

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	行動內容創作	
	英文	DIGITAL CONTENT CREATION	
(2)開課系級	全校性選修（大學部學生皆可修讀） 請務必註明學年級，如為一、二年級之專業必修課（重補修課程不受此限），請於此欄提供必須開設為遠距課程之相關說明。		
(3)開課單位名稱	通識教育中心		
(4)授課教師姓名及職稱	許鈺莨兼任講師 1.請務必註明授課教師職稱。 2.如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。		
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他		
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☐ 第一學期 ☒ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。	_____ 2 _____ 學分
(7)教學型態	☐ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主（請於下列三種教學方式中擇一勾選）。 ☐ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☐ 非同步+同步+面授 ☒ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主（請於下列四種教學方式中擇一勾選）。 ☒ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授		
(8)課程學制	☒ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程（含學士、碩士班、碩士在職專班） ☐ 學分學程（含教育學程）		
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☒ 其他（含全校性選修）		
(10)預計總修課人數	70		
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否		
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱 ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否		

表九之一 114學年度適用

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	1.基本概念和環境設置： -讓學生熟悉 App Inventor 2 的介面和功能。 -學習基本的程式設計概念，如:變數、循環、條件指令。 2.設計和開發基礎應用： -指導學生設計簡單的應用，如:計算機或小遊戲。 -引導學生學習如何設計使用者介面和實現基本功能。 3.團隊合作小組報告： -會安排小組報告，讓學生小組合作開發一個完整的應用。 -強調團隊協作、項目管理和溝通技巧。 使學生在無程式的基礎下能設計自己的手機應用程式，並培養團隊合作的能力。			
		英文	1.Basic Concepts and Environment Setup: -Familiarize students with the interface and functions of App Inventor 2. -Learn basic programming concepts, such as variables, loops, and conditional statements. 2.Designing and Developing Basic Applications: -Guide students in designing simple applications, such as calculators or mini-games. -Lead students in learning how to design user interfaces and implement basic functionalities. 3.Team Collaboration and Group Reporting: -Group reports will be arranged, allowing student teams to collaborate on developing a complete application. -Emphasize teamwork, project management, and communication skills. Enable students with no programming background to design their own mobile applications, while also cultivating their ability to work in teams.		
	二、修讀對象				
	無先備條件 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容	授課方式		
			1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之1/2。 3.同步教學或教室面授至少6週以上。		
			線上遠距		教室 面授
			同步	非同步	
	1	App Inventor 課程介紹、修課方式、成績計算、作業規範等相關規定資訊說明	2		
	2	1.登入 App Inventor 平台，及認識開發介面 2.安裝 App Inventor 手機模擬器 3.做出自己的第一個 APP	2		

表九之一 114學年度適用

3	1.學生分組 2.製作有聲書 APP	2		
4	基礎程式設計概念	2		
5	邏輯條件與控制結構	2		
6	邏輯運算子和例外事件	2		
7	學術交流週	×		
8	畫布設置	2		
9	期中考週	2		
10	整合網路資源 I	2		
11	整合網路資源 II	2		
12	設計基礎小專題	2		
13	設計美化使用者介面 (UI) MIT App Inventor AI 教學資源分享	2		
14	結合 ChatGPT 製作"文案"生成器	2		
15	結合 ChatGPT 製作"圖片"生成器	2		
16	Appinventor 第一次專題報告 線上/實體期末課堂反應問卷施測。	2		
17	期末考週	2		
18	Appinventor 第二次專題報告 AIoT 結合 App Inventor 分享 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持18/14週， 教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習。	2		
備註	如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。			

四、教學方式 (可複選)

本欄填寫方式請務必與「三、課程內容大綱與教學進度」一致。

☒提供 同步教學，次數： 17 次，總時數： 34 小時

☐提供 非同步教學，次數： _____ 次，總時數： _____ 小時

☐提供 面授教學，次數： _____ 次，總時數： _____ 小時

☒無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)

☐其他，請說明： _____

表九之一 114學年度適用

	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台,請擇一使用) ☒本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐其他,請說明: _____
五、 課程預計使用的 學習管理系統功 能	同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) ☒Microsoft Teams ☐Google Meet ☐其他,請說明: <u>請填寫軟體名稱,並說明使用原因</u> 課程內容(可複選) ☒課程簡介 ☒課程安排 ☒教材目錄 ☒測驗/考試 ☒作業/報告 ☐其他,請說明: _____ 課程資訊(可複選) ☒最新消息 ☒課程公告 ☒評量方式 ☒教師、助理資訊 ☐常見問題 ☐成績資訊 ☒提供教材內容供學習者下載 ☒線上討論區 ☐線上作業繳交 ☐其他,請說明: _____ 教學活動(至少使用5種) ☒教師講述 ☒操作演示 ☒議題討論 ☒實作練習 ☒角色扮演 ☒分組報告 ☐同儕互評 ☐腦力激盪 ☐搶答 ☐辯論 ☐其他,請說明: _____
六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備,每兩週1小時): <u>時間為每兩周的早上的11點到12點線上討論</u> 教師實體空間課輔時間: _____ ☒無研究室之兼任教師,請與學生討論後,另約時間地點討論。 教師 E-mail 信箱及分機: <u>dj5209@cavedu.com</u> 其他,請說明: _____ (註:相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	☒期中考試: <u>25</u> % ☒期末考試: <u>35</u> % ☒平時作業: <u>20</u> % ☐線上小考: _____ % ☒出席出勤: <u>10</u> % ☒線上互動: <u>10</u> % (務必納入成績評量方式) ☐其他(請說明: _____): _____ %
八、 修課注意事項	無 如無注意事項,請填「無」。
九、 教材及參考資料	自編教材並每週會放置於 tronclass 上供學生參閱 如是自編教材,亦請註明。

附註:遠距教學課程經教務會議核定後,教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。