

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	社會科學資料分析
	英文	Data Analysis for Social Science
(2)開課系級	社工二 AB 請務必註明學年級，如為一、二年級之專業必修課(重補修課程不受此限)，請於此欄提供必須開設為遠距課程之相關說明。	
(3)開課單位名稱	社會工作學系	
(4)授課教師姓名及職稱	許凱翔 副教授 1.請務必註明授課教師職稱。 2.如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。	
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他	
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☐ 第一學期 ☒ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。
(7)教學型態	☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主(請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☒ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主(請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授	
(8)課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☐ 學分學程(含教育學程)	
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☐ 其他(含全校性選修)	
(10)預計總修課人數	24	
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否	
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱 ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否	

貳、課程教學計畫

一、教學目標		本課程將介紹 R 語言，有助於學生結合研究方法及統計知識。合格修習者應具備以下的能力：			
	中文	1. 瞭解社會科學資料處理程序 2. 操作 R 語言以進行資料分析 3. 依研究問題選擇正確的分析方法			
	英文	This course provides a basic introduction to the statistical package in R. By the end of the course, the students should be able to: 1. Understand the procedure of data processing in social science; 2. Program in R and use R for effective data analysis; 3. Apply the correct statistical technique to the research question.			
二、修讀對象		需修畢統計相關課程（初等統計、社會統計） 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。			
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容	授課方式		
		1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之 1/2。 3.同步教學或教室面授至少 6 週以上。		
			線上遠距		教室 面授
			同步	非同步	
	範例	(1)課程內容、成績計算、授課方式說明 (2)1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	1	1	
	1	*課程介紹			3hr
	2	*資料特性、匯入資料			3hr
	3	變數、編碼簿	1hr	2hr	
	4	描述性摘要 1、繪圖 1	1hr	2hr	
	5	*檢定與回顧			3hr
	6	資料轉換與處理 1	1hr	2hr	
	7	t-test	1hr	2hr	
	8	*檢定與回顧			3hr
	9	資料轉換與處理 2 工具函數	1hr	2hr	
	10	描述性摘要 2、繪圖 2	1hr	2hr	
	11	*期中考			3hr
	12	質性分析	1hr	2hr	
	13	ANOVA	1hr	2hr	
14	MANOVA、回歸	1hr	2hr		

表九之一 114 學年度適用

	15	*檢定與回顧			3hr
	16	案例實作 線上/實體期末課堂反應問卷施測。	1hr	2hr	
	17	案例實作			3hr
	18	*期末報告 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持 18/14 週， 教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習。	1hr	2hr	
	備註	如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。			
四、 教學方式 (可複選)	本欄填寫方式請務必與「三、課程內容大綱與教學進度」一致。 ☒提供 同步教學，次數： 11 次，總時數： 11 小時 ☒提供 非同步教學，次數： 11 次，總時數： 22 小時 ☒提供 面授教學，次數： 7 次，總時數： 21 小時 ☐無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選) ☐其他，請說明： _____				
五、 課程預計使用的 學習管理系統功 能	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐其他，請說明： _____ 同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) ☐Microsoft Teams ☒Google Meet ☐其他，請說明：請填寫軟體名稱，並說明使用原因 _____ 課程內容 (可複選) ☒課程簡介 ☒課程安排 ☒教材目錄 ☒測驗/考試 ☒作業/報告 ☒其他，請說明：實作練習 _____ 課程資訊 (可複選) ☒最新消息 ☒課程公告 ☒評量方式 ☒教師、助理資訊 ☒常見問題 ☒成績資訊 ☒提供教材內容供學習者下載 ☒線上討論區 ☐線上作業繳交 ☐其他，請說明： _____ 教學活動(至少使用 5 種) ☒教師講述 ☒操作演示 ☒議題討論 ☒實作練習 ☐角色扮演 ☒分組報告 ☐同儕互評 ☐腦力激盪 ☐搶答 ☐辯論 ☒其他，請說明：互動引導 _____				

表九之一 114 學年度適用

	教師線上固定討論時段(必備, 每兩週 1 小時): ____原課堂時間____ 教師實體空間課輔時間: ____ Office Hours ____
六、 師生互動討論	☐ 無研究室之兼任教師, 請與學生討論後, 另約時間地點討論。 教師 E-mail 信箱及分機: ____ casehsu@scu.edu.tw #6365____ 其他, 請說明: _____ (註: 相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	☐ 期中考試: ____ % ☒ 期末報告: ____ 30 ____ % ☐ 平時作業: ____ % ☐ 線上小考: ____ % ☐ 出席出勤: ____ % ☒ 線上互動: ____ 10 ____ % (務必納入成績評量方式) ☒ 其他 (請說明: ____ 檢定、筆記、資源搜尋 ____): ____ 60 ____ %
八、 修課注意事項	面授課程將於電腦教室使用電腦實際操作, 學生亦可自行攜帶筆電至課堂。 為增加學習效果, 第二週起之課程以翻轉教室之模式進行, 即請同學於上課前先進行非同步課程, 同步授課時進行實作練習, 以利同學與教師互動, 同時解答課程相關疑難。同步授課時使用學校 Google 帳號登入 Google Meet 進行互動教學; 若有電腦技術等不利以口頭指導者, 另以具遠端控制權限軟體 (如 Teamviewer) 輔助之。 如無注意事項, 請填「無」。
九、 教材及參考資料	余峻瑜 (譯) (2021)。愛上統計學: 使用 R 語言。五南。 請至 TronClass 觀看教學影片 參考書目 劉世閔, 曾世豐, 鍾明倫 (2017)。NVivo 11 與網路質性研究方法論。五南。 朱志勇 (2021)。質性文本分析: 方法、實踐與軟件使用指南。重慶大學出版社。(簡體書) 陳正昌、賈俊平 (2016)。統計分析與 R。五南。 吳明隆 (2015)。R 軟體統計應用分析實務。五南。 吳明隆、張毓仁 (2015)。R 軟體統計進階分析實務。五南。 何宗武 (2016)。資料分析輕鬆學: R Commander 高手捷徑。雙葉。 陳景祥 (2014)。R 軟體: 應用統計方法。東華。 如是自編教材, 亦請註明。

附註: 遠距教學課程經教務會議核定後, 教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。