

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	教育哲學
	英文	PHILOSOPHY OF EDUCATION
(2)開課系級	中等教育學程(不分年級)	
(3)開課單位名稱	師資培育中心	
(4)授課教師姓名及職稱	賴光真 副教授	
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他	
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☒ 第一學期 ☐ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。
(7)教學型態	☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主(請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☒ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主(請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授	
(8)課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☒ 學分學程(含教育學程)	
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☐ 專業科目 ☒ 教育科目 ☐ 通識科目 ☐ 其他(含全校性選修)	
(10)預計總修課人數	30	
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否	
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱 ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否	

表九之一 114 學年度適用

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	1.能夠過各學派對心靈論、知識論、人性論、道德哲學、社會哲學等傳統哲學議題之見解，了解其對教育工作之啟示。 2.透過自然主義、文化學派、存在主義、邏輯實證論、現象學、詮釋學、結構主義、批判理論、後現代主義等學派或主義的見解，了解其對教育工作的啟示。 3.能對教育哲學相關議題進行意見發表與討論思辯，建構屬於自己的一套教育哲學見解，做為日後從事教育工作的基本指導。			
	英文	1.Students are able to understand various philosophical view points towards Philosophy of Mind, Epistemology, theory of Human Nature, Moral Philosophy, Social Philosophy, and through the implication, students understand what they mean to education. 2.Students are able to understand the perspectives of various philosophical branches such as Naturalism, Humanism, Culturalism, Existentialism, Phenomenology, Hermeneutics, Structuralism, Analytic Philosophy, Critical Theory, Post-Modernism, etc., and through the implication of those, students understand what they mean to education. 3.Students are able to participate in the discussion of related philosophical issues and construct their own educational philosophy, which works as the guidelines of their future career in education.			
二、修讀對象	請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。 中等教育學程各年級師資生（無先修課程等限制）				
三、課程內容大綱與教學進度	週次	課程內容 1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式 1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之 1/2。 3.同步教學或教室面授至少 6 週以上。		
			線上遠距		教室 面授
			同步	非同步	
	1	課程簡介			2
	2	教育、哲學與教育哲學		2	
	3	心靈論與教育		2	
	4	知識論與教育(一)		2	
	5	知識論與教育(二)	2		
	6	人性論與教育		2	
	7	道德哲學與教育		2	
	8	社會哲學與教育(選修單元)		2	
	9	期中考試			2
	10	自然主義、人文主義與教育		2	
	11	文化學派與教育		2	
	12	現象學與教育；詮釋學與教育	2		
	13	存在主義與教育		2	
	14	分析哲學與教育		2	

表九之一 114 學年度適用

	15	批判理論與教育		2	
	16	後現代主義與教育	2		
	17	期末考試			2
	18	自主學習；結構主義與教育(選修單元)		2	
	備註				
四、 教學方式 (可複選)	本欄填寫方式請務必與「三、課程內容大綱與教學進度」一致。 ☒提供 同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☒提供 非同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 ☒提供 面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☐無須安排學校教室(須<u>全數為線上教學</u>課程方可勾選) ☐其他，請說明：_____				
五、 課程預計使用的 學習管理系統功 能	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐其他，請說明：_____ 同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) ☐Microsoft Teams ☒Google Meet ☐其他，請說明：請填寫軟體名稱，並說明使用原因_____ 課程內容(可複選) ☒課程簡介 ☒課程安排 ☒教材目錄 ☒測驗/考試 ☐作業/報告 ☒其他，請說明：<u>各單元授課完整講義、歷屆教師資格考試題解</u> 課程資訊(可複選) ☐最新消息 ☒課程公告 ☒評量方式 ☒教師、助理資訊 ☐常見問題 ☒成績資訊 ☒提供教材內容供學習者下載 ☐線上討論區 ☒線上作業繳交 ☐其他，請說明：_____ 教學活動(至少使用 5 種) ☒教師講述 ☐操作演示 ☒議題討論 ☐實作練習 ☐角色扮演 ☐分組報告 ☐同儕互評 ☐腦力激盪 ☐搶答 ☐辯論 ☒其他，請說明： ☒精熟學習自我評量 ☒教材研讀 ☒延伸閱讀/收視				

表九之一 114 學年度適用

	教師線上固定討論時段(必備, 每兩週 1 小時): <u>每週線上諮詢討論時間 1 小時</u> (每週四晚間 20:00-21:00 以 TronClass 或 google meet 舉行)
六、 師生互動討論	教師實體空間課輔時間: <u>每週研究室 D0601 課業諮詢輔導時間 2 小時(114-1/2 學期課表排定後決定)</u> ☐ 無研究室之兼任教師, 請與學生討論後, 另約時間地點討論。 教師 E-mail 信箱及分機: <u>kwangien@scu.edu.tw ; 6115</u> 其他, 請說明: _____ (註: 相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	☐ 期中考試: <u>15</u> % ☐ 期末考試: <u>15</u> % ☐ 平時作業: _____ % ☐ 線上小考: <u>30</u> % ☐ 出席出勤: _____ % ☐ 線上互動: <u>30</u> % (務必納入成績評量方式) ☐ 其他 (請說明: <u>授課影音收視</u>): <u>10</u> %
八、 修課注意事項	1. 本課程以網路教學方式進行, 選修同學必須具備高度的自學意願, 自我督導按照進度, 及時進行各項學習活動。 2. 本課程以網路教學方式進行, 選修同學必須具備必要的網路設備與平台使用知能。若使用遇有問題, 應立即向教師或本校教學資源中心教學科技推廣組諮詢或尋求協助。 3. 本課程經常透過 Tronclass 教學平台張貼公告並發送訊息, 請經常瀏覽公告, 及注意電子郵件信箱內之訊息。建議於網路學園加入自己常用的電子郵件信箱, 或將學校電子郵件信箱, 納入自己常用電子郵件信箱收取外部信之對象。 4. 修讀本課程的師培同學請以「準教師」身分自我要求。 5. 本授課計畫於學期開始初期或學期進行中, 依據選修同學人數、意見、需求、以及其他臨時因素, 機動斟酌調整。 6. 學期最終成績將依據原始成績, 加減適當分數進行調整轉換。平均分數以 85 分為原則, 惟實際平均分數仍由教師視學生實際學習情況決定之。
九、 教材及參考資料	教師自編教育哲學課程講義。 伍振鷺、林逢祺、黃坤錦、蘇永明(民 91): 教育哲學(二版)。台北市: 五南。 吳俊升(民 80): 教育哲學大綱(重排二版)。台北市: 台灣商務印書館。 吳靖國(民 100): 教育理論(增訂一版四刷)。台北市: 師大書苑。 邱兆偉(民 92)主編: 當代教育哲學。台北市: 師大書苑。 歐陽教(民 88)主編: 教育哲學。高雄市: 麗文文化公司。 歐陽教(民 91): 教育哲學導論(十四版)。台北市: 文景書局。

附註: 遠距教學課程經教務會議核定後, 教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。