

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	社會工作史	
	英文	INTRODUCTION TO SOCIAL WORK HISTORY	
(2) 開課系級	社會工作學系一年級		
(3) 開課單位名稱	社會工作學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	莊秀美、教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 補充說明:本課程原開授於第一學期，因本人於112學年度第一學期休假，因此暫時調整至第二學期開授。	3 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主)		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	60		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	<p>過去以來，社會福利與社會工作發展史只是教科書中的一小節，顯少成為學術研究或是教學、政策討論的議題，歷史觀的貧乏是社會工作專業發展的基礎課題。筆者以為社會工作史的理解應是認識社會工作真諦的基礎。當面對現代複雜的社會問題，社會工作的想像力逐漸枯竭，實際上許多當代社會工作的議題早有歷史軌跡可尋，也早是社會工作先驅們討論和爭議的對象。社會工作歷史發展及驅動先人行動力量思想的理解，也許正能提供從不同的角度瞭解社會工作的入口。從來沒有一個社會制度是發展充分的，或許我們可以在歷史的軌跡找到社會問題的解決力量，恢復專業判斷的自信。本課程的主要目標期透過社會工作歷史發展與先驅生命故事，帶領同學認識社會工作，認同社會工作。</p> <p>本課程主要介紹各國社會工作的源起與發展、及影響社會工作發展之重要先驅之思想及事蹟，探討鉅視社會工作之可能途徑。修習本課程之學生可望達到下述之能力增進：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解社會工作的歷史發展過程，增進對鉅視社會工作的認識 2. 瞭解社會工作重要先驅之貢獻及影響 3. 具備社會工作的歷史觀與整體性概念 4. 從歷史的脈絡檢視今日社會福利與社會工作政策之能力 5. 思考社會工作的發展方向，提昇專業素養 			
	英文	<p>This course aims to provide students with knowledge for history of social work. We will talk about the ideas, practical action of pioneer social worker in early period of the development of social work. Students should leave this course with a better understanding of themselves of the history of social work, and helping themselves make necessary judges in their future work.</p>			
二、修讀對象	<p>(1)本科系與相關科系學生志向於畢業後從事社會工作的學生 (2)志向參與社會工作師考試、專科社會工作師考試的社會工作學系之學生</p> <p>(註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>				
三、課程內容大綱與教學進度	週	<p>課程內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 3.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。 	<p>授課方式(請勾選✓)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上 		
			網路遠距	教室面授	
			同步	非同步	
	1	課程內容介紹與注意事項說明(到校上課):社會工作史概觀			3hr
	2	英國社會工作的起源與發展(一)	3hr		
3	英國社會工作的起源與發展(二)		3hr		
4	英國社會工作先驅 1:布斯、洛克、巴涅特與湯恩比		3hr		

