表九之一　111學年度適用(110年12月版)

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	高齡社會與福利服務	
	英文	Aged Society and Social welfare Services for elderly	
(2) 開課系級	社會工作學系二年級		
(3) 開課單位名稱	社會工作學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	莊秀美、教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他		
(6) 開課資料	□必修 ■選修	□第一學期 ■第二學期 □暑期重補修 □暑期提前開課 **補充說明本課程原開授於第一學期，因本人於111年學年第一學期及112學年度第一學期休假，因此暫時調整至第學期開授。**	3 學分
(7) 教學型態	■非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) ■非同步+同步+面授 □非同步+同步 □非同步+面授 □同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主) **指國際或國內同步視訊主播課程。** 國內收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	■學士班 □進修學士班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學位學程 (□碩士班(含碩士在職專班)) □學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	□共同科目 ■專業科目 □教育科目 □通識科目 □其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	75		
(11) 全英語教學	□是 ■否		
(12) 跨國遠距課程	□是：國外合作學校與系所名稱 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ■否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	本課程從高齡學的理論觀點探討老人福利的相關課題。範圍包括老人的生理、心理與福利需求等。並介紹人口老化各國及我國的老人福利政策之現況。目標在增進同學認識我國老人問題及思考其解決對策。
	英文	This course aims to provide students with knowledge of the elderly people from various perspectives. The teacher will give lectures on the major theories and results of empirical studies in Gerontology, the needs of elderly and the welfare policy for the elderly. Students will explore their ability to practice social work effectively with the elderly of diverse backgrounds. The course may be useful for students of social work in helping them in their future work, and enhance the ability for writing paper.
二、修讀對象	(1)本科系與相關科系學生志向於畢業後從事社會工作、長期照顧領域的學生 (2)志向參與社會工作師考試、專科社會工作師考試的社會工作學系之學生 **(註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)**	

三、課程內容大綱與教學進度

週	課程內容 1.每週必填，共18週；畢業班為14週。 2.期末學期考試前，請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式(請勾選✓) 1.網路教學至少9週以上 2.同步教學或教室面授至少4週以上 網路遠距		
		同步	非同步	教室面授
1	**課程內容介紹與注意事項說明、導論：高齡社會的課題(到校上課)**			3hr
2	高齡社會與老人福利政策		3hr	
3	台灣老人福利政策發展與趨勢		3hr	
4	**國際老人福利政策發展與趨勢**	3hr		
5	**問題與解答(到校上課)**			3hr
6	老人福利相關法規		3hr	
7	**老人照顧服務**	3hr		
8	老年福利行政***(線上測驗截止日期)***		3hr	
9	**問題與解答(到校上課)**			3hr
10	老人照顧服務發展趨勢	*3hr*		
11	**老人個案工作**		3hr	
12	***老人團體工作***		3hr	
13	老人社區工作	*3hr*		
14	**問題與解答(到校上課)**			3hr
15	老人虐待的社會工作實務		3hr	
16	老人社會工作的另類介入技術		3hr	
17	老人社會工作專業倫理的發展與議題	*3hr*		
18	***問題與解答(到校上課)*** ***(個人期末報告繳交截止日期)***			3hr

四、教學方式	本欄填寫資料請務必與上表一致

表九之一　111學年度適用(110年12月版)

（可複選）	■提供 同步教學，次數：5 次，總時數：15 小時 ■提供 非同步教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ■提供 面授教學，次數：5 次，總時數：15 小時 □無須安排學校教室（須**全數為線上教學**課程方可勾選） □其他，請說明：
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選）	**使用系統** ■同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填)：MSteams ■本校 TronClass 行動化數位學習平台 □本校 Moodle 數位學習平台 **課程內容** ■課程簡介 ■課程安排 ■教材目錄 ■測驗/考試 ■作業/報告 □其他，請說明： **課程資訊** ■最新消息 ■課程公告 ■評量方式 ■教師、助理資訊 ■常見問題 ■成績資訊 ■提供教材內容供學習者下載 ■線上討論區 ■線上作業繳交 ■其他，請說明：補充教材與相關連結 **教學活動(至少使用5種)** ■教師講述 ■操作演示 ■議題討論 ■實作練習 ■角色扮演 ■分組報告 □同儕互評 ■腦力激盪 □搶答 □辯論 ■其他，請說明：問卷投票等
六、師生互動討論	教師線上固定討論時段(必備，每兩週1小時)：每週二早上11:00~12:00 教師實體空間課輔時間：依據校定課輔時間安排每週兩個半天;星期一上午9:00~12:00;星期三上午9:00~12:00 教師 E-mail 信箱及分機：hidemi@gm.scu.edu.tw、6358 其他，請說明：課程平台的討論功能及課程 line 群組 (註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、評量方式（可複選）	□期中考試：____% □期末考試：____% ■平時作業：20 % ■線上小考(測驗)：15 % ■出席出勤：20 % ■線上互動(議題討論)：15%(務必納入成績評量方式) ■其他（請說明：小組報告）：30 %
八、修課注意事項	1、各種作業、測驗及報告等皆在線上進行、繳交，每一項皆訂有截止繳交的時間，超過繳交時間即無法上傳，請同學務必於所訂時間內上網繳交。 2、線上測驗佔分15%，於線上施測，訂有測驗的時間範圍。將於到校上課時說明方式、內容與範圍，請同學務必到校上課，方能瞭解施測的方式。 3、小組報告佔分30%，將會設定在課程網路平台上，訂有繳交截止日期，請於繳交截止日期前至課程網路平台上繳交，逾期則無法上傳，以缺交計算。所屬小組報告在口頭報告時，未出席參與小組口頭報告，則小組報告以0分計算。 4、請出席每次的面授上課。面授上課三次以上(含三次)缺席者，本科以0分計算。面授上課時將每次點名，點名為遲到者算半次缺席，二次遲到算一次缺席。面授的點名時間不固定，點名後到達者即列為遲到者。 5、缺席者或遲到者有特別原因時，須出示具體證明，否則不予承認。
九、教材及參考資	(1)視訊上課教材僅提供上網流覽，請同學於開放流覽期間上網流覽。

