

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

### 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	作業研究	
	英文	Operations Research	
(2) 開課系級	企業管理學系二年級		
(3) 開課單位名稱	企業管理學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	吳吉政 教授 <span style="color: red;">(如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)</span>		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫教學計畫表	3 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主)		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班) ) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	30		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	培養學生感知管理問題、建立概念模型與解決模型問題的邏輯思考與分析能力，並提升處理複雜問題的深度與廣度，藉由求解困難的量化決策問題培養學生的細心與耐心，更進一步鍛鍊其毅力。			
	英文	The aims are to develop and enhance following capabilities: 1. To sense management problems; 2. To conceptualize and model decision problems; 3. To develop solutions; 4. To enhance thinking logic and analysis capability; 5. To tackle with complex decision problems with deeper and wider thinking; 6. To work with patience, perseverance, and attention to details through complex quantitative problem solving.			
二、修讀對象	本系重修、轉學生或轉系生補修、輔系或雙主修生 (無建議先修科目、先備條件) (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容 1.應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 3.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式(請勾選✓) 1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上		
			網路遠距	教室面授	
			同步	非同步	
	1	課程說明概論&評分方式	✓		
	2	線性規劃-基本模型		✓	
	3	線性規劃-運輸與指派問題		✓	
	4	線性規劃-網路模式、專案管理		✓	
	5	目標規劃、整數規劃模型	✓		
	6	期中考 1	✓		
	7	單形法		✓	
	8	單形法	✓		
	9	單形法-目標規劃		✓	
	10	整數規劃		✓	
	11	整數規劃	✓		
	12	期中考 2	✓		
	13	對偶理論		✓	
	14	敏感度分析		✓	
	15	參數分析		✓	
	16	動態規劃 線上期末課堂反應問卷施測	✓		
17	期末考	✓			
18	綜合總檢討 此週雖為彈性補充教學,但總學期上課週數仍維持 18 週,教師應透過教學活動安排,提供學生多元學習或自主學習		✓		