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

	<p> <input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input checked="" type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論 <input checked="" type="checkbox"/>其他，請說明：<u> 問卷投票等 </u> </p>
<p>六、師生互動討論</p>	<p> 教師線上固定討論時段(必備，每兩週1小時)：<u>每週二早上10:00~11:00</u> 教師實體空間課輔時間：<u>依據校定課輔時間安排每週兩個半天；星期一上午9:00~12:00；星期三上午9:00~12:00</u> 教師 E-mail 信箱及分機：hidemi@gm.scu.edu.tw；6358 其他，請說明：課程平台的討論功能及課程 line 群組 (註：相關互動資訊請務必留存備查) </p>
<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p> <input type="checkbox"/>期中考試：<u> </u>% <input type="checkbox"/>期末考試：<u> </u>% <input checked="" type="checkbox"/>平時作業(4次)：<u> 20 </u>% <input checked="" type="checkbox"/>線上小考(線上測驗12次)：<u> 15 </u>% <input checked="" type="checkbox"/>出席出勤：<u> 20 </u>% <input checked="" type="checkbox"/>線上互動(議題討論)：<u> 15% </u>(務必納入成績評量方式) <input checked="" type="checkbox"/>其他(請說明：<u> 小組報告 </u>)：<u> 30 </u>% </p>
<p>八、修課注意事項</p>	<p> 1、各種作業、測驗及報告等皆在線上進行、繳交，每一項皆訂有截止繳交的時間，超過繳交時間即無法上傳，請同學務必於所訂時間內上網繳交。 2、線上測驗佔分 15%，於線上施測，訂有測驗的時間範圍。將於到校上課時說明方式、內容與範圍，請同學務必到校上課，方能瞭解施測的方式。 3、小組報告佔分 30%，將會設定在課程網路平台上，訂有繳交截止日期，請於繳交截止日期前至課程網路平台上繳交，逾期則無法上傳，以缺交計算。所屬小組報告在口頭報告時，未出席參與小組口頭報告，則小組報告以 0 分計算。 4、請出席每次的面授上課。面授上課三次以上(含三次)缺席者，本科以 0 分計算。面授上課時將每次點名，點名為遲到者算半次缺席，二次遲到算一次缺席。面授的點名時間不固定，點名後到達者即列為遲到者。 5、缺席者或遲到者有特別原因時，須出示具體證明，否則不予承認。 </p>
<p>九、教材及參考資料 (如是自編教材亦請註明)</p>	<p> 1、視訊上課教材僅提供上網流覽，請同學於開放流覽期間上網流覽。 2、補充教材將會掛在本課程的網路平台，提供同學自行下載。 自編教材 1、莊秀美(2004.03)社會工作名人與名著(ISBN976-7599-05-0)。臺北，臺灣：松慧有限公司 2、每週上課簡報 其他參考資料： 莊秀美(2003.03.18)Jane Addams 的社會工作實踐與貢獻。東吳大學社會工作學系 2003 年「社會工作教學研討會」，《脈絡、人物、社會工作：Richmond 與 Jane Addams、真情相對世紀後》，東吳大學外雙溪校區會議室。(專題口頭報告) 莊秀美(2003.09)芮奇孟的生平與社會工作思想。社區發展季刊，103 期，頁 170-183。臺北，臺灣：內政部社區發展雜誌社。 莊秀美(2004.03)日據時期臺灣的社會福利與社會工作。東吳社會工作學報，10 期，頁 1-33。臺北，臺灣：東吳大學社會工作學系。 莊秀美(2005.10)「殖民主義社會福利政策之歷史比較研究——日據時代台灣社會事業發展之分析」研究報告書。行政院國家科學委員會補助專題研究計畫(民國 93 年度)。計畫編號: NSC 93-2412-H-031-002。 莊秀美(2010.03)從老人福利政策發展趨勢論社工人力需求與培育規劃之方向。社區發展季刊，129 期(季刊)，頁 215-230。臺北，臺灣：內政部社區發展雜誌社。 莊秀美等(2012.03)〈地域型福祉發展趨勢に對應したソーシャルワーク専門職の養 </p>

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

	<p>成と課題---ソーシャルワーカーの業務実態調査に基づいて---),《やまぐち地域社会研究》,第9号,頁87-98。日本:山口地域社会学会。</p> <p>莊秀美(2012.06)。〈社區整合照顧與社會工作〉。《社區發展》,138期(季刊),頁146-159。臺北,臺灣:內政部社區發展雜誌社。</p> <p>莊秀美(2004.03)社會工作名人與名著。臺北,臺灣:松慧有限公司。</p> <p>鄭怡世(2007)。〈台灣社會工作發展的歷史分析:1949-1963年“社會部所從事的工作”與“美式專業社會工作”雙元化的社會工作認識〉,《社會政策與社會工作學刊》,11(1):153-197,臺灣社會政策學會。</p> <p>鄭怡世(2010)。〈國家、福利治理與社會工作:英國1968年後國家社會工作發展的歷史分析〉,《社會政策與社會工作學刊》,14(1):163-210,臺灣社會政策學會。</p> <p>林萬億(2010)。〈我國社會工作教育的發展:後專業主義的課題〉,《臺大社會工作學刊》,22:153-196,臺灣大學社會工作學系。</p> <p>陶蕃瀛(2012)。〈社會工作、證照與專精化反思〉,《台灣社區工作與社區研究學刊》,2(1):66-78,台灣社區工作與社區研究學會。</p> <p>秦燕(2012)。〈臺灣社會工作專業制度:本土模型的構思〉,《社會政策與社會工作學刊》。16(1):233-262,臺灣社會政策學會。</p> <p>其他,線上說明並提供下載</p>
--	--

附註:本遠距教學課程經教務會議核定通過後,校務行政系統中之授課計畫上傳作業,仍請教師自行處理。