

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

### 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	飲、食、與食品安全(遠距教學)	
	英文	FOOD, FOOD SAFETY, AND FOOD SECURITY	
(2) 開課系級	碩士/碩專班		
(3) 開課單位名稱	社會學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	何撒娜/助理教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫	3 學分
(7) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊直播課程。 國內收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班) ) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	5		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱 <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	<p>本課程試圖連接個人、族群和社會之間複雜的關係，採用跨領域對話的方式，系統性思考日常飲食行為相關的社會文化、政經情勢、心理因素、微生物學的科學知識等，分析當代風險社會中飲食所面臨的各種風險。</p> <p>本課程設計之主要目的，在於從政治經濟學(Political Economy)的觀點，探討新自由主義(Neoliberalism)經濟全球化所引發的糧食問題。「飲食」在本課程設計中採用廣義的定義，包含食物、飲水、及生產食物的農業等。在聯合國的定義中，食物是人類的基本人權之一，然而，糧食已經成為當前國際社會所必須面對的重要危機。氣候的異常、跨國公司的操作、以及各種天災人禍的因素，導致全球有超過五分之一的人口陷於飢餓之中。然而另一方面，由於資本主義的操作及各種政治經濟因素，全球另有超過五分之一的人口因過於肥胖，而陷入健康的危機之中。飢餓與肥胖，顯示出當前全球食物體系的分配不公平。另外，因為水資源等公共財的私有化危機、基因改造食物的議題、以及狂牛症、口蹄疫等大型疫情的衝擊，使得從科技社會與風險社會的角度來研究食物更有其急迫性。</p>				
	英文	<p>This course aims to study food from a critical point of view. "Food" in this course adopts a more general definition includes food, water, and agriculture. According to the definition of UN, food is the basic human right. Food is also a critical issue at stake. Rapid climate change, domination by transnational corporation, and all kinds of disasters put more than 20% of the population in hunger. Ye the other side of the world suffers from obesity. The contrast between hunger and obesity shows the huge inequality in food distribution. We will examine several critical issues related to food in this course.</p>				
二、修讀對象	<p>碩士班主開，碩專班合開</p> <p>(註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>					
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容		授課方式(請勾選✓)		
		<p>1.每週必填,共18週;畢業班為14週。</p> <p>2.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。</p> <p>3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>		<p>1. 網路教學至少9週以上</p> <p>2. 同步教學或教室面授至少4週以上</p>		
				網路遠距	教室面授	
				同步	非同步	
	1	導論與課程說明：關於飲食研究的批判性途徑	✓			
	2	食物：認同、便利、責任(1):1-3章	✓			
	3	食物：認同、便利、責任(2):4-6章	✓			
	4	饕客(1)：緒論-3章	✓			
	5	饕客(2)：4-6章	✓			
	6	飲食與國族主義	✓			
	7	食物正義(1)：不正義的食物鏈	✓			
	8	食物正義(2)：食物正義的行動與策略	✓			
	9	從土地到餐桌上的恐慌(1)：1-2章	✓			
10	從土地到餐桌上的恐慌(2)：3-5章	✓				
11	從土地到餐桌上的恐慌(3)：4-8章	✓				
12	食品黑手黨(1)：前言-3章	✓				

遠距課程教學計畫、評估暨審查表、授權書 111學年度適用(110年12月版)

	13	食品黑手黨(2): 4-7章	✓		
	14	台灣的食·農·風土(1): 前言-4 章	✓		
	15	台灣的食·農·風土(2): 5-9 章	✓		
	16	走出島國農業困境	✓		
	17	風土經濟學	✓		
	18	課程總結: 飲食運動與食物正義	✓		
四、教學方式 (可複選)	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學, 次數: <u>18</u> 次, 總時數: <u>54</u> 小時  <input type="checkbox"/>提供 非同步教學, 次數: <u>      </u> 次, 總時數: <u>      </u> 小時  <input type="checkbox"/>提供 面授教學, 次數: <u>      </u> 次, 總時數: <u>      </u> 小時  <input checked="" type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)  <input type="checkbox"/>其他, 請說明:                 </p>				
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)	<p><b>使用系統</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填): <b>MS teams</b>  <input checked="" type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台  <input type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台                 </p> <p><b>課程內容</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>課程簡介   <input checked="" type="checkbox"/>課程安排   <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄   <input type="checkbox"/>測驗/考試   <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告  <input type="checkbox"/>其他, 請說明:                 </p> <p><b>課程資訊</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>最新消息   <input checked="" type="checkbox"/>課程公告                      <input checked="" type="checkbox"/>評量方式   <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊  <input type="checkbox"/>常見問題   <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊                      <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載  <input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交   <input type="checkbox"/>其他, 請說明:                 </p> <p><b>教學活動(至少使用5種)</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>教師講述   <input checked="" type="checkbox"/>操作演示   <input checked="" type="checkbox"/>議題討論   <input type="checkbox"/>實作練習   <input type="checkbox"/>角色扮演  <input type="checkbox"/>分組報告   <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>腦力激盪   <input type="checkbox"/>搶答   <input type="checkbox"/>辯論  <input checked="" type="checkbox"/>其他, 請說明: 同學報告                 </p>				
六、師生互動討論	<p>教師線上固定討論時段(必備, 每兩週1小時): <u>每次線上上課時間</u></p> <p>教師實體空間課輔時間: <u>每週2小時 officehour</u></p> <p>教師 E-mail 信箱及分機: <u>分機6319        sanaho@scu.edu.tw</u></p> <p>其他, 請說明:</p> <p>(註: 相關互動資訊請務必留存備查)</p>				
七、評量方式 (可複選)	<p> <input type="checkbox"/>期中考試: <u>      </u> %   <input type="checkbox"/>期末考試: <u>      </u> %  <input type="checkbox"/>平時作業: <u>30</u> %   <input type="checkbox"/>線上小考: <u>      </u> %  <input type="checkbox"/>出席出勤: <u>10</u> %   <input checked="" type="checkbox"/>線上互動: <u>10</u> % (務必納入成績評量方式)  <input checked="" type="checkbox"/>其他(請說明: <u>期末報告</u>): <u>50</u> %                 </p>				
八、修課注意事項	需自備電腦與網路相關設備				
九、教材及參考資料	由授課教師公布於課程平台上。				

附註: 本遠距教學課程經教務會議核定通過後, 校務行政系統中之授課計畫上傳作業, 仍請教師自行處理。