上傳 <u>此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持18/14週，教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習。</u>	☑3小時		
	備註	1.如有連續4週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。 本課程規劃，連續之線上非同步授課最多為兩週，並同時搭配隔週之教室面授課程，據以適時評估並掌握修課同學的學習成效。 2.因應教育部來函宣導，為維護聽障生受教權，請教師於課程相關教材影片中，新增完整字幕或提供有利於聽障生學習之相關配套措施。 本課程已著手建置課程中文字幕，以維護修課學生受教權，如下圖範例：			

表九之一 115學年度適用

	
四、 教學方式 (可複選)	請依據上欄「三、課程內容大綱與教學進度」的上課時數，填寫下方各類教學方式之總次數及總時數。 ☒提供 同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>3</u> 小時 ☒提供 非同步教學，次數： <u>11</u> 次，總時數： <u>33</u> 小時 ☒提供 實體面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 ☐無須安排學校教室（須<u>全數為線上教學</u>課程方可勾選） ☐其他： _____
五、 課程預計使用的 學習管理系統功能	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐其他： _____ 同步視訊使用軟體(如無同步教學，請勾選「未使用同步視訊軟體」) ☐未使用同步視訊軟體 ☒Microsoft Teams ☐Google Meet ☐其他： _____ 課程內容(可複選) ☒課程簡介 ☒課程安排 ☒教材目錄 ☒測驗/考試 ☒作業/報告 ☒其他： <u>電腦軟體應用與網路爬蟲程式設計</u> 課程資訊(可複選) ☒最新消息 ☒課程公告 ☒評量方式 ☒教師、助理資訊 ☒常見問題 ☒成績資訊 ☒提供教材內容供學習者下載 ☒線上討論區 ☒線上作業繳交 ☒其他： <u>email 問題提問，程式碼協助偵錯，非假日於12小時內回覆問題</u> 教學活動(請至少使用5種以上) ☒教師講述 ☒操作演示 ☒議題討論 ☒實作練習 ☐角色扮演 ☐分組報告 ☐同儕互評 ☒腦力激盪 ☐搶答 ☐辯論 ☒其他： <u>個人期末報告</u>

表九之一 115學年度適用

六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週1小時)：<u>每週四下午1-4時</u> 教師實體空間課輔時間：<u>每週二、三，下午 3-5 時</u> ☐無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論。 教師聯繫方式： E-mail 信箱：<u>dachen@scu.edu.tw</u>，<u>email 問題提問，程式碼協助偵錯，非假日於12小時內回覆問題</u> 分機: 2720 其他：<u>課程助教：陳怡彤 助教，分機：2711</u> (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	請注意此欄的評量項目，需與「五、課程預計使用的學習管理系統功能」的課程內容勾選項目一致。 ☐期中考試：<u> </u> % ☒期末考試：<u> 20 </u> % ☒平時作業：<u> 40 </u> % ☐線上小考：<u> </u> % ☒出席出勤：<u> 10 </u> % ☒線上互動：<u> 10 </u> % (請務必納入成績評量方式中) ☒其他(<u> 個人期末報告 </u>)：<u> 20 </u> %
八、 修課注意事項	作業與期末報告繳交：線上繳交，逾期無法上傳 如無注意事項，請填「無」。
九、 教材及參考資料	自編教材與英文學術論文 授課教師提供電子 pdf 與 Excel 檔案，供修課同學下載研讀與練習 如是自編教材，亦請註明。

附註：本遠距教學課程若經「教務會議」核定後，教師需自行於「校務行政資訊系統」填寫授課計畫表，並務請確認授課計畫表內容與核定之遠距教學課程教學計畫一致，以維護學生受教權益。