344

料	(2)補充教材將會掛在本課程的網路平台，提供同學自行下載。 ※指定教科書 Required Texts 莊秀美主編兼總校閱、莊秀美、劉宜君等合著(2020.06)。老人福利服務。雙葉。 ※參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources 參考書籍及論文: Robert C. Atchley, 2004, Social Forces and Aging： An Introduction to Social Gerontology , 10th Edition, Wadsworth, Inc. Chuang, Hsiu-Mei, 2011, Welfare Services Delivery System and Social Work for elderly: The Implementation and Issues in Developing Comprehensive Community Care Policy in Taiwan, 21st Asia-Pacific Social Work Conference, 2011/7/15-18, in Waseda University, Japan. 莊秀美(2013.03.31)。〈預防照顧的概念及其相關課題〉。《社區發展》，141期(季刊)，頁187-202。臺北，臺灣：內政部社區發展雜誌社。 莊秀美(2012.06)。〈社區整合照顧與社會工作〉。《社區發展》，138期(季刊)，頁146-159。臺北，臺灣：內政部社區發展雜誌社。 莊秀美、周怡君、賴明俊(2012.12)。〈論照顧服務提供多元化存續的條件：日本介護保險制度監督機制因應經驗之啟示〉。《臺大社會工作學刊》，第26期，頁183-221。臺北，臺灣：國立台灣大學社會科學院社會工作學系。 莊秀美(2012.03)。《營利部門與非營利部門於照顧服務提供之競合---日本介護保險制度的服務提供多元化政策分析》(ISBN978-986-7599-46-9)。行政院國家科學委員會補助學術性專書寫作計畫出版專書。台北:松慧有限公司。 莊秀美、賴明俊(2010.12)。〈活躍老化—日本推動「生涯現役社會營造」相關課題之探討〉。《社區發展季刊》，132期(季刊)，頁252-263。 鄭雅文、莊秀美(2010.09)老人家庭托顧服務—「非自宅的居家照顧」之實踐。社區發展季刊，131期(季刊)，頁385-396。 莊秀美(2010.03)從老人福利政策發展趨勢論社工人力需求與培育規劃之方向。社區發展季刊，129期(季刊)，頁215-230。 陳惠姿、莊秀美等(2009)『長期照護保險法制服務提供及服務人力之評估』報告書。行政院經濟建設委員會97年度委託研究計畫。 莊秀美等(2009)「台灣社區照顧關懷據點的服務現況與營運前瞻之研究」報告書。 陳淑君、莊秀美(2008)台北市居家服務實施現況與相關議題探討。社區發展，122期，頁183-199。臺北，臺灣：社區發展雜誌社。 莊秀美(2008)長期照顧機構服務變遷發展之研究---單位照顧(unit care)、團體家屋(group home)的實踐理念及前瞻趨勢之分析---。臺北，臺灣：松慧有限公司。 莊秀美(2008)「單位照顧(unit care)」模式的環境建構與實踐理念之探討。台大社會工作學刊，第16期，頁87-128。臺北，臺灣：國立台灣大學社會科學院社會工作學系。 吳老德(2003)高齡社會理論與策略。台北，台灣：新文京開發出版有限公司。

	林歐貴英、郭鐘隆合譯(2003)社會老人學。台北，台灣：五南。(原著:Nancy R. Hooyman & H. Asuman Kiyak, 2002, Social Gerontology---A Multidisciplinary Perspective., Allyn & Bacon) 柴田博・芳賀博・長田久雄・古谷野(1993)老年学入門。日本：川島書店。 白澤政和等編(2002)高齢者福祉とソーシャルワーク。日本：有斐閣。 莊秀美(2010.03)台湾における高齢者福祉政策の推移と発展—介護保険法の構築に向けて——收錄於三浦典子編著，『台湾の都市高齢化と社会意識』第2章(山口大学東アジア研究シリーズ1)，33~55頁，広島：渓水社。 莊秀美等(2012.03)。〈地域型福祉発展趨勢に対応したソーシャルワーク専門職の養成と課題---ソーシャルワーカーの業務実態調査に基づいて---〉，《やまぐち地域社会研究》，第9号，頁87-98。日本：山口地域社会学会。 即時社會動態新聞 其他，課堂中說明

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。