

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	互動科技
	英文	INTERACTIVE TECHNOLOGY
(2)開課系級	第二專長跨域創新創業。 請務必註明學年級，如為一、二年級之專業必修課(重補修課程不受此限)，請於此欄提供必須開設為遠距課程之相關說明。	
(3)開課單位名稱	資料科學系	
(4)授課教師姓名及職稱	吳政隆 教授 1. 請務必註明授課教師職稱。 2. 如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。	
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他	
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☐ 第一學期 ☐ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。 2 學分
(7)教學型態	☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主(請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☒ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主(請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授	
(8)課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☒ 學分學程(含教育學程)	
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☒ 其他(含全校性選修)	
(10)預計總修課人數	80	
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否	
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱 ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否	

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	本課程將透過幾個簡單步驟、不用強大程式設計能力，也能學會如何架設專屬於你的聊天機器人，豐富的教學內容和多元的學習模式，可以讓學生體驗科技互動的成果。 1. 學生可以擁有人文與科技的互動與整合能力 2. 學生可以熟練現今成熟的對話系統(聊天機器人)平台 3. 學生可以透過對話系統平台設計靈活的聊天體驗 4. 學生可以學習如何對聊天機器人實現情緒分析 5. 學生可以學習到自然語言處理技術如何理解語意			
	英文	Students can build your costumed ChatBot using few stops and no code on course. The rich teaching content and learning modes can help students to experiment on interactive technology.			
二、修讀對象	有想像力、有創造力、很會聊天、會編故事、能夠上網、筆記型電腦。 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容	授課方式		
			1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之1/2。 3.同步教學或教室面授至少6週以上。		
	範例	(1)課程內容、成績計算、授課方式說明 (2)1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	線上遠距		教室 面授
			同步	非同步	
	1	課程內容、成績計算、授課方式說明	1	1	2
	2	解析聊天機器人製作流程與設計邏輯		2	
	3	Google Dialogflow 平台簡介		2	
	4	LINE Messaging 平台簡介		2	
	5	期中小組專題提案	2		
	6	Facebook Messenger 平台簡介		2	
	7	對話管理流程設計 (Intent)		2	
	8	對話管理流程設計 (Intent)		2	
	9	期中小組專題進度報告	2		
10	對話管理流程設計 (Entity)		2		
11	對話管理流程設計 (Entity)		2		

表九之一 114學年度適用

	12	對話管理流程設計 (錯誤修正與微調)		2	
	13	期末小組專題進度報告	2		
	14	整合與外部 API 服務擴充進階功能		2	
	15	整合與外部 API 服務擴充進階功能		2	
	16	整合與各社群多媒體平台串接 線上/實體期末課堂反應問卷施測。		2	
	17	期末小組專題成果報告			2
	18	Discussion 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持18/14週， 教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習。	2		
	備註	如有連續4週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。			
四、 教學方式 (可複選)	本欄填寫方式請務必與「三、課程內容大綱與教學進度」一致。 ☒提供 同步教學，次數： 4 次，總時數： 8 小時 ☒提供 非同步教學，次數： 12 次，總時數： 24 小時 ☒提供 面授教學，次數： 2 次，總時數： 4 小時 ☐無須安排學校教室 (須<u>全數為線上教學</u>課程方可勾選) ☐其他，請說明：_____				
五、 課程預計使用的 學習管理系統功 能	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐其他，請說明：_____ 同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) ☒Microsoft Teams ☐Google Meet ☐其他，請說明：請填寫軟體名稱，並說明使用原因 課程內容 (可複選) ☒課程簡介 ☒課程安排 ☒教材目錄 ☐測驗/考試 ☒作業/報告 ☒其他，請說明：_製作專題報告_____ 課程資訊 (可複選) ☒最新消息 ☒課程公告 ☒評量方式 ☒教師、助理資訊 ☐常見問題 ☒成績資訊 ☒提供教材內容供學習者下載 ☒線上討論區 ☒線上作業繳交 ☐其他，請說明：_____ 教學活動(至少使用5種) ☒教師講述 ☒操作演示 ☒議題討論 ☒實作練習 ☐角色扮演 ☒分組報告 ☐同儕互評 ☒腦力激盪 ☐搶答 ☐辯論 ☐其他，請說明：_____				

表九之一 114學年度適用

六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備, 每兩週1小時): 週三上午10:00~11:00 教師實體空間課輔時間: 週三上午11:00~12:00 ☐無研究室之兼任教師, 請與學生討論後, 另約時間地點討論。 教師 E-mail 信箱及分機: _____ jlwu@gm.scu.edu.tw _____ 分機6393 _____ 其他, 請說明: _____ (註: 相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	☐期中考試: _____ % ☐期末考試: _____ % ☐平時作業: _____ % ☐線上小考: _____ % ☒出席出勤: 20 % ☒線上互動: 20 % (務必納入成績評量方式) ☒其他 (請說明: 口頭簡報 _____): 30 % ☒其他 (請說明: 書面報告 _____): 30 %
八、 修課注意事項	無 如無注意事項, 請填「無」。
九、 教材及參考資料	●指定教科書 Required Texts 無 ●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources 1. 一本精通-LINE BOT+Python+Google Dialogflow 完整掌握 LINE BOT 的開發技巧 打造全方位 AI 機器人、張宗彥、2022、深智數位、ISBN: 9786267146835 2. 人人可作卡米狗: 從零打造自己的 LINE 聊天機器人、郭佳甯、2018、博碩文化、ISBN:9864342932 3. 設計聊天機器人 建立對話式體驗、黃朝秋/賴薇如、2018、歐萊禮、ISBN:9864768158 4. 輕鬆學會 LINE 程式設計與 AI 聊天機器人實作開發、黃士嘉、林敬傑、2019、博碩文化、ISBN:9864344064 5. Google Dialogflow: https://dialogflow.cloud.google.com/ 6. Line Messaging API: https://developers.line.biz/zh-hant/services/messaging-api/ ●影音教材 自行錄製操作過程, 以及口述基本概念與操作步驟 如是自編教材, 亦請註明。

附註: 遠距教學課程經教務會議核定後, 教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。