

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	安寧療護社會工作	
	英文	Social Work Practice in Hospice Care	
(2) 開課系級	社工系三年級 AB		
(3) 開課單位名稱	社會工作學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	趙碧華(社會工作學系副教授) (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫教學計畫表	3 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主)		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	60		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	協助學生瞭解經驗生命意義與價值的「轉變」與「自我覺察」，社工投入安寧療護領域動機影響。探討安寧療護個案、團體及家庭社會工作方法。分析安寧療護社會工作者的自我成長因素。		
	英文	To introduction social work into hospice and palliative care is the care to those terminal ill patients and their families when patient's death is inevitably approaching and they choose not to prolong their lives with aggressive medical care. Social work in hospice aims to alleviate patient's physical and mental agonies, to maintain their quality of life, and to respect their dignity.		
二、修讀對象	建議學生先修畢社會工作概論課程後，再修習本課程尤佳。 (註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)✓			
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容 1.應清楚明確，使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週。 3.期末學期考試前，請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式(請勾選✓) 1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上	
			網路遠距	教室面授
			同步	非同步
	1	課程簡介、課程操作說明、小組分組(到校上課○月○日星期○領出席分數相見歡作業)		✓
	2	第一單元:社會工作與安寧療護		✓
	3	第二單元:安寧照顧病患家庭暨社會需求(線上固定討論時段)	✓	
	4	第三單元:安寧療護社會工作服務模式與範疇		✓
	5	第四單元:安寧療護相關法規(線上固定討論時段)	✓	
	6	第五單元:安寧療護社會工作者助人歷程與基本技巧		✓
	7	第六單元:喪親輔導理論與實務		✓
	8	到校上課(○月○日星期○領出席分數) 1.小組報告製作說明會:要說說期末小組報告怎麼做 2.要說明期末小組報告GOOGLEMEET同步教學的進行方式，第14週安排實地操作練習以免影響同學線上報告		✓
	9	第七單元:安寧療護社會心理輔導理論取向		✓
	10	第八單元:安寧療護社會心理輔導實務方法(線上固定討論時段)	✓	
	11	第九單元:安寧療護個案社會工作與案例		✓
	12	第十單元:安寧療護團體社會工作與案例		✓
13	第十一單元:安寧療護家庭社會工作與案例		✓	
14	第十二單元:安寧療護社會工作的發展展望討論(利用 google meet 進行同步教學)	✓		

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

	15 小組一安寧療護社會工作相關議題線上報告 (利用 google meet 進行同步教學) 由同學就第 1 至 12 單元議題來設計報告題目	✓		
	16 線上期末課堂反應問卷施測 小組二安寧療護社會工作相關議題線上報告 (利用 google meet 進行同步教學) 由同學就第 1 至 12 單元議題來設計報告題目	✓		
	17 小組三安寧療護社會工作相關議題線上報告 (利用 google meet 進行同步教學)由同學就第 1 至 12 單元議題來設計報告題目	✓		
	18 期末課堂總檢視成果(○月○日星期○到校上課領出席分數) 此週雖為彈性補充教學，但總學期上課週數仍維持 18 週，教師應透過教學活動安排，提供學生多元學習或自主學習			✓
四、教學方式 (可複選)	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學，次數：<u>7</u> 次，總時數：<u>21</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 非同步教學，次數：<u>8</u> 次，總時數：<u>24</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 面授教學，次數：<u>3</u> 次，總時數：<u>9</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p>			
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能	<p>教學平台(教材放置、課堂反應問卷設定平台，請擇一使用)</p> <p><input type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p> <p>同步視訊使用軟體(有線上同步教學之課程必填)</p> <p><input type="checkbox"/>Microsoft Teams <input checked="" type="checkbox"/>Google Meet <input type="checkbox"/>其他：請填寫軟體名稱_____</p> <p>課程內容(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告</p> <p><input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>課程資訊(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>常見問題 <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上討論區<input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>教學活動(至少使用 5 種)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他，請說明：<u>即時線上討論</u></p>			
六、師生互動討論	<p>教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)：<u>每兩星期安排一固定互動時段，預定是上課日該天的晚上 已於課程內容教學進度中標示</u></p> <p>教師實體空間課輔時間：<u>依據校定課輔時間安排每星期二上午</u></p> <p>教師 E-mail 信箱及分機：<u>metta@scu.edu.tw 分機:6362</u></p> <p>其他，請說明：<u>簡訊方式</u></p> <p>(註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>			

表九之一 112 學年度適用(111 年 12 月版)

<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/> 期中考試：_____% <input type="checkbox"/> 期末考試：_____% <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業： 25 % <input type="checkbox"/> 線上小考：_____% <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤： 10 % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： 25 % (務必納入成績評量方式) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明： 小組實作與線上報告)： 40 %</p>
<p>八、修課注意事項</p>	<p>● 適合較高年級學生，若修過社會工作概論、社會個案工作者學習效果會更佳。</p> <p>本課程係遠距教學授課方式，無法接受此授課方式或不願遵守課程相關規定者，請勿選修。</p> <p>1. 本課程到校上課時間為 月 日、月 日、月 日，請務必要出席，出席計成績。其餘時間採非同步與同步遠距教學，不必到校。</p> <p>2. 教學方式:非同步與同步方式，請同學自行在家裡或校內電腦教室任一可連上網路之個人用電腦上課。同步方式是利用 google meet 進行同步線上教學。到校上課時檢視進度與成果。</p> <p>3. 上課注意事項:自行準備上線設備，熟悉遠距教學線上操作，確實遵守課程規定。</p> <p>4. 同學所繳交之作業等相關素材均同意可以上網公開觀摩。</p> <p>5. 若遲交作業請直接補繳至作業區中，系統會顯示繳交時間。作業遲交最高分數以六十分計，遲交作業分數差粉多喔非萬不得已請不要遲交。</p>
<p>九、教材及參考資料 (如是自編教材亦請註明)</p>	<p>● 指定教科書 Required Texts 李閏華(2013)，安寧療護社會工作，洪葉文化</p> <p>● 參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources 秦燕(2015)，安寧療護與悲傷輔導，巨流圖書公司 陳坤虎(2009)，漸漸懂你的心—安寧陪伴入門 20 課，張老師文化 李玉嬋、李佩怡、李開敏、侯南隆、陳美琴、張玉仕(2012)，導引悲傷能量：悲傷諮商助人者工作手冊，張老師文化 章惠安譯(2015) Robert A. Neimeyer/主編，悲傷治療的技術：創新的悲傷輔導實務，心理出版社 章惠安譯(2012) Alan D. Wolfelt/著；林綺雲、李玉嬋/校閱見證幽谷之路：悲傷輔導助人者的心靈手冊，心理出版社 何長珠，釋慧開等(2015)悲傷輔導理論與實務：自助手冊，揚智 許禮安(2014)安寧療護的 100 個小故事，海鴿 劉盈慧(2014)我不是放棄你，我是要保護你。安寧病房裡的 20 篇心圓故事，飛鳥季社 (依課程進度提供閱讀教材資源)</p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。