

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	生成式A I 基礎素養能力認證課程
	英文	Generative AI Foundational Literacy Certification Course
(2)開課系級	全校選修(大學部學生皆可修讀) 請務必註明學年級,如為一、二年級之專業必修課(重補修課程不受此限),請於此欄提供必須開設為遠距課程之相關說明。	
(3)開課單位名稱	通識教育中心	
(4)授課教師姓名及職稱	黃朝鍵 兼任講師 1. 請務必註明授課教師職稱。 2. 如為共同授課,授權書應由主持人確認後代為簽署。	
(5)師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他	
(6)開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期,請分開填寫教學計畫表。
(7)教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學:教學方式以非同步網路授課為主(請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學:教學方式以同步網路授課為主(請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 <input type="checkbox"/> 同步 <input type="checkbox"/> 同步+非同步 <input type="checkbox"/> 同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步+非同步+面授	
(8)課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)	
(9)科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)	
(10)預計總修課人數	100	
(11)全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
(12)跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是:合作學校與系所名稱 <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

貳、課程教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>中文</p>	<p>本課程旨在培養學生對生成式 AI 的基礎素養與應用能力，涵蓋理論原理、倫理規範、提示詞工程及多模態生成技術。學生將透過實作與專題討論，強化創意思維與資料治理能力，並結合資策會認證考試，取得生成式 AI 基礎素養能力證書，提升未來學習與就業競爭力。</p> <p>本課程將鼓勵學生，於本次課程中考試並取得資策會生成式 AI 素養基礎能力認證證書，為其 AI 運用能力與未來學業與就業之應用上，提升自我價值。</p> <p>*注意事項：本認證考試，學生需自付認證考試費用，學生可自行決定是否參與考試。(考試地點、考試方式，以及考試費用會於當學期課程中進行公布)</p>												
	<p>英文</p>	<p>This course aims to cultivate students' foundational literacy and application skills in Generative AI, covering theoretical principles, ethical regulations, prompt engineering, and multimodal generation technologies. Through practical exercises and project discussions, students will strengthen creative thinking and data governance capabilities, and, by taking the III certification exam, obtain the Generative AI Foundational Literacy Certification to enhance their competitiveness in learning and employment.</p> <p>This course will encourage students to take the exam during the course to obtain the Institute for Information Industry's (III) Generative AI Literacy Basic Certification.</p> <p>This certification aims to enhance students' AI application capabilities and increase their self-value in both academic and career pursuits.</p> <p>Notice: Students are required to pay the certification exam fee themselves. Participation in the exam is voluntary. (The exam location, format, and fee will be announced during the semester.)</p>												
<p>二、修讀對象</p>	<p>對於生成式 AI 基礎素養能力有興趣，並有意取得認證證書之大學部學生 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。</p>													
<p>三、 課程內容大綱與 教學進度</p>	<p>週次</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="458 1659 1193 2031"> <p>課程內容</p> <p>1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共18週；畢業班為14週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1193 1659 1495 1921"> <p>授課方式</p> <p>1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之1/2。 3.同步教學或教室面授至少6週以上。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="458 1921 1193 2031"></td> <td data-bbox="1193 1921 1278 2031"> <p>線上遠距</p> </td> <td data-bbox="1278 1921 1495 2031"> <p>教室 面授</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="458 1921 544 2031"> <p>同步</p> </td> <td data-bbox="544 1921 1193 2031"> <p>非同步</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1193 1921 1495 2031"></td> </tr> </table>	<p>課程內容</p> <p>1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共18週；畢業班為14週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>		<p>授課方式</p> <p>1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之1/2。 3.同步教學或教室面授至少6週以上。</p>				<p>線上遠距</p>	<p>教室 面授</p>	<p>同步</p>	<p>非同步</p>		
<p>課程內容</p> <p>1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共18週；畢業班為14週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>		<p>授課方式</p> <p>1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之1/2。 3.同步教學或教室面授至少6週以上。</p>												
		<p>線上遠距</p>	<p>教室 面授</p>											
<p>同步</p>	<p>非同步</p>													

