

表九之一 114學年度適用

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	用程式邏輯解決生活大小事			
	英文	Lifhack for everyday problems with program logic			
(2)開課系級	全校性選修（大學部學生皆可修讀） 請務必註明學年級，如為一、二年級之專業必修課（重補修課程不受此限），請於此欄提供必須開設為遠距課程之相關說明。				
(3)開課單位名稱	通識教育中心				
(4)授課教師姓名及職稱	秦裕國 兼任講師 1. 請務必註明授課教師職稱。 2. 如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。				
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他				
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☐ 第一學期 ☒ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。	_____ 2 _____ 學分		
(7)教學型態	☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主（請於下列三種教學方式中擇一勾選）。 ☒ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☐ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主（請於下列四種教學方式中擇一勾選）。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授				
(8)課程學制	☒ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程（含學士、碩士班、碩士在職專班） ☐ 學分學程（含教育學程）				
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☒ 其他（含全校性選修）				
(10)預計總修課人數	200				
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否				
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱 ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否				

表九之一 114學年度適用

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	透過 Micro:bit 積木式程式的實作，了解程式邏輯與培養分析判斷之邏輯維，進而透過案例，以程式語言、軟體及工具，實際解決生活中的疑難症。			
	英文	Introduce program logic with BBC Micro:bit website Solve everyday problems by software tools or programming languages.			
二、修讀對象	對於程式邏輯有興趣，但又沒有任何開發程式經驗的同學，可以放心的來修讀本課程，課程會透過淺顯的方式與實用的工具，將程式邏輯的概念穿插其中，並藉此解決生活中的大小問題。 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容	授課方式 1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之1/2。 3.同步教學或教室面授至少6週以上。		
		1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共18週；畢業班為14週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	線上遠距		教室 面授
			同步	非同步	
	1	課程簡介與意見調查	2		
	2	BBC Micro:bit 簡介，只要堆積木就會寫程式，一起來做電子骰		2	
	3	人工智慧與駭客思維		2	
	4	網路服務大串聯		2	
	5	牛刀小試：一起寫作業	2		
	6	數位金融、加密貨幣、NFT及元宇宙	2		
	7	虛擬環境與遠端連線		2	
	8	Notepad++：用文字編輯器學程式邏輯		2	
	9	網路安全：從 wifi 密碼破解實作談起	2		
	10	Google Site：屬於我們的獨家記憶		2	
	11	Google Analytics：誰來過我家？	2		
	12	Batch Job：電腦很笨，但很勤勞，只有妳能發揮的價值，用批次程序說晚安		2	
	13	線上個人名片產生器		2	
	14	APP 運作原理	2		
	15	Figma，APP 規劃與編排		2	

表九之一 114學年度適用

	16	資料庫應用入門		2	
	17	討厭的亂碼從何而來		2	
	18	成果驗收：期末作業或是期末報告		2	
	備註	如有連續4週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。			
四、 教學方式 (可複選)	本欄填寫方式請務必與「三、課程內容大綱與教學進度」一致。 ☒ 提供 同步教學，次數： <u> 7 </u> 次，總時數： <u> 14 </u> 小時 ☒ 提供 非同步教學，次數： <u> 11 </u> 次，總時數： <u> 22 </u> 小時 ☐ 提供 面授教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 無須安排學校教室（須 <u>全數為線上教學</u> 課程方可勾選） ☐ 其他，請說明： <u> </u>				
五、 課程預計使用的 學習管理系統功能	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒ 本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐ 其他，請說明： <u> </u> 同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) ☒ Microsoft Teams ☐ Google Meet ☐ 其他，請說明： <u>請填寫軟體名稱，並說明使用原因</u> 課程內容(可複選) ☒ 課程簡介 ☒ 課程安排 ☒ 教材目錄 ☒ 測驗/考試 ☒ 作業/報告 ☐ 其他，請說明： <u> </u> 課程資訊(可複選) ☒ 最新消息 ☒ 課程公告 ☒ 評量方式 ☒ 教師、助理資訊 ☒ 常見問題 ☒ 成績資訊 ☐ 提供教材內容供學習者下載 ☐ 線上討論區 ☐ 線上作業繳交 ☐ 其他，請說明： <u> </u> 教學活動(至少使用5種) ☒ 教師講述 ☒ 操作演示 ☒ 議題討論 ☒ 實作練習 ☐ 角色扮演 ☐ 分組報告 ☒ 同儕互評 ☐ 腦力激盪 ☐ 搶答 ☐ 辯論 ☐ 其他，請說明： <u> </u>				
六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週1小時)： <u>每週三13-1</u> 教師實體空間課輔時間： <u>城中校區電算中心 每週三13-17</u> ☐ 無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論。 教師 E-mail 信箱及分機： <u>jackiechin@gm.suu.edu.tw / 8091</u> 其他，請說明： <u> </u> (註：相關互動資訊請務必留存備查)				

表九之一 114學年度適用

七、 評量方式 (可複選)	☐ 期中考試：_____ % ☒ 期末考試：_____ 30 _____ % ☒ 平時作業：_____ 50 _____ % ☐ 線上小考：_____ % ☒ 出席出勤：_____ 10 _____ % ☒ 線上互動：_____ 10 _____ % (務必納入成績評量方式) ☐ 其他 (請說明：_____)：_____ %
八、 修課注意事項	1. 學習程式邏輯，並不意味著一定要寫程式。善用程式邏輯，以及適當的工具，可以幫助我們解決生活上的大小事。 2. 所有對程式邏輯有興趣，沒有程式基礎，使用過、操作過軟體，希望能對程式邏輯、軟體操作有更進一步了解，或替生活加分的同學都可以一同參與。 3. 本次課程會以 Windows 或手機平台為主，若使用工具包含 MAC 版本也會一併介紹。 4. 本學期將一併介紹 Mac 電腦運行 Windows 作業系統。 5. 作業很重要，因為是實際的練習，用來確認大家都有學會，希望同學都能準時參與按時繳交。 如無注意事項，請填「無」。
九、 教材及參考資料	1. 指定教科書 Required Texts：自編教材與線上參考資料。 2. 參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources Micro-Bit： http://microbit/hk/code/

附註：遠距教學課程經教務會議核定後，教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。