

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	互動科技與外語應用實務	
	英文	Interactive Technology and Foreign Languages Use and Practices	
(2) 開課系級	跨領域國際學士班二年級		
(3) 開課單位名稱	跨領域國際學士班		
(4) 授課教師姓名及職稱	李泓瑋(助理教授) (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫教學計畫表	_____ 2 學分
(7) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主)		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	30-120		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨校/跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 主播 <input type="checkbox"/> 收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	本課程之宗旨在於使學生瞭解現代互動科技技術的應用，藉由實例的運用與展示引發學生學習之興趣。透過學生動手實作、探索、思考及相互觀摩的過程中增進學生對現代互動科技技術與語言的應用有深刻的體會與瞭解。課程最終學生將結合擅長之語言、主題及所學科技，分組產出實作成果。			
	英文	The purpose of this course is to enable students to understand the practical application of modern technologies and to stimulate their interest in learning through the use and demonstration of real-life examples. By engaging in hands-on activities, exploration, reflection, and peer observation, students will gain a deeper understanding of how modern technology can be applied to language learning. At the end of the course, students will work collaboratively in groups to produce practical results by integrating their language proficiency, topic knowledge, and technological skills.			
二、修讀對象	任何對互動科技有興趣者 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容	授課方式(請勾選✓)		
		1.應清楚明確,使學生能確實掌握各週學習目標 2.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 3.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 4.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	1.網路遠距之時數應達總時數之 1/2 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上		
			網路遠距		教室面授
			同步	非同步	
	1	課程說明、介紹現代 AI 科技	✓		
	2	互動科技/虛擬分身概念介紹	✓		
	3	虛擬分身製作平台介紹與操作	✓		
	4	虛擬分身設計思考	✓		
	5	虛擬分身製作	✓		
	6	虛擬分身製作	✓		
	7	虛擬分身製作	✓		
	8	虛擬分身製作	✓		
	9	如何將科技結合外語應用	✓		
	10	期末發表主題構想發表與講評	✓		
	11	期末發表主題構想發表與講評	✓		
	12	虛擬分身進階製作(結合外語應用主題)	✓		
	13	虛擬分身進階製作(結合外語應用主題)	✓		
	14	虛擬分身進階製作(結合外語應用主題)	✓		
15	互動科技成果發表與講評	✓			
16	互動科技成果發表與講評 線上期末課堂反應問卷施測	✓			
17	互動科技成果發表與講評	✓			

