

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	研究方法	
	英文	Research Methods	
(2) 開課系級	資管系碩專班一年級		
(3) 開課單位名稱	資訊管理學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	朱蕙君 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫教學計畫表	_____ 3 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主)		
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	16		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	本門課將教導學生研究設計及研究方法，並使學生具備以下能力： 1. 有能力挑選適當的研究方法進行論文研究 2. 有能力完成論文所需的研究設計 3. 有能力篩選有意義的資料 4. 有能力選擇適當的資料分析方法			
	英文	The course aims to introduce the research methods, enabling student to: 1. have the ability of selecting appropriate research to conduct their studies. 2. have the ability of research design. 3. have the ability of screening meaningful data. 4. have the ability of selecting appropriate data analysis method.			
二、修讀對象	本課程參與學生為碩士在職專班或碩士班的同學，應具備英文閱讀能力與聽力。完成課程單元後，能將所修讀的課程進而發展為研究或系統設計的想法。(註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容 1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週。 3.期末學期考試前，請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式(請勾選✓) 1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上		
			網路遠距		教室面授
			同步	非同步	
	1	開學、課程介紹 第 1 章 企業研究的基礎與基本原則	✓		✓
	2	第 1 章 企業研究的基礎與基本原則 第 2 章 研究程序概論 影片： Research Methods - Introduction	✓	✓ 翻轉	
	3	第 3 章 階段 1：闡明研究問題 影片： Research Design: a simple approach	✓	✓ 翻轉	
	4	第 4 章 階段 2：研究設計概論	✓	✓ 翻轉	
	5	第 5 章 階段 2：抽樣設計	✓	✓ 翻轉	
	6	學術交流週		✓	
	7	學術/業界專家演講			✓
	8	第 6 章 階段 2：收集資料設計：質性研究	✓	✓ 翻轉	
	9	第 7 章 觀察法	✓	✓ 翻轉	
	10	期中研究主題設計	✓		
	11	第 8 章 階段 2：收集資料設計：實驗法	✓	✓ 翻轉	
	12	第 9 章 階段 2：收集資料設計：調查法 第 10 章 階段 3：測量基礎	✓	✓ 翻轉	
	13	第 11 章 階段 3：測量問題	✓	✓ 翻轉	
	14	第 12 章 階段 3：測量工具	✓	✓ 翻轉	
	15	第 13 章 階段 3：收集、準備與檢視資料	✓	✓ 翻轉	
	16	第 16 章 研究結果的呈現	✓	✓ 翻轉	
17	期末研究主題設計+課程反饋	✓		✓	
18	期末互動討論	✓		✓	

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

<p>四、教學方式 (可複選)</p>	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p>■提供 同步教學，次數：<u>16</u> 次，總時數：<u>48</u> 小時</p> <p>■提供 非同步教學，次數：<u>13</u> 次，總時數：<u>13</u> 小時</p> <p>■提供 面授教學，次數：<u>4</u> 次，總時數：<u>12</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p>■其他，請說明：<u>本課程為混成教學，即使面授，也會給予線上同步課程，因此學生全線上也可以修課。會採用錄影給予每週非同步課程，以進行翻轉教學，因此即使給予非同步課程，也會有同步課程搭配。</u></p>
<p>五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能</p>	<p>教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用)</p> <p>■本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p> <p>同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填)</p> <p>■Microsoft Teams <input type="checkbox"/>Google Meet <input type="checkbox"/>其他：請填寫軟體名稱_____</p> <p>課程內容(可複選)</p> <p>■課程簡介 ■課程安排 ■教材目錄 ■測驗/考試 ■作業/報告</p> <p>■其他，請說明：<u>課程影片</u></p> <p>課程資訊(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>最新消息 ■課程公告 ■評量方式 ■教師、助理資訊</p> <p><input type="checkbox"/>常見問題 ■成績資訊 ■提供教材內容供學習者下載</p> <p>■線上討論區■線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>教學活動(至少使用 5 種)</p> <p>■教師講述 ■操作演示 ■議題討論 ■實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p>■分組報告 ■同儕互評 <input type="checkbox"/>腦力激盪 ■搶答 <input type="checkbox"/>辯論</p> <p>■其他，請說明：<u>WSQ 學習單</u></p>
<p>六、師生互動討論</p>	<p>教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)：<u>週五中午 12:30-13:30</u></p> <p>教師實體空間課輔時間：<u>週三下午 13:30-15:30</u></p> <p>教師 E-mail 信箱及分機：<u>carolhcchu@gmail.com</u></p> <p>其他，請說明：_____</p> <p>(註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>
<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/>期中考試：<u> </u>% <input type="checkbox"/>期末考試：<u> </u>%</p> <p><input type="checkbox"/>平時作業：<u> </u>% <input type="checkbox"/>線上小考：<u> </u>%</p> <p><input type="checkbox"/>出席出勤：<u> </u>% ■線上互動與討論反饋：<u>25</u>%(務必納入成績評量方式)</p> <p>■其他(請說明：<u>論文研讀及報告</u>)：<u>25</u>%</p> <p>■其他(請說明：<u>期中研究主題設計與討論</u>)：<u>20</u>%</p> <p>■其他(請說明：<u>期末研究主題設計</u>)：<u>30</u>%</p>
<p>八、修課注意事項</p>	<p>期中研究主題設計： 研究題目、研究目的、研究問題、研究假設、相關研究、預計採用的研究方法</p> <p>期末研究主題設計說明： 1. 結合本課程的某一個或一個以上的理論或方法，設計一個研究計畫(包</p>

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

	<p>括 Word 及 Powerpoint)。</p> <p>2. 研究計畫應包括主題說明、研究背景及動機、研究目的、研究設計 (包括對象、課程、工具及分析方法)</p>
<p>九、教材及參考資料 (如是自編教材亦請註明)</p>	<p>自編教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吳萬益(2018), 企業研究方法(13 版), 華泰: 台北。 2. 顏志龍 (2021). 傻瓜也會寫論文 (量化+質化增訂版): 社會科學學位論文寫作指南(第五版). 五南圖書出版股份有限公司 3. 十篇中英文期刊文章

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。