

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

### 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	作業研究	
	英文	Operations Research	
(2) 開課系級	企業管理學系二年級 (重補修)		
(3) 開課單位名稱	企業管理學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	吳吉政 教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
(6) 開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫	3 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊直播課程。 國內收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班) ) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	30		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱 _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	培養學生感知管理問題、建立概念模型與解決模型問題的邏輯思考與分析能力，並提升處理複雜問題的深度與廣度，藉由求解困難的量化決策問題培養學生的細心與耐心，更進一步鍛練其毅力。			
	英文	The aims are to develop and enhance following capabilities: 1. To sense management problems; 2. To conceptualize and model decision problems; 3. To develop solutions; 4. To enhance thinking logic and analysis capability; 5. To tackle with complex decision problems with deeper and wider thinking; 6. To work with patience, perseverance, and attention to details through complex quantitative problem solving.			
二、修讀對象	本系重修、轉學生或轉系生補修、輔系或雙主修生 (無建議先修科目、先備條件) (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容 1.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 2.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式(請勾選✓)		
			1. 網路教學至少 9 週以上 2. 同步教學或教室面授至少 4 週以上		
			網路遠距	教室面授	
			同步	非同步	
	1	課程說明概論&評分方式			V
	2	線性規劃-基本模型		V	
	3	線性規劃-運輸與指派問題		V	
	4	線性規劃-網路模式、專案管理		V	
	5	目標規劃、整數規劃模型		V	
	6	期中考 1			V
	7	單形法			V
	8	單形法		V	
	9	單形法-目標規劃		V	
	10	整數規劃		V	
	11	整數規劃		V	
	12	期中考 2			V
	13	對偶理論			V
	14	敏感度分析		V	
	15	參數分析		V	
16	動態規劃		V		
17	動態規劃		V		
18	期末考			V	
四、教學方式 (可複選)	本欄填寫資料請務必與上表一致 <input type="checkbox"/> 提供 同步教學,次數: _____ 次,總時數: _____ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供 非同步教學,次數: <u>12</u> 次,總時數: <u>36</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供 面授教學,次數: <u>6</u> 次,總時數: <u>18</u> 小時				

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

	<input type="checkbox"/> 無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選) <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)	<p><b>使用系統</b></p> <input type="checkbox"/> 同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填)：請填寫軟體名稱_____
六、師生互動討論	<p>教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)：_____週二中午</p> <p>教師實體空間課輔時間：_____週二 34 節</p> <p>教師 E-mail 信箱及分機：_____jzwu@scu.edu.tw</p> <p>其他，請說明：_____</p> <p>(註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>
七、評量方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試： 40 % <input type="checkbox"/> 期末考試： 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業： 10 % <input type="checkbox"/> 線上小考： 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤： 5 % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： 5 % (務必納入成績評量方式) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____): _____%
八、修課注意事項	
九、教材及參考資料	<p>●指定教科書 Required Texts</p> <p>廖慶榮，2009，作業研究，二版，台北：華泰</p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。