

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

### 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	質化方法與社會工作研究	
	英文	QUALITATIVE RESEARCH METHODS FOR SOCIAL WORK	
(2) 開課系級	碩士班二年級		
(3) 開課單位名稱	社會工作學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	莊秀美 教授 <span style="color: red;">(如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)</span>		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫教學計畫表	_____ 3 學分
(7) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主)		
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班) ) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	15		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	<p>社會變動劇烈，各種現象千奇百怪，人們行為常出於意料。究其原因卻是錯綜複雜難解，無法透過單純的觀察或外在的測量獲得。標準化的實驗設計，或是以確定問卷選項進行調查的量化研究統計數字，也是無法釐清問題的性質與內涵。質性研究方法正適時填補上述量化研究方法所無法達到的效果，並可能解讀種種無法單以數字回答的現象與問題。本課程教授質化研究方法的觀念、資料收集方法及資料分析方法等。本課程除了教師授課之外，亦安排修習同學演練撰寫研究計畫，強化歷程學習。修習同學可望達到下述能力之增進：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質化研究相關概念</li> <li>2. 瞭解質化研究資料蒐集方法</li> <li>3. 掌握質化研究資料分析方法</li> </ol>								
	英文	<p>Social changes are dramatic, various phenomena are strange, and people often behave unexpectedly. The reason is intricate and difficult to understand, and it cannot be obtained through simple observation or external measurement. Standardized experimental design, or quantitative research statistics to determine the questionnaire options for investigation, is also unable to clarify the nature and connotation of the problem. Qualitative research methods are timely to fill the effects that the above quantitative research methods cannot achieve, and may interpret various phenomena and questions that cannot be answered by numbers alone. This course teaches the concept of qualitative research methods, data collection methods and data analysis methods. In addition to teaching by teachers, this course also arranges for classmates to write research plans to strengthen the learning process. The classmates are expected to achieve the following abilities:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognize relevant concepts of qualitative research</li> <li>2. Understand the qualitative research data collection method</li> <li>3. Master the analysis method of qualitative research data</li> </ol>								
二、修讀對象	<p>本課程以準備進行或正在進行碩士論文的研究之碩士班學生為對象。 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>									
三、課程內容大綱與教學進度	週	<table border="1"> <tr> <td> <p>課程內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標</li> <li>2. 每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。</li> <li>3. 期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。</li> <li>4. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</li> </ol> </td> <td> <p>授課方式(請勾選✓)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路遠距之時數應達總時數之 1/2</li> <li>2. 同步教學或教室面授至少 4 週以上</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <tr> <td>網路遠距</td> <td rowspan="2">教室面授</td> </tr> <tr> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<p>課程內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標</li> <li>2. 每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。</li> <li>3. 期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。</li> <li>4. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</li> </ol>	<p>授課方式(請勾選✓)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路遠距之時數應達總時數之 1/2</li> <li>2. 同步教學或教室面授至少 4 週以上</li> </ol>		<table border="1"> <tr> <td>網路遠距</td> <td rowspan="2">教室面授</td> </tr> <tr> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> </table>	網路遠距	教室面授	同步	非同步
<p>課程內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標</li> <li>2. 每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。</li> <li>3. 期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。</li> <li>4. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</li> </ol>	<p>授課方式(請勾選✓)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路遠距之時數應達總時數之 1/2</li> <li>2. 同步教學或教室面授至少 4 週以上</li> </ol>									
	<table border="1"> <tr> <td>網路遠距</td> <td rowspan="2">教室面授</td> </tr> <tr> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> </table>	網路遠距	教室面授	同步	非同步					
網路遠距	教室面授									
同步		非同步								

