

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	日語文法專題討論	
	英文	JAPANESE GRAMMAR	
(2) 開課系級	日文系博士班一年級		
(3) 開課單位名稱	日文系		
(4) 授課教師姓名及職稱	王世和(教授) (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫教學計畫表	_____ 2 學分
(7) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主)		
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	3		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>中文 本課程探討日語語法與日語教學的關係，培養學生思考日語教育學可能性的能力;並探討台灣應如何建立獨自的日語教育學。</p>	<p>英文 This course explores the relationship between Japanese grammar and Japanese teaching, to cultivate students' ability to think about the possibilities of Japanese pedagogy, and meanwhile, to establish a unique Japanese pedagogy in Taiwan.</p>																																																																																																									
<p>二、修讀對象</p>	<p>博士班一年級學生 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>																																																																																																										
<p>三、課程內容大綱與教學進度</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週</th> <th rowspan="3">課程內容</th> <th colspan="3">授課方式(請勾選✓)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">網路遠距</th> <th rowspan="2">教室面授</th> </tr> <tr> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> 1.應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 3.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。 </td> <td colspan="3"> 1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上 </td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>台湾における日本語教育学の可能性</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>台湾における日本語教育学の可能性</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>日本語教育のための文法研究</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>日本語教育のための文法研究</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>文章理解に関する論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>文章理解に関する論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>文章・談話と言語行動の研究史</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>文章・談話と言語行動の研究史</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>段落論に関する書籍</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>段落論に関する書籍</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>「物語文の文章構成」に関する論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>「物語文の文章構成」に関する論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>文章・談話の観点からの、その他の論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>文章・談話の観点からの、その他の論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>文章・談話の観点からの、その他の論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>文章・談話の観点からの、その他の論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>文章・談話の観点からの、その他の論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>文章・談話の観点からの、その他の論文</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週	課程內容	授課方式(請勾選✓)			網路遠距		教室面授	同步	非同步		1.應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 3.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上			1	台湾における日本語教育学の可能性	✓			2	台湾における日本語教育学の可能性	✓			3	日本語教育のための文法研究	✓			4	日本語教育のための文法研究	✓			5	文章理解に関する論文	✓			6	文章理解に関する論文	✓			7	文章・談話と言語行動の研究史	✓			8	文章・談話と言語行動の研究史	✓			9	段落論に関する書籍	✓			10	段落論に関する書籍	✓			11	「物語文の文章構成」に関する論文	✓			12	「物語文の文章構成」に関する論文	✓			13	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓			14	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓			15	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓			16	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓			17	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓			18	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓			
週	課程內容			授課方式(請勾選✓)																																																																																																							
				網路遠距		教室面授																																																																																																					
		同步	非同步																																																																																																								
	1.應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 3.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上																																																																																																									
1	台湾における日本語教育学の可能性	✓																																																																																																									
2	台湾における日本語教育学の可能性	✓																																																																																																									
3	日本語教育のための文法研究	✓																																																																																																									
4	日本語教育のための文法研究	✓																																																																																																									
5	文章理解に関する論文	✓																																																																																																									
6	文章理解に関する論文	✓																																																																																																									
7	文章・談話と言語行動の研究史	✓																																																																																																									
8	文章・談話と言語行動の研究史	✓																																																																																																									
9	段落論に関する書籍	✓																																																																																																									
10	段落論に関する書籍	✓																																																																																																									
11	「物語文の文章構成」に関する論文	✓																																																																																																									
12	「物語文の文章構成」に関する論文	✓																																																																																																									
13	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓																																																																																																									
14	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓																																																																																																									
15	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓																																																																																																									
16	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓																																																																																																									
17	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓																																																																																																									
18	文章・談話の観点からの、その他の論文	✓																																																																																																									
<p>四、教學方式 (可複選)</p>	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學,次數: <u>18</u> 次,總時數: <u>36</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>提供 非同步教學,次數: _____ 次,總時數: _____ 小時</p> <p><input type="checkbox"/>提供 面授教學,次數: _____ 次,總時數: _____ 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室(須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>其他,請說明: _____</p>																																																																																																										
<p>五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能</p>	<p>教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台,請擇一使用)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p>																																																																																																										

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

	<p>同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填) <input checked="" type="checkbox"/>Microsoft Teams <input type="checkbox"/>Google Meet <input type="checkbox"/>其他：請填寫軟體名稱_____</p> <p>課程內容(可複選) <input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>課程資訊(可複選) <input type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊 <input type="checkbox"/>常見問題 <input type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載 <input type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>教學活動(至少使用 5 種) <input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input checked="" type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>分組報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p>
<p>六、師生互動討論</p>	<p>教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)：_____每週二 56 堂 教師實體空間課輔時間：_____週三 34 堂、週五 34 堂 教師 E-mail 信箱及分機：_____seiwa@scu.edu.tw 其他，請說明：_____</p> <p>(註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>
<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/>期中考試：_____ % <input type="checkbox"/>期末考試：_____ % <input type="checkbox"/>平時作業：_____ % <input type="checkbox"/>線上小考：_____ % <input checked="" type="checkbox"/>出席出勤： 30 % <input checked="" type="checkbox"/>線上互動： 30 % (務必納入成績評量方式) <input checked="" type="checkbox"/>其他(請說明：_____ 報告)： 40 %</p>
<p>八、修課注意事項</p>	<p>請先行預習指定論文，並積極參與課堂討論。</p>
<p>九、教材及參考資料 (如是自編教材亦請註明)</p>	<p>日語教育文法相關論文。</p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。