表九之一　111學年度適用(110年12月版)

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	質化方法與社會工作研究
	英文	QUALITATIVE RESEARCH METHODS FOR SOCIAL WORK
(2) 開課系級	碩士班二年級	
(3) 開課單位名稱	社會工作學系	
(4) 授課教師姓名及職稱	莊秀美　教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)	
(5) 師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他	
(6) 開課資料	■必修 □選修	□第一學期　■第二學期 □暑期重補修　□暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫 3 學分
(7) 教學型態	☑非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) ☑非同步+同步+面授　□非同步+同步　□非同步+面授 ☑同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主) **指國際或國內同步視訊主播課程。** 國內收播學校：_____大學_____系所	
(8) 課程學制	□學士班　□進修學士班 ■碩士班　□碩士班在職專班　□博士班 □學位學程 (□碩士班(含碩士在職專班)) □學分學程(含教育學程)	
(9) 科目類別	□共同科目　■專業科目 □教育科目　□通識科目　□其他(含全校性選修)	
(10) 預計總修課人數	15	
(11) 全英語教學	□是　■否	
(12) 跨國遠距課程	□是：國外合作學校與系所名稱 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ■否	

表九之一　111學年度適用(110年12月版)

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td rowspan="2">一、教學目標</td><td>中文</td><td colspan="4">社會變動劇烈，各種現象千奇百怪，人們行為常出於意料。究其原因卻是錯綜複雜難解，無法透過單純的觀察或外在的測量獲得。標準化的實驗設計，或是以確定問卷選項進行調查的量化研究統計數字，也是無法釐清問題的性質與內涵。質性研究方法正適時填補上述量化研究方法所無法達到的效果，並可能解讀種種無法單以數字回答的現象與問題。本課程教授質化研究方法的概念、資料收集方法及資料分析方法等。本課程除了教師授課之外，亦安排修習同學演練撰寫研究計畫，強化歷程學習。修習同學可望達到下述能力之增進：
1. 認識質化研究相關概念
2. 瞭解質化研究資料蒐集方法
3. 掌握質化研究資料分析方法</td></tr>
<tr><td>英文</td><td colspan="4">Social changes are dramatic, various phenomena are strange, and people often behave unexpectedly. The reason is intricate and difficult to understand, and it cannot be obtained through simple observation or external measurement. Standardized experimental design, or quantitative research statistics to determine the questionnaire options for investigation, is also unable to clarify the nature and connotation of the problem. Qualitative research methods are timely to fill the effects that the above quantitative research methods cannot achieve, and may interpret various phenomena and questions that cannot be answered by numbers alone. This course teaches the concept of qualitative research methods, data collection methods and data analysis methods. In addition to teaching by teachers, this course also arranges for classmates to write research plans to strengthen the learning process. The classmates are expected to achieve the following abilities:
1. Recognize relevant concepts of qualitative research
2. Understand the qualitative research data collection method
3. Master the analysis method of qualitative research data</td></tr>
<tr><td>二、修讀對象</td><td colspan="5">本課程以準備進行或正在進行碩士論文的研究之碩士班學生為對象。
(註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">三、課程內容大綱與教學進度</td><td>週</td><td>課程內容
1.每週必填，共18週；畢業班為14週。
2.期末學期考試前，請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。
3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</td><td colspan="3">授課方式(請勾選✓)
1.網路教學至少9週以上
2.同步教學或教室面授至少4週以上</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">網路遠距</td><td rowspan="2">教室面授</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>同步</td><td>非同步</td></tr>
<tr><td>1</td><td>課程內容介紹與注意事項說明(課程目標、學習需求與期待、演練方式)
質性研究的性質(到校上課)</td><td></td><td></td><td>3hr</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>啟動研究(研究議題、研究目的、研究問題等)</td><td>3hr</td><td></td><td></td></tr>
</table>