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

	1	課程內容介紹與注意事項說明(課程目標、學習需求與期待、演練方式) 質性研究的性質(到校上課)	3hr		
	2	啟動研究(研究議題、研究目的、研究問題等)	3hr		
	3	文獻分析方法 1	3hr		
	4	學生論文計畫報告 1(研究題目、研究目的、研究問題等)(到校上課)	3hr		
	5	文獻分析方法 2	3hr		
	6	資料蒐集方法 1	3hr		
	7	學生論文計畫報告 2(文獻整理分析)	3hr		
	8	資料蒐集方法 2	3hr		
	9	資料蒐集方法 3	3hr		
	10	學生論文計畫報告 3(相關研究分析)(到校上課)	3hr		
	11	研究方法運用 1	3hr		
	12	研究方法運用 2	3hr		
	13	研究方法運用 3	3hr		
	14	學生論文計畫報告 4(論文研究設計)(到校上課)	3hr		
	15	實證資料分析方法 1	3hr		
	16	實證資料分析方法 2(質性資料分析軟體的運用與操作) 線上期末課堂反應問卷施測			3hr
	17	實證資料分析方法 3	3hr		
	18	學生論文計畫報告 5(研究計畫總報告)(到校上課) 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持 18 週，教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習			3hr
四、教學方式 (可複選)	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學，次數：<u> 16 </u>次，總時數：<u> 48 </u>小時  <input type="checkbox"/>提供 非同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時  <input checked="" type="checkbox"/>提供 面授教學，次數：<u> 2 </u>次，總時數：<u> 6 </u>小時  <input type="checkbox"/>無須安排學校教室(須全數為線上教學課程方可勾選)  <input type="checkbox"/>其他，請說明：<u> </u> </p>				
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能	<p>教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台  <input type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台                 </p> <p>同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>Microsoft Teams   <input type="checkbox"/>Google Meet   <input type="checkbox"/>其他：請填寫軟體名稱 <u> </u> </p> <p>課程內容(可複選)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>課程簡介   <input checked="" type="checkbox"/>課程安排   <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄   <input type="checkbox"/>測驗/考試   <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告  <input type="checkbox"/>其他，請說明：<u> </u> </p>				

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

	<p><b>課程資訊</b> (可複選)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息    <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告    <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式    <input checked="" type="checkbox"/> 教師、助理資訊  <input checked="" type="checkbox"/> 常見問題    <input checked="" type="checkbox"/> 成績資訊    <input checked="" type="checkbox"/> 提供教材內容供學習者下載  <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論區    <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業繳交    <input type="checkbox"/> 其他，請說明：         </p> <p><b>教學活動</b> (至少使用 5 種)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 教師講述    <input checked="" type="checkbox"/> 操作演示    <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論    <input checked="" type="checkbox"/> 實作練習    <input type="checkbox"/> 角色扮演  <input type="checkbox"/> 分組報告    <input type="checkbox"/> 同儕互評    <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪    <input type="checkbox"/> 搶答    <input type="checkbox"/> 辯論  <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明：<u>口頭報告;書面報告</u> </p>
六、師生互動討論	<p>教師線上固定討論時段(必備, 每兩週1小時): <u>每週二早上9:00~10:00</u></p> <p>教師實體空間課輔時間: <u>依據校定課輔時間安排每週兩個半天;星期一上午9:00~12:00;星期三上午9:00~12:00</u></p> <p>教師 E-mail 信箱及分機: <a href="mailto:hidemi@gm.scu.edu.tw">hidemi@gm.scu.edu.tw</a>; 6358</p> <p>其他, 請說明: <u>課程平台的討論功能及課程 line 群組</u></p> <p>(註: 相關互動資訊請務必留存備查)</p>
七、評量方式 (可複選)	<p> <input type="checkbox"/> 期中考試: _____%                      <input type="checkbox"/> 期末考試: _____%  <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業: <u>20</u>%(共5次, 4分/次)                      <input type="checkbox"/> 線上小考: _____%  <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤: <u>10</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動: <u>20</u>%(務必納入成績評量方式)  <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明: <u>研究計畫總報告</u>): <u>50</u> %         </p>
八、修課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究典範差異非問題, 研究方法修習為本課程的最大目標。</li> <li>本課程依上課進度引導學生循序漸進完成研究計畫書, 學生應有相當的付出與努力。</li> <li>個人期末報告佔分 50%, 於課程平台上繳交, 訂有截止繳交的時間, 超過繳交時間即無法上傳, 請同學務必於所訂時間內上網繳交。</li> <li>每次上課皆有一主題, 請出席每次的面授及同步上課, 以免錯失各種研究方法之學習。</li> </ul>
九、教材及參考資料 (如是自編教材亦請註明)	<p>● 指定教科書 Required Texts 無</p> <p>● 參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本課程參考資料如下:</li> <li>(1) 相關的國內外學術期刊論文、專論書籍等</li> <li>李政賢譯(2020)質性研究--從開始到完成。五南。</li> <li>歐素汝譯(2000) Stewart, D &amp; Shamdasani, P. 著(1990) 焦點團體：理論與實務，台北：弘智。</li> <li>徐宗國 譯(1997) 質性研究概論。A. Strauss &amp; J. Corbin (1990). The basics of qualitative research: grounded theory procedures and techniques. 台北：巨流。</li> <li>上課教材將會公布於本課程 TronClass 網路課程平台 (<a href="https://tronclass.scu.edu.tw/user/courses">https://tronclass.scu.edu.tw/user/courses</a>)。</li> <li>(1) 書面資料可提供同學自行下載。</li> </ul>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。