

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	人類行為與社會環境
	英文	Human Behavior and Social Environment
(2)開課系級	社會工作系二年級必修課 本課程為社工師考試科目，修課程人數超過 75 人，除本班學生以外，尚有研究所、雙修生或跨校生；本課為三小時必修，排課時間多為下午 7、8、9 節。實體上課，因上課時段與教室環境等因素，上課專心度不高，學生總是提議早點下課，以不錯過公車時間段，因此很難進行議題討論。遠距課程，非同步課程學生可以重複閱讀，同步課程可以進行分組議題討論，可以得到較高的教學成效。 請務必註明學年級，如為一、二年級之專業必修課(重補修課程不受此限)，請於此欄提供必須開設為遠距課程之相關說明。	
(3)開課單位名稱	社會工作系	
(4)授課教師姓名及職稱	馬宗潔 副教授 1. 請務必註明授課教師職稱。 2. 如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。	
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他	
(6)開課資料	☒ 必修 ☐ 選修	☒ 第一學期 ☐ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。 3 學分
(7)教學型態	☐非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主(請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☐非同步+同步 ☐非同步+面授 ☐非同步+同步+面授 ☒同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主(請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☐同步 ☒同步+非同步 ☐同步+面授 ☐同步+非同步+面授	
(8)課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☐ 學分學程(含教育學程)	
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☐ 其他(含全校性選修)	

表九之一 114 學年度適用

(10)預計總修課人數	80
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱 ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	本課程的主要目的奠基於社會工作的整體目標，提供學生相關知識，價值，以及技術。本課的重點以社會環境的面向探討人的行為。 1. 探索社會工作人在環境的概念，與系統觀。 2. 提升學生對於多元化，社會與經濟正義，社區中處在風險族群的理解。 3. 提升從生理，社會，心理，靈性的角度理解系統中的個人。 4. 理解各種制度對人生活的影響，利於家庭，學校等。 5. 探索人生中各階段的幸福，福祉。 從微視，中觀，與宏觀的角度評估人類行為。	
	英文	The course will provide students with knowledge, values, and skills concerning the following: 1. To expose students to the “person-in-environment” concept utilized in social work. And to further develop the dynamics of the “systems” approach in social work. 2. To enhance in students an understanding of diversity, social and economic justice, and populations-at-risk within community structures. 3. To increase understanding of the individual as a system from a biological, psychological, social and spiritual perspective. 4. To examine diverse family patterns as they impact the individual. 5. To examine individual “well-being” across the lifespan in terms of psychosocial and spiritual perspectives, including those with disabilities, and populations-at-risk, especially the elderly. 6. To understand assessment of human behavior at the micro, mezzo and macro levels.	
二、修讀對象	課程為社會工作系二年級必修課，社工師國家考試必修科目，無先修科目與條件。		
三、課程內容大綱與教學進度	週次	課程內容	授課方式
		1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 6 週以上 3.請填寫每週上課時數

表九之一 114 學年度適用

			線上遠距		教室面授
			同步	非同步	
範例	(1)課程內容、成績計算、授課方式說明 (2)1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」		3		
1	(1)介紹課程內容、成績計算、與授課方式說明 (2)「遠距課程線上互動」，討論上課方式與計分		3		
2	(1)認同，身分，與多元文化 (2)「非同步遠距課程實施」，線上作業與測驗			3	
3	多元文化作業與分組討論		3		
4	(1)科技對人生活的影響，數位公民議題 (2)「非同步遠距課程實施」，線上作業與測驗			3	
5	科技對人生活的影響，數位公民議題		3		
6	(1)弱勢族群的情感需求(羞恥理論) (2)「非同步遠距課程實施」，線上作業與測驗			3	
7	弱勢族群的情感需求		3		
8	(1)性別議題 (2)「非同步遠距課程實施」，線上作業與測驗			3	
9	性別議題相關議題討論		3		
10	創傷知情演講		3		
11	(1)身心靈交錯相關議題 (2)「非同步遠距課程實施」，線上作業與測驗			3	
12	身心靈交錯相關議題		3		
13	(1)暴力相關議題 (2)「非同步遠距課程實施」，線上作業與測驗			3	
14	暴力相關複雜情緒，多元復原管道議題討論		3		
15	1)線上期末報告一 (2)「遠距課程線上同儕互評」		3		
16	1) 線上期末報告二 (2)「遠距課程線上同儕互評」 線上/實體期末課堂反應問卷施測		3		
17	1)線上期末報告二 (2)「遠距課程線上同儕互評」		3		
18	影片欣賞與討論		3		
備註					

