

表九之一 113 學年度適用

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1)課程名稱	中文	認知心理學專題：認知訓練設計	
	英文	SEMINAR ON COGNITIVE PSYCHOLOGY: THE DESIGN OF COGNITIVE TRAINING	
(2)開課系級	心碩一(合開：心理三)		
(3)開課單位名稱	心理學系		
(4)授課教師姓名及職稱	林思宏/專任助理教授		
(5)師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他		
(6)開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課	<u>2</u> 學分
(7)教學型態	<input type="checkbox"/> 線上同步 <input checked="" type="checkbox"/> 線上同步+線上非同步 <input type="checkbox"/> 線上同步+面授 <input type="checkbox"/> 線上非同步+面授 <input type="checkbox"/> 線上同步+線上非同步+面授		
(8)課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(含學士、碩士班、碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9)科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10)預計總修課人數	20		
(11)全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12)跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱 <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	(1) 增進學生對認知訓練理論架構的知識 (2) 學生能初步掌握設計思考的流程
--------	----	--

表九之一 113 學年度適用

		(3) 學生能採用多樣化的科技平台來執行認知訓練 (4) 學生們能設計出具有理論基石的訓練遊戲			
	英文	(1) Enhance students' knowledge of the theoretical frameworks for cognitive training (2) Students can utilize the processes of design thinking for product designs (3) Students can implement their cognitive training protocols through multiple technological platforms (4) Students can design various training activities based on theoretical foundations			
二、修讀對象	建議先修普通心理學、認知心理學				
三、 課程內容大綱與 教學進度	週次	課程內容	授課方式		
			線上遠距		教室面授
			同步	非同步	
	1	課程內容介紹、成績計算、授課方式說明	2		
	2	認知訓練基本原理介紹；line@使用教學	2		
	3	認知訓練科技化方式介紹 I；line@教學、kahoot 平台介紹	2		
	4	認知訓練科技化方式介紹 II；kahoot 使用教學	2		
	5	線上訪談：了解熟齡民眾所需之認知促進面向	2		
	6	文獻討論(01)：Review article	2		
	7	文獻討論(02)；認知訓練模組發想	1	1	
	8	文獻討論(03)；認知訓練模組發想	1	1	
	9	認知訓練模組架構研發 I	1	1	
	10	認知訓練模組架構研發 II	1	1	
	11	認知訓練模組實作 I	1	1	
	12	認知訓練模組實作 II	1	1	
	13	認知訓練模組設計與問題討論	2		
	14	認知訓練模組製作與修改	2		
	15	認知訓練模組線上實測	2		
	16	認知訓練模組修訂；線上期末課堂反應問卷施測	2		
17	認知訓練模組成果線上發表會	2			
18	認知訓練模組產品包裝設計；學期成績確認		2		
四、 教學方式 (可複選)	本欄填寫方式請務必與上表一致 <input checked="" type="checkbox"/> 提供 同步教學，次數： <u>17</u> 次，總時數： <u>28</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供 非同步教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時				

表九之一 113 學年度適用

	<input type="checkbox"/> 提供 面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 無須安排學校教室（須 <u>全數為線上教學</u> 課程方可勾選） <input type="checkbox"/> 其他，請說明：
	教學平台 (教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用) <input checked="" type="checkbox"/> 本校 TronClass 行動化數位學習平台 <input type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台
	同步視訊使用軟體 (有線上同步教學之課程必填) <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input checked="" type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> 其他：請填寫軟體名稱，並說明使用原因
五、 課程預計使用的 學習管理系統功 能	課程內容（可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：
	課程資訊（可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式 <input checked="" type="checkbox"/> 教師、助理資訊 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input checked="" type="checkbox"/> 成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教材內容供學習者下載 <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業繳交 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：
	教學活動(至少使用 5 種) <input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 <input checked="" type="checkbox"/> 操作演示 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 搶答 <input type="checkbox"/> 辯論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明：線上訪談
六、 師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)： <u>隔週週五 11:00-12:00</u> 教師實體空間課輔時間：週三 13:00-15:00 <input type="checkbox"/> 無研究室之兼任教師，請與學生討論後，另約時間地點討論 教師 E-mail 信箱及分機：power7943@gm.scu.edu.tw/6915 其他，請說明： (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、 評量方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 期中考試：_____％ <input type="checkbox"/> 期末考試：_____％ <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業： <u>70</u> ％ <input type="checkbox"/> 線上小考：_____％ <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤： <u>15</u> ％ <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： <u>15</u> ％(務必納入成績評量方式) <input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）：_____％
八、 修課注意事項	無 如無注意事項，請填「無」
九、 教材及參考資料	自編教材與參考書籍與文獻。 Handbook of the Psychology of Aging 8th Edition (Series Volume Editors: K Warner Schaie Sherry Willis)

表九之一 113 學年度適用

	<p>課堂提供之期刊論文</p> <p>01 : Li, R., Geng, J., Yang, R., Ge, Y., & Hesketh, T. (2022). Effectiveness of computerized cognitive training in delaying cognitive function decline in people with mild cognitive impairment: systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Medical Internet Research</i>, 24(10), e38624.</p> <p>02 : Matysiak, O., Kroemeke, A., & Brzezicka, A. (2019). Working memory capacity as a predictor of cognitive training efficacy in the elderly population. <i>Frontiers in aging neuroscience</i>, 11, 126.</p> <p>03 : Savulich, G., Piercy, T., Fox, C., Suckling, J., Rowe, J. B., O'Brien, J. T., & Sahakian, B. J. (2017). Cognitive training using a novel memory game on an iPad in patients with amnesic mild cognitive impairment (aMCI). <i>International Journal of Neuropsychopharmacology</i>, 20(8), 624-633.</p> <p>04 : Li, B. Y., He, N. Y., Qiao, Y., Xu, H. M., Lu, Y. Z., Cui, P. J., ... & Chen, S. D. (2019). Computerized cognitive training for Chinese mild cognitive impairment patients: A neuropsychological and fMRI study. <i>NeuroImage: Clinical</i>, 22, 101691.</p> <p>05 : Oh, S. J., Seo, S., Lee, J. H., Song, M. J., & Shin, M. S. (2018). Effects of smartphone-based memory training for older adults with subjective memory complaints: a randomized controlled trial. <i>Aging & mental health</i>, 22(4), 526-534.</p>
--	--

附註：遠距教學課程經教務會議核定後，教師需自行於校務行政系統上傳授課計畫。