

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	日語教材研究專題討論			
	英文	SEMINAR ON JAPANESE TEACHING MATERIALS			
(2)開課系級	日博二 庵功雄教授可謂現今日語教育界第一把交椅。庵功雄教授的研究中，除日本語學外，更以「100%を目指さない文法」、「やさしい日本語」等日語學習者立場之研究最為出名。其內容以國際化社會中，面對多樣背景的學習者時，不應要求學習者達到母語人士的語言程度，而是以無礙溝通為目標等研究視點最為知名。庵教授除了是一橋大學現職教授，在日本各大學會擔任顧問及評議員，無法長期間來實體授課，若可繼續請庵教授遠距上課或實體集中授課，除可增加本系師資專業廣度外，也可替本系學生開拓不同的研究視野，提高本系學生之學術量能。請務必註明學年級，如為一、二年級之專業必修課(重補修課程不受此限)，請於此欄提供必須開設為遠距課程之相關說明。				
(3)開課單位名稱	日本語文學系				
(4)授課教師姓名及職稱	庵功雄兼任客座教授 1.請務必註明授課教師職稱。 2.如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。				
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他				
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☒ 第一學期 ☐ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。	_____ 2 _____學分		
(7)教學型態	☐非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主(請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☐非同步+同步 ☐非同步+面授 ☐非同步+同步+面授 ☒同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主(請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☒同步 ☐同步+非同步 ☐同步+面授 ☐同步+非同步+面授				
(8)課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☒ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☐ 學分學程(含教育學程)				
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☐ 其他(含全校性選修)				

表九之一 114 學年度適用

(10)預計總修課人數	2 人
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱 ☐ 主 播 ☐ 收 播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	以現代日語的文法為中心，進行多元角度的探討，並思考怎樣才算是「懂日文」。探討以日語教育的立場來教導日文文法的方法論。			
	英文	The course will focus on the grammar of the modern Japanese language and the meaning of "to know Japanese" from multiple perspectives. We will discuss the methodology of teaching Japanese grammar from the standpoint of Japanese Pedagogical.			
二、修讀對象	碩士班二年級、以及博士班一年級（含）以上皆可修讀 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容 1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式 1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之 1/2。 3.同步教學或教室面授至少 6 週以上。		
			線上遠距		教室 面授
			同步	非同步	
	範例	(1)課程內容、成績計算、授課方式說明 (2)1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	1	1	
	1	移民和日本(1)	2		
	2	移民和日本(2)	2		
	3	「やさしい日本語」的概念	2		
	4	「やさしい日本語」的發展(1)	2		
	5	「やさしい日本語」的發展(2)	2		
	6	「やさしい日本語」的型態(1)	2		
	7	「やさしい日本語」的型態(2)	2		
	8	「やさしい日本語」的型態(3)	2		
	9	新住民子女與「やさしい日本語」(1)	2		
	10	新住民子女與「やさしい日本語」(2)	2		
11	新住民子女與「やさしい日本語」(3)	2			

表九之一 114 學年度適用

	12	殘疾人士與「やさしい日本語」(1)	2		
	13	殘疾人士與「やさしい日本語」(2)	2		
	14	殘疾人士與「やさしい日本語」(3)	2		
	15	日語母語者與「やさしい日本語」(1)	2		
	16	日語母語者與「やさしい日本語」(2) 線上/實體期末課堂反應問卷施測。	2		
	17	日語母語者與「やさしい日本語」(3)	2		
	18	多文化共生社會必要的事項 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持 18/14 週， 教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習。	2		
備註		如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。			
四、 教學方式 (可複選)		本欄填寫方式請務必與「三、課程內容大綱與教學進度」一致。 ☒提供 同步教學，次數： 18 次，總時數： 36 小時 ☐提供 非同步教學，次數： _____ 次，總時數： _____ 小時 ☐提供 面授教學，次數： _____ 次，總時數： _____ 小時 ☒無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選) ☐其他，請說明： _____			
五、 課程預計使用的 學習管理系統功 能		教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐其他，請說明： _____ 同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) ☒Microsoft Teams ☐Google Meet ☐其他，請說明：請填寫軟體名稱，並說明使用原因 _____ 課程內容(可複選) ☒課程簡介 ☒課程安排 ☐教材目錄 ☐測驗/考試 ☒作業/報告 ☐其他，請說明： _____ 課程資訊(可複選) ☒最新消息 ☒課程公告 ☒評量方式 ☐教師、助理資訊 ☒常見問題 ☐成績資訊 ☒提供教材內容供學習者下載 ☒線上討論區 ☒線上作業繳交 ☐其他，請說明： _____ 教學活動(至少使用 5 種) ☒教師講述 ☒操作演示 ☒議題討論 ☒實作練習 ☐角色扮演 ☐分組報告 ☐同儕互評 ☒腦力激盪 ☐搶答 ☐辯論 ☐其他，請說明： _____			

表九之一 114 學年度適用

六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)：一 78 教師實體空間課輔時間：無。使用 MAIL 跟老師聯繫 ☐無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論。 教師 E-mail 信箱及分機：a041115y@r.hit-u.ac.jp 6532 其他，請說明： (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	☐期中考試： % ☐期末考試： % ☐平時作業： % ☐線上小考： % ☐出席出勤： % ■線上互動： 30 % (務必納入成績評量方式) ■其他 (請說明： 口頭發表)： 40 % ■其他 (請說明： 期末報告)： 30 %
八、 修課注意事項	無 如無注意事項，請填「無」。
九、 教材及參考資料	自製教材 如是自編教材，亦請註明。

附註：遠距教學課程經教務會議核定後，教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。