表九之一 114學年度適用

1	生成式A I 基本概念、最新發展趨勢、應用領域 認識生成式 AI 的定義、發展歷史、最新趨勢與主要應用範疇。	2		
2	生成式A I 技術原理、工具與標準、自主學習方法與工具 介紹生成式 AI 的核心技術原理、常用工具、應用標準與自主學習方式。		2	
3	生成式A I 的倫理規範、現行法律、隱私與安全挑戰 探討 AI 應用倫理、法規遵循及隱私與資安議題。		2	
4	強化 PRompt 能力，提升產出結果、提示詞工程（上） 學習撰寫高效提示詞的基礎方法與應用技巧。 *包含系統程式內容設計，共2小時。	2		
5	強化 PRompt 能力，提升產出結果、提示詞工程（下） 進階提示詞工程技巧與案例實作。 *包含系統程式內容設計，共2小時。	2		
6	讓生成式A I 更實用的資料治理議題 認識資料收集、清理、標註與管理對 AI 應用的重要性。 *包含運用資料處理之運算思維內容，共2小時。	2		
7	專題討論1（分組、專題題目發想與交流） 分組並確立專題方向，交流與討論研究內容。			2
8	文字生成工具與應用 探索 ChatGPT 等文字生成技術在寫作、翻譯與內容創作中的應用。		2	
9	圖片生成工具與應用 學習並實作如 DALL·E、Stable Diffusion 等影像生成工具。		2	
10	聲音生成工具與應用 探索語音合成、音樂創作與聲音特效的 AI 工具。		2	
11	影片生成工具與應用 學習 AI 影片生成、後製及多媒體整合應用。		2	

表九之一 114學年度適用

	12	專題討論2 (分組專題實作、分享與交流) 小組進行專題成果交流與中期檢視。			2
	13	簡報生成工具與應用 掌握 AI 簡報生成與設計技巧，提升簡報效率與質感。		2	
	14	程式生成與網站應用 學習 AI 輔助程式撰寫與網頁開發的應用方法。 * 包含系統開發與撰寫之程式設計內容，2小時。	2		
	15	數據分析工具與應用 探討 AI 數據分析、資料視覺化與商業應用案例。 * 包含數據運算分析與視覺化構成思維設計之課程內容，共2小時。	2		
	16	聊天機器人工具與應用 學習設計與部署 AI 聊天機器人的流程與技巧。 * 包含機器人程式系統開發之程式設計內容，共2小時。	2		
	17	專題討論3 - 同學分組期末報告			2
	18	期末資策會生成式 AI 基礎素養能力認證考試 學生參加資策會官方認證考試，檢核學習成果並取得證書。			2
	備註	<p>如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。</p> <p>會於每週安排線上測驗與討論議題，並且會依照學生上線觀看課程之學習歷程記錄，與當週討論區回覆狀況，來作為該課程評分之用，以掌握學生課程之學習狀況。</p>			
四、 教學方式 (可複選)	<p>本欄填寫方式請務必與「三、課程內容大綱與教學進度」一致。</p> <p>■提供 同步教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>14</u> 小時</p> <p>■提供 非同步教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>14</u> 小時</p> <p>■提供 面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p>				

表九之一 114學年度適用

<p>五、 課程預計使用的 學習管理系統功 能</p>	<p>教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) <input checked="" type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) <input checked="" type="checkbox"/>Microsoft Teams <input type="checkbox"/>Google Meet <input type="checkbox"/>其他，請說明：<u>請填寫軟體名稱，並說明使用原因</u></p> <p>課程內容 (可複選) <input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>課程資訊 (可複選) <input type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊 <input type="checkbox"/>常見問題 <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載 <input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>教學活動(至少使用5種) <input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input checked="" type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p>
<p>六、 師生互動討論</p>	<p>教師線上固定討論時段(必備，每兩週1小時)：<u>每週四下午3~5點開放線上諮詢</u> 教師實體空間課輔時間：<u>每週四下午3~5點 城中2大樓2209辦公室</u> <input type="checkbox"/>無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論。 教師 E-mail 信箱及分機：<u>blue0124@gm.scu.edu.tw / 2687</u> 其他，請說明：<u>無</u> (註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>
<p>七、 評量方式 (可複選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>期中考試：<u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/>期末考試：<u>40</u> % <input type="checkbox"/>平時作業：<u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/>線上小考：<u>10</u> % <input type="checkbox"/>出席出勤：<u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/>線上互動：<u>10</u> % (務必納入成績評量方式) <input type="checkbox"/>其他 (請說明：<u> </u>)：<u> </u> %</p>
<p>八、 修課注意事項</p>	<p>無 如無注意事項，請填「無」。</p>
<p>九、 教材及參考資料</p>	<p>1. 線上平台影音教材 2. 線上平台提供之參考資源 3. 老師自行製作之影音教材 如是自編教材，亦請註明。</p>