

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	教育哲學	
	英文	PHILOSOPHY OF EDUCATION	
(2) 開課系級	中等教育學程(不分年級)		
(3) 開課單位名稱	師資培育中心		
(4) 授課教師姓名及職稱	賴光真 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫	_____ 學分 2
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊直播課程。 國內收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	60		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	1.能夠過各學派對心靈論、知識論、人性論、道德哲學、社會哲學等傳統哲學議題之見解，了解其對教育工作之啟示。 2.透過自然主義、文化學派、存在主義、邏輯實證論、現象學、詮釋學、結構主義、批判理論、後現代主義等學派或主義的見解，了解其對教育工作的啟示。 3.能對教育哲學相關議題進行意見發表與討論思辯，建構屬於自己的一套教育哲學見解，做為日後從事教育工作的基本指導。			
	英文	1.Students are able to understand various philosophical view points towards Philosophy of Mind, Epistemology, theory of Human Nature, Moral Philosophy, Social Philosophy, and through the implication, students understand what they mean to education. 2.Students are able to understand the perspectives of various philosophical branches such as Naturalism, Humanism, Culturalism, Existentialism, Phenomenology, Hermeneutics, Structuralism, Analytic Philosophy, Critical Theory, Post-Modernism, etc., and through the implication of those, students understand what they mean to education. 3.Students are able to participate in the discussion of related philosophical issues and construct their own educational philosophy, which works as the guidelines of their future career in education.			
二、修讀對象	中等教育學程師資生 (無必要先修科目，必須具備線上自主自律學習之積極態度) (註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容	授課方式(請勾選✓)		
		1.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週。 2.期末學期考試前，請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	1.網路教學至少 9 週以上 2.同步教學或教室面授至少 4 週以上		
			網路遠距	教室面授	
			同步	非同步	
	1	課程簡介			✓
	2	教育、哲學與教育哲學		✓	
	3	心靈論與教育		✓	
	4	知識論與教育(一)		✓	
	5	知識論與教育(二)	✓		
	6	人性論與教育		✓	
	7	道德哲學與教育		✓	
	8	社會哲學與教育		✓	
	9	期中考試			✓
	10	自然主義、人文主義與教育		✓	
	11	文化學派與教育		✓	
	12	現象學與教育；詮釋學與教育		✓	
	13	結構主義與教育	✓		
	14	存在主義與教育		✓	
	15	分析哲學與教育		✓	
16	批判理論與教育		✓		
17	後現代主義與教育		✓		
18	期末考試			✓	
四、教學方式(可複選)	本欄填寫資料請務必與上表一致 <input type="checkbox"/> 提供 同步教學，次數： <u> 2 </u> 次，總時數： <u> 4 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供 非同步教學，次數： <u> 12 </u> 次，總時數： <u> 24 </u> 小時				

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

九、教材及參考資料	教師自編教育哲學課程講義。 伍振鷺、林逢祺、黃坤錦、蘇永明(民 91)：教育哲學(二版)。台北市：五南。 吳俊升(民 80)：教育哲學大綱(重排二版)。台北市：台灣商務印書館。 吳靖國(民 100)：教育理論(增訂一版四刷)。台北市：師大書苑。 邱兆偉(民 92)主編：當代教育哲學。台北市：師大書苑。 歐陽教(民 88)主編：教育哲學。高雄市：麗文文化公司。 歐陽教(民 91)：教育哲學導論(十四版)。台北市：文景書局。
-----------	--

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。