

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	媒體日文(二) B組	
	英文	MEDIA JAPANESE (2)	
(2) 開課系級	日本語文學系進修部四年級		
(3) 開課單位名稱	日本語文學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	張桂娥(副教授) (如為共同授課, 授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫教學計畫表	2 學分
(7) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主)		
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	60人		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是: 合作學校與系所名稱 <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 112學年度適用(111年12月版)

貳、課程教學計畫

1、教學目標	中文	透過自主學習與積極參與課程的態度，期使學生透過多元媒體報導的時事議題，活用已經習得的日語[聽][說][讀][寫][譯]能力，加深台日語言文化社會的理解，掌握當今台日在國際各方面的動態，探索當代台日社會面臨之現象或各種課題，並以跨文化的角度分析其生成原因和解決方案。		
	英文	Through self-directed learning and an active participation in the course, students are expected to use their acquired Japanese language skills (listening, speaking, reading, writing, and translation) to deepen their understanding of Taiwanese and Japanese language, culture, and society, as well as to keep up with current events reported by diverse media sources. By exploring contemporary social phenomena and various issues in Taiwan and Japan, students are encouraged to analyze the underlying causes and propose creative solutions from a cross-cultural perspective.		
2、修讀對象	具備 N3 以上的日語能力，對日本社會現況與文史背景有基礎知識者。建議先修「日本歷史」「日本地理」「日本文化概論」「日本故事選」「日本小說選讀」等科目。			
3、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容	授課方式(請勾選✓)	
		1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填，共18週；畢業班為14週。 3.期末學期考試前，請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	1. 網路遠距之時數應達總時數之1/2 2. 同步教學或教室面授至少4週以上	
			網路遠距	教室面授
			同步 非同步	
	1	課程講授： 網絡文化和社交媒體的日語表達方式 ※線上測驗	✓	
	2	課程講授：文化背景對日本媒體產業的影響 ※線上測驗	✓	
	3	課程講授：動漫、音樂、電影等文化創作內容的特色與詞彙 ※線上測驗	✓	
	4	師生互動討論： PBL (問題導向學習) 團隊協作進行方式與課題說明。 ※以新興媒體作為課題發表場域	✓	
	5	師生互動討論： PBL 團隊分組討論實體會議(1) ※同儕互評		✓
	6	新興媒體報導的分析與實踐(分組1) 國際、政治、財經、科技 ※同儕互評	✓	
	7	新興媒體報導的分析與實踐(分組2) 地域、社會、生活、旅遊 ※同儕互評	✓	
	8	新興媒體報導的分析與實踐(分組3) 體育、文化、藝術、娛樂 ※同儕互評	✓	
9	期中考(實體 個人簡報發表3分鐘) ※同儕互評		✓	
10	社群媒體分析的分析與實踐 課程講授+師生互動討論 ※線上測驗	✓		
11	社群媒體的分析與實踐(分組1) Facebook/ Instagram 現動發文 ※同儕互評	✓		

表九之一 112學年度適用(111年12月版)

	12	社群媒體的分析與實踐(分組2) Twitter發文 <i>※同儕互評</i>	✓		
	13	師生互動討論: PBL 團隊分組討論實體會議(2)			✓
	14	影音媒體(podcast、YouTube)撰寫與實作 課程講授+師生互動討論 <i>※線上測驗</i>	✓		
	15	媒體文稿撰寫與實作(分組1) podcast <i>※同儕互評</i>	✓		
	16	媒體文稿撰寫與實作(分組2) YouTube <i>※同儕互評</i> 線上期末課堂反應問卷施測	✓		
	17	期末評量:PBL(問題導向學習)團隊協作成果 發表(新聞專題報導節目製作成發) <i>※同儕互評</i>			✓
	18	自主學習(學習履歷檔案統整編製並上傳教學 平台 TronClass 進行同儕互評) <i>※同儕互評</i>	✓		
1、教學方式 (可複選)	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學, 次數: <u>14</u> 次, 總時數: <u>28</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>提供 非同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 面授教學, 次數: <u>4</u> 次, 總時數: <u>8</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室(須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p>				
2、課程進行時預計 使用的學習管理 系統功能	<p>教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台, 請擇一使用)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p> <p>同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>Microsoft Teams 或 <input checked="" type="checkbox"/>Google Meet <input type="checkbox"/>其他: 請填寫軟體名稱</p> <p>課程內容(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p> <p>課程資訊(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊</p> <p><input type="checkbox"/>常見問題 <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p> <p>教學活動(至少使用5種)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p>				
3、師生互動討論	<p>教師線上固定討論時段: <u>每週課前課後15-20分鐘開放同學線上諮詢</u></p> <p>教師實體空間課輔時間: <u>週一至週四 第9堂(17:10-18:00)</u></p> <p>教師 E-mail 信箱及分機: <u>kueiek@gm.scu.edu.tw</u></p> <p>其他, 請說明:</p> <p>1. 群組討論: 建立 Line 群組, 讓學生能夠在上課前或下課後進行討論。授課教師定期檢查群組, 解答學生的問題, 並讓學生互相討論與回覆。</p> <p>2. 線上會議: 使用視訊會議軟體, 例如 Teams、Google Meet 等, 讓學生</p>				

表九之一 112學年度適用(111年12月版)

	<p>在上課期間進行討論。授課教師會定期開設小組討論，讓學生針對相關議題進行討論，分享彼此的看法和經驗。</p> <p>3. 即時問答：使用問答平台，例如 Zuvio、Kahoot!、TronClass、Slido、Mentimeter 等，讓學生在上課期間提出問題和看法，授課教師可以即時回答或詢問其他學生的意見。</p> <p>4. 課堂討論板：在線上課程平台或社交媒體上建立討論板，讓學生針對相關議題進行討論和回覆。授課教師可以在課堂上即時回答學生的問題和詢問其他學生的意見。</p> <p>以上方式可以讓學生和授課教師在線上進行有效而即時的互動討論，增加學生參與度和學習效果。</p>
<p>4、 評量方式 (可複選)</p>	<p>■ 期中考試： <u>20</u> % ■ 期末學習履歷檔案： <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 平時作業： <u> </u> % ■ 線上小考： <u>10</u> % ■ 出席出勤： <u>15</u> % ■ 線上互動： <u>20</u> % (務必納入成績評量方式) ■ 其他 (請說明： <u>分組報告與 PBL 課題實作</u>)： <u>15</u> %</p>
<p>5、 修課注意事項</p>	<p>本課程導入 PBL (問題導向學習) 教學模式、重視師生互動討論以及團體協作完成媒體報導專題實作，請修課同學務必踴躍發言，積極參與團隊合作，累積個人貢獻度！不定時線上測驗成績為掌握出席重要憑證，請務必即時參與，除正式完成請假手續者，不得補考，敬請配合。</p>
<p>6、 教材及參考資料 (如是自編教材亦請註明)</p>	<p>本課程以當月或當週網路新聞或社群媒體記事為主，不使用特定教科書。</p> <p>1. 教師提供授課內容連結網址：內容精選自台日新聞媒體、週刊雜誌出版社與社群 APP 公開在網路平台之線上新聞記事與語音檔等媒材</p> <p>2. 由學生自主選擇閱聽媒材，除課外自習外並整理相關資訊，做為課堂報告與分組討論之教材</p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。