表九之一 114 學年度適用

	如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。
四、 教學方式 (可複選)	本欄填寫方式請務必與上表一致 ☒提供 同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時 ☒提供 非同步教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 ☐提供 面授教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☒無須安排學校教室 (須<u>全數為線上教學</u>課程方可勾選) ☐其他，請說明：
五、 課程預計使用的 學習管理系統功能	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐本校 Moodle 數位學習平台 同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) ☒Microsoft Teams ☐Google Meet ☐其他：請填寫軟體名稱，並說明使用原因 課程內容(可複選) ☒課程簡介 ☒課程安排 ☒教材目錄 ☒測驗/考試 ☒作業/報告 ☐其他，請說明： 課程資訊(可複選) ☒最新消息 ☒課程公告 ☒評量方式 ☒教師、助理資訊 ☐常見問題 ☒成績資訊 ☒提供教材內容供學習者下載 ☒線上討論區 ☒線上作業繳交 ☐其他，請說明： 教學活動(至少使用 5 種) ☒教師講述 ☒操作演示 ☒議題討論 ☒實作練習 ☐角色扮演 ☐分組報告 ☒同儕互評 ☒腦力激盪 ☐搶答 ☐辯論 ☐其他，請說明：
六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)： <u>星期三 7、8、9 堂線上非同步時間(第 2,4,6,8,11,13 周)</u> 教師實體空間課輔時間： <u>星期四 1/2 堂</u> 教師 E-mail 信箱及分機： <u>tcma@gm.scu.edu.tw</u> 分機 6354 其他，請說明： (註：相關互動資訊請務必留存備查)

表九之一 114 學年度適用

七、 評量方式 (可複選)	☐ 期中考試：_____% ☐ 期末考試：_____% ☒ 平時作業：30_____% ☒ 線上小考：30_____% ☒ 出席出勤：30_____% ☒ 線上互動：10_____%(務必納入成績評量方式) ☐ 其他(請說明：_____)：_____%
八、 修課注意事項	1. 線上測驗佔分30%，於線上施測，訂有測驗的時間範圍。將於第一周到校上課時說明方式、內容與範圍，請同學務必到校上課，方能瞭解施測的方式。 2. 平時作業佔分30%，於線上繳交，訂有截止繳交的時間，超過繳交時間即無法上傳，請同學務必於所訂時間內上網繳交。 3. 線上互動佔分10%，請同學於固定時間與老師同學互動。 4. 請出席每次的面授上課。面授上課三次以上(含三次)缺席者，本科以0分計算。面授上課時將每次點名，點名為遲到者算半次缺席，二次遲到算一次缺席。面授的點名時間不固定，點名後到達者即列為遲到者。缺席者或遲到者有特別原因時，須出示具體證明，否則不予承認。
九、 教材及參考資料	1. Hutchison, Elizabeth D. (2003). Dimensions of human behavior (The changing life course). 2nd edition SAGE Publications. 2. 郭靜晃(2016)。社會環境脈絡下全人發展與行為。臺北：揚智。 溫如慧,李易蓁等(2019)。人類行為與社會環境 新加坡商聖智學習出版：東華。 3. 王淑楨(2018)。人類行為與社會環境。台北：揚智。 4. 洪貴真,劉嘉雯等(2012)。人類行為與社會環境：心理暨社會取向。台北：洪葉(第三版)。 5. 張弘哲等譯(2012)。人類行為與社會環境，台北，雙葉書廊。

附註：遠距教學課程經教務會議核定後，教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。