

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	社群媒體行銷
	英文	SOCIAL MEDIA MARKETING
(2)開課系級	跨域創業第二專長 請務必註明學年級，如為一、二年級之專業必修課(重補修課程不受此限)，請於此欄提供必須開設為遠距課程之相關說明。	
(3)開課單位名稱	資料科學系	
(4)授課教師姓名及職稱	黃孝淳講師 1.請務必註明授課教師職稱。 2.如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署。	
(5)師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他	
(6)開課資料	☐ 必修 ☒ 選修	☒ 第一學期 ☐ 第二學期 ☐ 暑期重補修 ☐ 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表。 2 學分
(7)教學型態	☒ 非同步遠距教學：教學方式以非同步網路授課為主(請於下列三種教學方式中擇一勾選)。 ☒ 非同步+同步 ☐ 非同步+面授 ☐ 非同步+同步+面授 ☐ 同步遠距教學：教學方式以同步網路授課為主(請於下列四種教學方式中擇一勾選)。 ☐ 同步 ☐ 同步+非同步 ☐ 同步+面授 ☐ 同步+非同步+面授	
(8)課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) ☒ 學分學程(含教育學程)	
(9)科目類別	☐ 共同科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 通識科目 ☒ 其他(含全校性選修)	
(10)預計總修課人數	150	
(11)全英語教學	☐ 是 ☒ 否	
(12)跨校／跨國遠距課程	☐ 是：合作學校與系所名稱 ☐ 主播 ☐ 收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否	

表九之一 114學年度適用

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	本課程的教學目的以業界常用的社群媒體為主，介紹各種類型社群媒體 (facebook google 商家 部落格 line linkin)的運作機制、操作要領、優化技巧、本課程教導學生從基本操作、優化技巧到行銷運用，學會將社群媒體經營知識及技巧既能應用在實務工作上，提升企業行銷效益。			
	英文	The main purpose of this course is to focus on commonly used social media platforms in the industry. It aims to introduce various types of social media, such as Facebook, Google Business, blogs, Line, and LinkedIn, covering their operational mechanisms, key practices, and optimization techniques. The course guides students from basic operations to optimization skills and practical marketing applications. By imparting knowledge and skills in managing social media, the course empowers students to apply these abilities in real-world scenarios, ultimately enhancing the marketing effectiveness of businesses.			
二、修讀對象	無須先備條件 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容 1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共18週；畢業班為14週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式		
			1.請填寫每週上課時數。 2.網路遠距之時數應達總時數之1/2。 3.同步教學或教室面授至少6週以上。		
			線上遠距		教室 面授
	同步	非同步			
	範例	(1)課程內容、成績計算、授課方式說明 (2)1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	1	1	
	1	社群媒體行銷介紹 授課方式 成績計算 作業規範 期中期末考等相關資訊		2	
	2	課程相關說明及社群行銷總論(上)		2	
	3	社群行銷總論(下)		2	
	4	facebook 粉專經營(上)	2		
	5	facebook 粉專經營(中)		2	
	6	facebook 粉專經營(下)		2	
	7	google 商家經營(上)	2		
	8	google 商家經營(中)		2	
	9	期中考	2		
	10	google 商家經營(下)		2	
11	部落格行銷(上)	2			

表九之一 114學年度適用

	12	部落格行銷(中)		2	
	13	部落格行銷(下)		2	
	14	line 官方帳號經營(上)		2	
	15	line 官方帳號經營(中)(線上測驗)		2	
	16	line 官方帳號經營(下) 線上/實體期末課堂反應問卷施測		2	
	17	期末報告	2		
	18	社群數據分析延伸應用 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持18/14週， 教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習。	2		
	備註	鼓勵同學隨時來信討論課程、於下一次同步教學時進行重點復習 如有連續4週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。			
四、 教學方式 (可複選)	本欄填寫方式請務必與「三、課程內容大綱與教學進度」一致。 ☒ 提供 同步教學，次數：6 次，總時數：12小時 ☒ 提供 非同步教學，次數：12次，總時數：24小時 ☐ 提供 面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 無須安排學校教室（須 <u>全數為線上教學</u> 課程方可勾選） ☐ 其他，請說明：_____				
五、 課程預計使用的 學習管理系統功能	教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) ☒ 本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☐ 其他，請說明：_____				
	同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) ☐ Microsoft Teams ☒ Google Meet ☐ 其他，請說明：請填寫軟體名稱，並說明使用原因				
	課程內容(可複選) ☒ 課程簡介 ☒ 課程安排 ☒ 教材目錄 ☒ 測驗/考試 ☒ 作業/報告 ☒ 其他，請說明： <u>專題製作報告</u>				
	課程資訊(可複選) ☒ 最新消息 ☒ 課程公告 ☒ 評量方式 ☒ 教師、助理資訊 ☐ 常見問題 ☒ 成績資訊 ☒ 提供教材內容供學習者下載 ☒ 線上討論區 ☒ 線上作業繳交 ☐ 其他，請說明：_____				
	教學活動(至少使用5種) ☒ 教師講述 ☒ 操作演示 ☒ 議題討論 ☒ 實作練習 ☐ 角色扮演 ☒ 分組報告 ☐ 同儕互評 ☐ 腦力激盪 ☐ 搶答 ☐ 辯論 ☐ 其他，請說明：_____				

表九之一 114學年度適用

六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備, 每兩週1小時): 星期一早上10點 教師實體空間課輔時間: ☒ 無研究室之兼任教師, 請與學生討論後, 另約時間地點討論。 教師 E-mail 信箱及分機: service@imobba.com 0960573310 其他, 請說明: 有問題可先 email 授課教師, 約時間線上輔導 (註: 相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	☒ 期中考試: <u>30</u> % ☒ 期末考試: <u>30</u> % ☒ 平時作業: <u>30</u> % ☐ 線上小考: _____ % ☐ 出席出勤: _____ % ☒ 線上互動: <u>10</u> %(務必納入成績評量方式) ☐ 其他 (請說明: _____): _____ %
八、 修課注意事項	無 如無注意事項, 請填「無」。
九、 教材及參考資料	●指定教科書 Required Texts ●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources 1. 電商人妻社群圈粉思維: 單月從0到萬, 讓流量變現的品牌爆紅經營心法 (2022) 悅知文化 2. LINE 即時行銷全攻略: 從經營顧客到提升銷售實戰計畫書 (2023) PCuSER 電腦人文化 3. 部落格: 歐爸行銷觀點 https://imobba.net/blog 如是自編教材, 亦請註明

附註: 遠距教學課程經教務會議核定後, 教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。