

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	論文選讀與報告	
	英文	Reading and Presentation in Biology	
(2) 開課系級	微生物學系三年級		
(3) 開課單位名稱	微生物學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	黃顯宗 專任特聘教授		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫	_____ 2 _____ 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊直播課程。 國內收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	60		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	<p>生命科學的發展日益千里，與我們的生活、產業與自然環境都息息相關。處在資訊爆炸的時代，尤其是網路資訊的發達，無論在學習、研究或就業上都有非常多樣性的資訊需要蒐集與整理，然後才能應用。同時無論在學術界與一般工商業界，寫作與報告都是非常重要的基本能力。在本課中我們將先介紹本校的資源與如何蒐集論文，同時將介紹論文如何發表與報告，特別訓練同學準備書報討論中的口頭報告準備工作與臨場的技巧等。</p> <p>本課程目標在個人能力的訓練上，不在團隊合作，所以並沒有安排分組作業，主要透過三個個人作業達到，講題和測驗旨在加深學生們對於本課程內容的認知。</p>		
	英文	<p>Life sciences have advanced rapidly and influence on daily live, industry and natural environment. In the era of information explosion, students have to learn the skills in searching, managing and presentation of information associated with life sciences, especially those from academia via different formats of publications. In this course, students learn searching, managing and oral presentation skills in life science studies.</p>		
二、修讀對象	<p>因為課程內容的舉例與作業都是以生命科學為主，因此本課程適合主修生命科學科系或其他相關的科系（如農醫等）的學生選修，因此適合本校與他校許多科系學生選讀，具有推廣性。</p> <p>建議修讀過普通生物學、普通微生物學或相關的課程，具有 Word 和 Powerpoint 等軟體應用的能力。</p>			
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容	授課方式(請勾選✓)	
		1.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週。 2.期末學期考試前，請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	1. 網路教學至少 9 週以上 2. 同步教學或教室面授至少 4 週以上	
			網路遠距	教室面授
			同步	非同步
	1	課程簡介，圖書館的介紹	2. 0hr	
	2	何謂科學論文？		2. 0hr
	3	生命科學學術期刊介紹與評價		2. 0hr
	4	電子期刊介紹		2. 0hr
	5	資料搜尋：本校電子資料庫簡介，介紹NCBI、PubMed、GoPubMed、PubMed Central及Google學術搜尋等網站。		2. 0hr
	6	資料的保存與應用：介紹Reference manager及EndNote軟體的各種功能。		2. 0hr
	7	資料的保存與應用：介紹Reference manager及EndNote軟體配合文書處理在寫作上的應用。	2. 0hr	
	8	發表論文的：標題、作者、誌謝		2. 0hr
	9	發表論文的：摘要和緒論，材料和方法		2. 0hr
	10	發表論文的：結果、討論		2. 0hr
11	發表論文的：參考文獻		2. 0hr	
12	發表的程序，學位論文與其他科學文件		2. 0hr	
13	作業一參考文獻蒐集與格式討論	2. 0hr		

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

	14	會議發表		2.0hr	
	15	書報討論的準備 I、II	2.0hr		
	16	分組模擬簡報分享/組內互評/跨組互評/線上進行課堂反應問卷調查	2.0hr		
	17	分組模擬簡報分享/組內互評/跨組互評/線上進行課堂反應問卷調查	2.0hr		
	18	學期考試		2.0hr	
四、教學方式 (可複選)	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數: <u>12</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 非同步教學, 次數: <u>12</u> 次, 總時數: <u>24</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>提供 面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明: _____</p>				
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能 (可複選)	<p>使用系統</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填): <u>Google Meet</u></p> <p><input type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p> <p>課程內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明: _____</p> <p>課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>常見問題 <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他, 請說明: _____</p> <p>教學活動(至少使用 5 種)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論</p> <p><input type="checkbox"/>其他, 請說明: _____</p>				
六、師生互動討論	<p>教師線上固定討論時段(必備, 每兩週 1 小時): <u>星期一 8:30-10:00</u></p> <p>教師課輔時間: <u>星期一 13:30-15:00</u></p> <p>E-mail 信箱及分機: <u>wonghc@scu.edu.tw; #6852</u></p> <p>其他, 請說明: _____</p> <p>(註: 相關互動資訊請務必留存備查)</p>				
七、評量方式 (可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上測驗 <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/>期末線上測驗: <u>10</u> %</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>個人作業: <u>15</u> % <input checked="" type="checkbox"/>分組作業: <u>40</u> %</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>出席出勤: <u>5</u> % <input checked="" type="checkbox"/>線上互動: <u>10</u> % (務必納入成績評量方式)</p> <p><input type="checkbox"/>其他(請說明: _____): _____ %</p>				
八、修課注意事項	<p>1. 本課程屬於非同步遠距教學, 每一個講題附有簡報檔、影音檔和全文資料等。學生自行在該週內閱讀該講題的資料, 並於週五前上線進行該講題的測驗, 各講題的測驗累計成績(20%)。期末線上測驗 10%</p> <p>2. 在學期中每位同學會分配一組關鍵字(詞), 負責蒐尋論文資訊並依照 ASM 格式輸出成參考資料檔, 15%</p>				

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

	<p>3. 分組作業，小組獲得發表論文一篇，模擬書報討論報告，並製作 30 分鐘影音檔。擬定審查評分原則，進行分組互評，小組得分（互評與教師評分各佔 50%）。小組內也進行組員間互評（組員互評結果*小組得分=組員小組得分）。40%</p> <p>4. 本學期有四次同步學習活動，進行中將記錄出勤 5%</p> <p>5. 每週的討論區，同學們需要回應 2/3 議題，作為線上互動 10%</p>
<p>九、教材及參考資料</p>	<p>1. 全課程的影音檔，共計 24 講，已經全數上傳至本課程的 Moodle 平台。在每一個講題前加入則導引的短片，藉以引發學生們的興趣，並介紹該講題的內容綱要。將每一個講題主要講解簡報檔改編為影音教材，增加閱讀性，也配合規定。過去進行過學生口頭報告的錄影，將影片剪接，並加入說明，作為輔助教材。</p> <p>2. 每一講的全文 pdf 檔，共計 24 講，已經全數上傳至本課程的 Moodle 平台。作為影音背後的全文教材，讓選課學生有深入閱讀的機會。部分講題將會超連結網路的多媒體教材，如 EndNote 的使用。</p> <p>3. 為每一週的講題編寫線上測驗題庫。</p> <p>4. 線上教材已經在台北藝軒公司出版，書名：「生物科技成功奠基」，含影音光碟。</p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。