

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	社會變遷趨勢專題討論	
	英文	Seminar on the Trend of Social Change	
(2) 開課系級	社會系碩士/碩專班(合開)		
(3) 開課單位名稱	社會系		
(4) 授課教師姓名及職稱	范綱華 (如為共同授課, 授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫	3 學分
(7) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊直播課程。 國內收播學校: <u>東吳</u> 大學 <u>社會</u> 系所		
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	8		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是: 國外合作學校與系所名稱 <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	本課程著重探討近七十年來，台灣社會宗教制度的變遷；藉由帶領學生逐章細讀、討論選定教材，幫助學生學習從歷史性觀點思辯社會結構與行動者之間的相互關聯，進而培養社會學分析能力。		
	英文	This course intends to discuss the transition of religious institution in Taiwan society in the past 70 years. Through carefully reading and thoroughly discussing the assigned texts, this course will help students to speculate the association between social structure and agencies through historical perspectives. By doing so, students will establish the ability of sociological analysis.		
二、修讀對象	社會系碩士班與碩專班學生。 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)			
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容 1.每週必填,共18週;畢業班為14週。 2.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式(請勾選✓) 1.網路教學至少9週以上 2.同步教學或教室面授至少4週以上	
			網路遠距	教室面授
			同步	非同步
	1	課程介紹	X	
	2	社會分化與宗教制度變遷導論	X	
	3	當代台灣社會中的宗教浮現	X	
	4	台灣歷史發展過程中所出現的主要宗教型態	X	
	5	社會變遷中宗教行動模式內在邏輯的轉變	X	
	6	由傳統社會到現代社會中華人民間教派社會文化意涵之轉變	X	
	7	文化綜攝與個人救贖	X	
	8	社會分化與宗教制度變遷結論	X	
	9	台灣新興宗教團體的世界觀與內在運作邏輯	X	
	10	中國宗教研究典範的繼承、轉移與競爭	X	
	11	由象徵功能到象徵資本動員	X	
	12	村際脈絡中的權力場域與象徵資本	X	
	13	父系社會中的靈性權威的發軔	X	
	14	台灣新興宗教中所反映的民眾宗教意識及其靈性觀	X	
	15	成為高付出需求機構	X	
	16	鑲嵌在既有宗教傳統裡的靈性追尋	X	
17	民眾宗教中的權威鑲嵌：結論	X		
18	期末綜合討論	X		
四、教學方式 (可複選)	本欄填寫資料請務必與上表一致 <input checked="" type="checkbox"/> 提供 同步教學,次數: <u>18</u> 次,總時數: <u>54</u> 小時 <input type="checkbox"/> 提供 非同步教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 提供 面授教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 無須安排學校教室(須全數為線上教學課程方可勾選) <input type="checkbox"/> 其他,請說明:			
五、課程進行時預計	使用系統			

遠距課程教學計畫、評估暨審查表、授權書 111學年度適用(110年12月版)

使用的學習管理系統功能(可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填): <u>Google Meet</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p> <p>課程內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p> <p>課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊</p> <p><input type="checkbox"/>常見問題 <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊 <input type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p> <p>教學活動(至少使用5種)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p>
六、師生互動討論	<p>教師線上固定討論時段(必備, 每兩週1小時): 每次線上上課時間</p> <p>教師實體空間課輔時間: <u>每週2小時 office hour</u></p> <p>教師 E-mail 信箱及分機: <u>fangh@scu.edu.tw (分機6323)</u></p> <p>其他, 請說明:</p> <p>(註: 相關互動資訊請務必留存備查)</p>
七、評量方式 (可複選)	<p><input type="checkbox"/>期中考試: <u> </u> % <input type="checkbox"/>期末考試: <u> </u> %</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>平時作業: <u>40</u> % <input type="checkbox"/>線上小考: <u> </u> %</p> <p><input type="checkbox"/>出席出勤: <u>5</u> % <input checked="" type="checkbox"/>線上互動: <u>15</u> % (務必納入成績評量方式)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他 (請說明: <u>輪流導讀</u>): 40 <u> </u> %</p>
八、修課注意事項	
九、教材及參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 丁仁傑 (2004) 社會分化與宗教制度變遷: 當代臺灣新興宗教現象的社會學考察。臺北: 聯經出版社。 2. 丁仁傑 (2020) 民眾宗教中的權威鑲嵌: 場域變遷下的象徵資本與靈性資本。臺北: 聯經出版社。

附註: 本遠距教學課程經教務會議核定通過後, 校務行政系統中之授課計畫上傳作業, 仍請教師自行處理。