

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文 社群網路分析 英文 SOCIAL NETWORK ANALYSIS
(2) 開課系級	資訊管理學系碩士在職專班二年級
(3) 開課單位名稱	商學院資訊管理學系
(4) 授課教師姓名及職稱	黃日鉅教授 <i>(如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)</i>
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 3 學分 <i>不同開課學期請分開填寫</i>
(7) 教學型態	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>非同步遠距教學 (請於下列三種教學方式中擇一勾選)</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/>非同步+同步 <input type="checkbox"/>非同步+面授</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>同步遠距教學 (主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊主導課程。</p> <p style="text-align: center;">國內收播學校：_____大學 _____ 系所</p>
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(10) 預計總修課人數	10
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱 _____ <input type="checkbox"/> 國內主導 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	社群網路分析的目的在於探討社群中個體間的關係以及由個體間關係所形成的結構及其意涵,在本課程中,將介紹社群網路分析的方法,軟體及相關的應用,以期學生能對往後的論文或研究有幫助。	
	英文	The purpose here is to explore the social network analysis between individuals and the community structure and its implications formed by the relationship between individuals. This course will introduce the method of analysis of the community network, software, and related applications to students to develop related topics in their dissertation.	
二、修讀對象	本課程參與學生為碩士在職專班或碩士班的同學，應具備英文閱讀能力。完成課程單元後，能將所修讀的課程進而發展為研究或系統設計的想法。 (註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)		
三、課程內容大綱 與教學進度	週	課程內容	授課方式(請勾選✓) 1. 網路教學至少 9 週以上 2. 同步教學或教室面授至少 4 週以上
	1	預備週：課程說明及分組	同步
	2	Social network data	非同步
	3	Using graphs to represent social relations	✓
	4	Working with Netdraw to visualize graphs	✓
	5	Using matrices to represent social relations	✓
	6	Working with network data	✓
	7	Connection	✓
	8	Embedding	✓
	9	Ego networks	✓
	10	Centrality and power	✓
	11	Cliques and sub-groups	✓
	12	Positions and roles: The idea of equivalence	✓
	13	Measures of similarity and structural equivalence	✓
	14	Automorphic equivalence	✓
	15	Regular equivalence	✓
	16	Multiplex networks	✓
	17	Two-mode networks	✓
	18	Some statistical tools	✓
四、教學方式 (可複選)	本欄填寫資料請務必與上表一致		
	<input checked="" type="checkbox"/> 提供 同步教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時		
	<input checked="" type="checkbox"/> 提供 非同步教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>27</u> 小時		
	<input checked="" type="checkbox"/> 提供 面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>3</u> 小時		
	<input type="checkbox"/> 無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)		
<input type="checkbox"/> 其他，請說明：			

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

<p>五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能 (可複選)</p>	<p>使用系統</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填)：請填寫軟體名稱 _____ teams</p> <p><input type="checkbox"/> 本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台</p> <p>課程內容</p> <p><input type="checkbox"/> 課程簡介 <input type="checkbox"/> 課程安排 <input type="checkbox"/> 教材目錄 <input type="checkbox"/> 測驗/考試 <input type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____</p> <p>課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息 <input type="checkbox"/> 課程公告 <input type="checkbox"/> 評量方式 <input type="checkbox"/> 教師、助理資訊 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 提供教材內容供學習者下載 <input type="checkbox"/> 線上討論區 <input type="checkbox"/> 線上作業繳交 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____</p> <p>教學活動(至少使用 5 種)</p> <p><input type="checkbox"/> 教師講述 <input type="checkbox"/> 操作演示 <input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 實作練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 搶答 <input type="checkbox"/> 辩論 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____</p>
<p>六、師生互動討論</p>	<p>教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)：_____週五 14:00-16:00</p> <p>教師實體空間課輔時間：_____週四 14:00-16:00</p> <p>教師 E-mail 信箱及分機：_____ jjhuang@gm.scu.edu.tw 分機：3813</p> <p>其他，請說明：_____</p> <p>(註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>
<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/> 期中考試：20 % <input type="checkbox"/> 期末考試：20 % <input type="checkbox"/> 平時作業：20 % <input type="checkbox"/> 線上小考：% <input type="checkbox"/> 出席出勤：10 % <input type="checkbox"/> 線上互動：30 % (務必納入成績評量方式) <input type="checkbox"/> 其他 (請說明：_____)：% </p>
<p>八、修課注意事項</p>	
<p>九、教材及參考資料</p>	<p>Social Media Mining An Introduction AUTHORS: Reza Zafarani, Mohammad Ali Abbasi, Huan Liu, DATE ISBN: 9781107018853</p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。