

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	物聯網感知技術與創新服務	
	英文	CONTEXT-AWARENESS TECHNOLOGIES AND INNOVATION SERVICES IN IOT	
(2)開課系級	碩專班一年級		
(3)開課單位名稱	資管系		
(4)授課教師姓名及職稱	郭育政教授		
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他		
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☒ 第一學期 ☐ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。	_____ 3 _____ 學分
(7)教學型態	☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主(請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☒ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主(請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授		
(8)課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☐ 學分學程(含教育學程)		
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☐ 其他(含全校性選修)		
(10)預計總修課人數	16 人		
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否		
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱 ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否		

貳、課程教學計畫

表九之一 114 學年度適用

	中文	本課程主要探討物聯網的創新服務技術與應用，利用物聯網行動裝置上，先進的感測裝置，感知使用者所處的環境或其生理情緒，針對不同環境與情緒，給予不同情境的創新應用資訊，讓行動科技應用，更人性化。透過本課程可以讓學生瞭解行動感知裝置技術與特性，以針對不同的裝置特性，創新設計與實務開發物聯網之創新應用服務。			
一、教學目標	英文	In this course, we will discuss context-aware technologies and innovation services in IoT. By using advance sensors in IoT, the mobile device can detect the location and/or the emotion of users, and give users different innovation services according different location and/or emotion, By that way, the mobile device will become more friendly and intelligent. This course is designed to train students to understand the context-aware environment in IoT, sensor device technologies and properties such that students can design suitable and convenient context-aware innovation services in IoT according to different properties of sensor devices.			
二、修讀對象	本課程參與學生以資管系碩士在職專班同學為主。 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容 1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式		
			1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之 1/2。 3.同步教學或教室面授至少 6 週以上。		
			線上遠距		教室 面授
	同步	非同步			
	範例	(1)課程內容、成績計算、授課方式說明 (2)1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	1	1	
	1	課程介紹			3
	2	物聯網簡介		3	
	3	指定議題互動討論與創新服務設計	3		
	4	物聯網基礎入門		3	
	5	指定議題互動討論與創新服務設計	3		
	6	物聯網智慧生活整合應用		3	
	7	指定議題互動討論與創新服務設計	3		
	8	物聯網穿戴式裝置		3	
	9	指定議題互動討論與創新服務設計	3		
	10	物聯網健康照護與智慧醫療		3	
	11	指定議題互動討論與創新服務設計	3		
	12	物聯網智慧商業整合應用		3	
	13	指定議題互動討論與創新服務設計	3		

表九之一 114 學年度適用

	14	物聯網資訊安全		3	
	15	指定議題互動討論與創新服務設計	3		
	16	物聯網感知技術與應用 線上期末課堂反應問卷施測		3	
	17	物聯網感測器應用實作			3
	18	期末成果報告			3
	備註	如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。			
四、 教學方式 (可複選)	本欄填寫方式請務必與「三、課程內容大綱與教學進度」一致。 ☒ 提供 同步教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>21</u> 小時 ☒ 提供 非同步教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 ☒ 提供 面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 ☐ 無須安排學校教室（須 <u>全數為線上教學</u> 課程方可勾選） ☐ 其他，請說明： _____				
	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒ 本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐ 其他，請說明： _____ 同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) ☒ Microsoft Teams ☐ Google Meet ☐ 其他，請說明： <u>請填寫軟體名稱，並說明使用原因</u>				
五、 課程預計使用的 學習管理系統功能	課程內容(可複選) ☒ 課程簡介 ☒ 課程安排 ☒ 教材目錄 ☒ 測驗/考試 ☒ 作業/報告 ☐ 其他，請說明： _____ 課程資訊(可複選) ☒ 最新消息 ☒ 課程公告 ☒ 評量方式 ☒ 教師、助理資訊 ☒ 常見問題 ☒ 成績資訊 ☒ 提供教材內容供學習者下載 ☒ 線上討論區 ☒ 線上作業繳交 ☐ 其他，請說明： _____ 教學活動(至少使用 5 種) ☒ 教師講述 ☒ 操作演示 ☒ 議題討論 ☒ 實作練習 ☐ 角色扮演 ☒ 分組報告 ☐ 同儕互評 ☒ 腦力激盪 ☐ 搶答 ☐ 辯論 ☒ 其他，請說明： <u>線上討論(即時)</u>				

表九之一 114 學年度適用

六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)： <u>週四 12:00-13:00</u> 教師實體空間課輔時間： <u>週三 17:00-18:00</u> ☐ 無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論。 教師 E-mail 信箱及分機： <u>yckuo@scu.edu.tw / 3434</u> 其他，請說明： <u>成立 Line 課程群組</u> (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	☐ 期中考試： <u> </u> % ☒ 期末報告： <u>20</u> % ☒ 平時作業： <u>10</u> % ☒ 線上小考： <u>20</u> % ☐ 出席出勤： <u> </u> % ☒ 線上互動： <u>30</u> % (務必納入成績評量方式) ☒ 其他 (請說明： <u>專題報告</u>)： <u>20</u> %
八、 修課注意事項	無 如無注意事項，請填「無」。
九、 教材及參考資料	教師自編教材 如是自編教材，亦請註明。

附註：遠距教學課程經教務會議核定後，教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。