268

	3	文獻分析方法1	3hr		
	4	學生論文計畫報告1(研究題目、研究目的、研究問題等)**(到校上課)**			3hr
	5	文獻分析方法2	3hr		
	6	資料蒐集方法1	3hr		
	7	學生論文計畫報告2（文獻整理分析）	3hr		
	8	資料蒐集方法2	3hr		
	9	資料蒐集方法3	3hr		
	10	學生論文計畫報告3(相關研究分析)**(到校上課)**			3hr
	11	研究方法運用1	3hr		
	12	研究方法運用2	3hr		
	13	研究方法運用3	3hr		
	14	學生論文計畫報告4(論文研究設計)**(到校上課)**			3hr
	15	實證資料分析方法1	3hr		
	16	實證資料分析方法2(質性資料分析軟體的運用與操作)**(到校上課)**			3hr
	17	實證資料分析方法3	3hr		
	18	學生論文計畫報告5(研究計畫總報告)**(到校上課)**			3hr

四、教學方式（可複選）	本欄填寫資料請務必與上表一致 ■提供　同步教學，次數：12 次，總時數：36 小時 □提供 非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ■提供　面授教學，次數：6 次，總時數：18 小時 □無須安排學校教室（須**全數為線上教學**課程方可勾選） □其他，請說明：
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選）	**使用系統** ■同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填)：google meeting; Microsoft Teams ■本校 TronClass 行動化數位學習平台 □本校 Moodle 數位學習平台 **課程內容** ■課程簡介　■課程安排　■教材目錄　□測驗/考試　■作業/報告 □其他，請說明： **課程資訊** ■最新消息　■課程公告　■評量方式　■教師、助理資訊 ■常見問題　■成績資訊　■提供教材內容供學習者下載 ■線上討論區　■線上作業繳交　□其他，請說明： **教學活動(至少使用5種)** ■教師講述　■操作演示　■議題討論　■實作練習　□角色扮演 □分組報告　□同儕互評　■腦力激盪　□搶答　□辯論 ■其他，請說明：口頭報告;書面報告

表九之一　111學年度適用(110年12月版)

六、師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週1小時)：每週二早上9:00~10:00 教師實體空間課輔時間：依據校定課輔時間安排每週兩個半天；星期一上午9:00~12:00；星期三上午9:00~12:00 教師 E-mail 信箱及分機：hidemi@gm.scu.edu.tw; 6358 其他，請說明：課程平台的討論功能及課程 line 群組 (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、評量方式 (可複選)	□期中考試：____%　□期末考試：____% ■平時作業：30 %(共5次，6分/次)　□線上小考：____% ■出席出勤：10 %■線上互動：10 %(務必納入成績評量方式) ■其他(請說明：研究計畫總報告)：50 %
八、修課注意事項	• 研究典範差異非問題，研究方法修習為本課程的最大目標。 • 本課程依上課進度引導學生循序漸進完成研究計畫書，學生應有相當的付出與努力。 • 個人期末報告佔分50%，於課程平台上繳交，訂有截止繳交的時間，超過繳交時間即無法上傳，請同學務必於所訂時間內上網繳交。 • 每次上課皆有一主題，請出席每次的面授及同步上課，以免錯失各種研究方法之學習。
九、教材及參考資料	●指定教科書 Required Texts 無 ●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources ・本課程參考資料如下: (1)相關的國內外學術期刊論文、專論書籍等 李政賢譯(2020)質性研究--從開始到完成。五南。 歐素汝譯(2000) Stewart, D & Shamdasani, P. 著(1990) 焦點團體：理論與實務，台北：弘智。 徐宗國 譯(1997) 質性研究概論。A. Strauss & J. Corbin (1990). The basics of qualitative research: grounded theory procedures and techniques。台北：巨流。 ・上課教材將會公布於本課程 Moodle 網路課程平台 (http://isee.scu.edu.tw)。 (1)書面資料可提供同學自行下載。

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。

270