

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	安寧療護社會工作	
	英文	social work practice in hospice care	
(2) 開課系級	社會工作學系三年級 AB		
(3) 開課單位名稱	社會工作學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	趙碧華 職稱：社會工作學系副教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫	3 學分
	(7) 教學型態 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊直播課程。 國內收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	70		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱 <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 111學年度適用(110年12月版)

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	協助學生瞭解經驗生命意義與價值的「轉變」與「自我覺察」，社工投入安寧療護領域動機影響。探討安寧療護個案、團體及家庭社會工作方法。分析安寧療護社會工作者的自我成長因素。			
	英文	TO introduction social work into hospice and palliative care is the care to those terminal ill patients and their families when patient's death is inevitably approaching and they choose not to prolong their lives with aggressive medical care. Social work in hospice aims to alleviate patient's physical and mental agonies, to maintain their quality of life, and to respect their dignity.			
二、修讀對象	適合三四年級學生對醫療及長照議題有興趣者選修。 本課程係非同步網路教學授課方式，無法接受此授課方式或不願遵守課程相關規定者，請勿選修。 (註：請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容 1.每週必填，共18週；畢業班為14週。 2.期末學期考試前，請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式(請勾選✓) 1.網路教學至少9週以上 2.同步教學或教室面授至少4週以上		
			網路遠距		
			同步	非同步	教室面授
	1	課程簡介、課程操作說明、小組分組(到校上課○月○日星期○出席總分百分之3.3分)			3hr
	2	第一單元:社會工作與安寧療護		3hr	
	3	第二單元:安寧照顧病患家庭暨社會需求		3hr	
	4	第三單元:安寧療護社會工作服務模式與範疇		3hr	
	5	第四單元:安寧療護相關法規(利用 google meet 進行同步教學)	3hr		
	6	第五單元:安寧療護社會工作者助人歷程與基本技巧		3hr	
	7	第六單元:喪親輔導理論與實務		3hr	
	8	到校上課(○月○日星期○出席總分百分之3.3分) 1.小組報告製作說明會:要說說期末小組報告怎麼做 2.擬安排機構參訪			3hr
	9	第七單元:安寧療護社會心理輔導理論取向		3hr	
	10	第八單元:安寧療護社會心理輔導實務方法		3hr	
	11	第九單元:安寧療護個案社會工作與案例		3hr	
12	第十單元:安寧療護家庭社會工作與案例(利用 google meet 進行同步教學)	3hr			
13	第十一單元:安寧療護社會工作者的自我成長		3hr		
14	第十二單元:安寧療護社會工作的發展展望		3hr		

表九之一 111學年度適用(110年12月版)

	15	小組一安寧療護社會工作相關議題線上報告 (利用 google meet 進行同步教學): (由同學就第1至12單元議題來設計報告題目)	3hr	
	16	小組二安寧療護社會工作相關議題線上報告 (利用 google meet 進行同步教學): (由同學就第1至12單元議題來設計報告題目)	3hr	
	17	小組三安寧療護社會工作相關議題線上報告 (利用 google meet 進行同步教學): (由同學就第1至12單元議題來設計報告題目) (○月○日星期○到校上課到校填寫學校校定課堂反應問卷) 出席總分百分之3.3分		3hr
	18	期末課堂總檢視成果		3hr
四、教學方式 (可複選)	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學, 次數: <u>4</u> 次, 總時數: <u>12</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 非同步教學, 次數: <u>11</u> 次, 總時數: <u>33</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>9</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p>			
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)	<p><b>使用系統</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填): <u>google meet</u></p> <p><input type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p> <p><b>課程內容</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p> <p><b>課程資訊</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊</p> <p><input type="checkbox"/>常見問題 <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p> <p><b>教學活動(至少使用5種)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input checked="" type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明:</p>			
六、師生互動討論	<p>教師線上固定討論時段(必備, 每兩週1小時): 依課程規劃時間公布於課程公告版上依課程規劃時間公布於課程公告版上, 如星期三上課則安排於每兩週的星期三晚上7:00至8:00</p> <p>教師實體空間課輔時間: 星期二上午一至四節或依校定時間公布於課程公告版上</p> <p>教師 E-mail 信箱及分機: metta@scu.edu.tw 6362</p> <p>其他, 請說明:</p> <p>(註: 相關互動資訊請務必留存備查)</p>			

表九之一 111學年度適用(110年12月版)

<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/> 期中考試：_____% <input type="checkbox"/> 期末考試：_____%          平時作業： <u>25</u> % (請按規定上網繳交作業。補繳作業成績最高以60分計。分數會依遲交天數扣減，但不接受期末才全部作業一起補繳的情形。)  <input type="checkbox"/> 線上小考：_____%          出席出勤： <u>10</u> % (到校上課四次出席情形)  <input checked="" type="checkbox"/> <b>線上互動</b>： <u>25</u> % (務必納入成績評量方式)          期末小組口頭及書面報告： <u>40</u> % (小組口頭報告製作影音檔注意事項於 月 日說明)  <input type="checkbox"/> 其他 (請說明：_____)：_____%</p>
<p>八、修課注意事項</p>	<p>本課程係網路教學授課方式，無法接受此授課方式或不願遵守課程相關規定者，請勿選修。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程到校上課時間為月日、月日、月日、月日，請務必出席，出席計成績。</li> <li>2. 教學方式:非同步與同步方式，請同學自行在家裡或校內電腦教室任一可連上網路之個人用電腦上課。同步方式是利用 <b>google meet</b> 進行同步線上教學。到校上課時檢視進度與成果。</li> <li>3. 上課注意事項:自行準備上線設備，熟悉電腦線上操作，確實遵守課程規定。</li> <li>4. 同學所繳交之作業等相關素材均同意可以上網公開觀摩。</li> <li>5. 遲交作業仍請補繳至作業版中，系統自動會以紅字註明遲繳時間，遲繳作業最高以六十分計，但有繳總比沒繳好吧。</li> </ol>
<p>九、教材及參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指定教科書 Required Texts 李閏華(2013)，安寧療護社會工作，洪葉文化</li> <li>● 參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources 秦燕(2015)，安寧療護與悲傷輔導，巨流圖書公司 陳坤虎(2009)，漸漸懂你的心—安寧陪伴入門20課，張老師文化 李玉嬋、李佩怡、李開敏、侯南隆、陳美琴、張玉仕(2012)，導引悲傷能量：悲傷諮商助人者工作手冊，張老師文化 章惠安譯(2015) Robbert A. Neimeyer/主編，悲傷治療的技術：創新的悲傷輔導實務，心理出版社 章惠安譯(2012) Alan D. Wolfelt/著；林綺雲、李玉嬋/校閱見證幽谷之路：悲傷輔導助人者的心靈手冊，心理出版社 何長珠，釋慧開等(2015) 悲傷輔導理論與實務：自助手冊，揚智 許禮安(2014) 安寧療護的100個小故事，海鴿 劉盈慧(2014) 我不是放棄你，我是要保護你。安寧病房裡的20篇心圓故事，飛鳥季社</li> </ul> <p>(依課程進度提供閱讀教材資源)</p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。