

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	諮商與心理治療之理論與實務	
	英文	Theories and Practice of Counseling and Psychotherapy	
(2)開課系級	心理系二年級		
(3)開課單位名稱	心理學系		
(4)授課教師姓名及職稱	曾幼涵 如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署		
(5)師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他		
(6)開課資料	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	3 學分
	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期，請分開填寫教學計畫表	
(7)教學型態	<input type="checkbox"/> 線上同步 <input type="checkbox"/> 線上同步+線上非同步 <input type="checkbox"/> 線上同步+面授 <input type="checkbox"/> 線上非同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 線上同步+線上非同步+面授		
(8)課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9)科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10)預計總修課人數	70		
(11)全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12)跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱		
	<input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 113 學年度適用

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	使修課學生 1.了解何謂諮商/心理治療；2.對於各項心理治療學派有初步的認識，能掌握不同學派的心理治療之核心概念；3.以案例討論的方式，學習將理論應用於實務。			
	英文	In this class, students will learn:1.what is the counseling/psychotherapy? 2.understanding the key concepts of different psychotherapy approaches. 3.by discussing clinical cases, the theories could be applied to practice.			
二、修讀對象	建議先修「普通心理學」 請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容  1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標。 2.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週(請自行調整)。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式		
			1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 6 週以上 3.請填寫每週上課時數		
	範例	(1)課程內容、成績計算、授課方式說明 (2)1-1「遠距課程實施」、1-2「遠距課程線上互動」	線上遠距		教室面授
			同步	非同步	
	1	課程簡介。諮商倫理簡介。	1	1	3
	2	心理分析治療。		3	
	3	心理分析治療討論/諮商實務：諮商前的心理狀態			3
	4	阿德勒治療。		3	
	5	阿德勒治療討論/諮商實務：初次晤談的準備與初次晤談的心理狀態			3
	6	存在主義治療。	3	3	
	7	存在主義治療討論/諮商實務：初次晤談的態度與對話			3
	8	個人中心治療		3	
	9	個人中心治療討論/諮商實務：個案情緒的接招			3
	10	完形治療		3	
	11	完形治療討論/諮商實務：初次晤談的評估與介入			3
12	行為治療	3	3		
13	行為治療討論/諮商實務：晤談後的心理狀態			3	

表九之一 113 學年度適用

	14	認知行為治療		3	
	15	認知行為治療討論/諮商實務：下次諮商會怎麼樣？			3
	16	期末報告：個組報告諮商體驗心得 線上/實體期末課堂反應問卷施測	3		
	17	期末考			3
	18	期末回饋 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持 18 / 14 週，教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習	3		
	備註	如有連續 4 週以上均採非同步線上方式授課，請於此欄補充說明如何掌握學生學習成效之相關措施。			
四、 教學方式 (可複選)	本欄填寫方式請務必與上表一致 <input checked="" type="checkbox"/> 提供 同步教學，次數：4 次，總時數：12 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供 非同步教學，次數：7 次，總時數：21 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供 面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室 (須 <u>全數為線上教學</u> 課程方可勾選) <input type="checkbox"/> 其他，請說明：				
五、 課程預計使用的 學習管理系統功能	<b>教學平台</b> (教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) <input checked="" type="checkbox"/> 本校 TronClass 行動化數位學習平台 <input type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台  <b>同步視訊使用軟體</b> (有線上同步教學之課程必填) <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input checked="" type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> 其他：請填寫軟體名稱，並說明使用原因  <b>課程內容 (可複選)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：  <b>課程資訊 (可複選)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input type="checkbox"/> 評量方式 <input checked="" type="checkbox"/> 教師、助理資訊 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教材內容供學習者下載 <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業繳交 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：  <b>教學活動(至少使用 5 種)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 <input checked="" type="checkbox"/> 操作演示 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 搶答 <input type="checkbox"/> 辯論 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：				

表九之一 113 學年度適用

	<p>教師線上固定討論時段(必備, 每兩週 1 小時): <u>隔週之週一中午 12:00~13:00</u>                  教師實體空間課輔時間: <u>週二 13:00~15:00</u></p>
<p>六、 師生互動討論</p>	<p><input type="checkbox"/>無研究室之兼任教師, 請與學生討論後, 另約時間地點討論                  教師 E-mail 信箱及分機: <u>yohanlian@scu.edu.tw</u>                  其他, 請說明:                  (註: 相關互動資訊請務必留存備查)</p>
<p>七、</p>	<p><input type="checkbox"/>期中考試: <u>    </u> %  <input checked="" type="checkbox"/>期末考試: <u>20</u> %  <input type="checkbox"/>平時作業: <u>    </u> %</p>
<p>評量方式 (可複選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上小考: <u>20</u> %  <input checked="" type="checkbox"/>出席出勤: <u>20</u> %  <input checked="" type="checkbox"/>線上互動: <u>20</u>%(務必納入成績評量方式)  <input checked="" type="checkbox"/>其他 (請說明: <u>諮商演練與心得報告</u>): <u>20</u> %</p>
<p>八、 修課注意事項</p>	<p>面授時, 老師不再重複講授課程內容, 而會採取討論的方式進行, 因此修課同學必須於面授前確實觀看影音與紙本教材、預做準備, 於面授時主動提問討論。如此一來, 面授時間可以有更多機會談論諮商實務, 來增進學生的應用能力。</p>
<p>九、 教材及參考資料</p>	<p>(1) 修慧蘭(等)(譯)。(2016)。諮商與心理治療：理論與實務。四版。台北：雙頁書廊。                  (2)我自己製作的數位教材。</p>

附註：遠距教學課程經教務會議核定後，教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。