

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	諮商與心理治療之理論與實務	
	英文	Theories and Practice of Counseling and Psychotherapy	
(2) 開課系級	心理系二年級		
(3) 開課單位名稱	心理系		
(4) 授課教師姓名及職稱	曾幼涵 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫教學計畫表	_____ 3 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主)		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	70 人		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	使修課學生 1.了解何謂諮商/心理治療；2.對於各項心理治療學派有初步的認識，能掌握不同學派的心理治療之核心概念；3.以案例討論的方式，學習將理論應用於實務。			
	英文	In this class, students will learn:1.what is the counseling/psychotherapy? 2.understanding the key concepts of different psychotherapy approaches. 3.by discussing clinical cases, the theories could be applied to practice.			
二、修讀對象	建議先修「普通心理學」 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容	授課方式(請勾選✓)		
		1.應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 3.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上		
			網路遠距	教室面授	
			同步	非同步	
	1	課程簡介。諮商倫理簡介。			V
	2	心理分析治療理論		V	
	3	心理分析治療實務/諮商實務：諮商前的心理狀態			V
	4	阿德勒治療理論		V	
	5	阿德勒治療實務/諮商實務：初次晤談的準備與初次晤談的心理狀態	V		
	6	存在主義治療理論		V	
	7	存在主義治療實務/諮商實務：初次晤談的態度與對話			V
	8	個人中心治療理論		V	
	9	個人中心治療實務/諮商實務：個案情緒的接招	V		
	10	完形治療理論		V	
	11	完形治療實務/諮商實務：初次晤談的評估與介入			V
	12	行為治療理論		V	
	13	行為治療實務/諮商實務：晤談後的心理狀態	V		
	14	認知行為治療理論		V	
	15	認知行為治療實務/諮商實務：下次諮商會怎麼樣？			V
16	線上期末課堂反應問卷施測	V			
17	期末考			V	
18	期末回饋	V			
四、教學方式 (可複選)	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學,次數:5 次,總時數:15 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 非同步教學,次數:7 次,總時數:21 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 面授教學,次數:6 次,總時數:18 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室(須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>其他,請說明:_____</p>				
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能	<p>教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台,請擇一使用)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p>				

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

	<p>同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) <input type="checkbox"/>Microsoft Teams <input checked="" type="checkbox"/>Google Meet <input type="checkbox"/>其他：請填寫軟體名稱_____</p> <p>課程內容(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input type="checkbox"/>教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>課程資訊(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊 <input type="checkbox"/>常見問題 <input type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載 <input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>教學活動(至少使用 5 種) <input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input checked="" type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>腦力激盪 <input checked="" type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p>
<p>六、師生互動討論</p>	<p>教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)： <u>即遠距非同步的時段</u> 教師實體空間課輔時間： <u>每週三下午 1:00~3:00</u> 教師 E-mail 信箱及分機： <u>yohanlian@scu.edu.tw, #6912</u> 其他，請說明：_____</p> <p>(註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>
<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/>期中考試：_____% <input checked="" type="checkbox"/>期末考試： <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/>平時作業： <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/>線上小考： <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/>出席出勤： <u>15</u> % <input checked="" type="checkbox"/>線上互動： <u>15</u> % (務必納入成績評量方式) <input type="checkbox"/>其他(請說明：_____)：_____%</p>
<p>八、修課注意事項</p>	<p>面授時，老師不再重複講授課程內容，而會採取討論的方式進行，因此修課同學必須於面授前確實觀看影音與紙本教材、預做準備，於面授時主動提問討論。如此一來，面授時間可以有更多機會談論諮商實務，來增進學生的應用能力。</p>
<p>九、教材及參考資料 (如是自編教材亦請註明)</p>	<p>(1) 修慧蘭(等)(譯)。(2016)。諮商與心理治療：理論與實務。四版。台北：雙頁書廊。 (2)我自己製作的數位教材。</p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。