

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	多變量分析	
	英文	Multivariate Analysis	
(2) 開課系級	國貿所碩士班一年級		
(3) 開課單位名稱	國際經營與貿易學系		
(4) 授課教師姓名及職稱	溫福星教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫	3 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input type="checkbox"/> 非同步+同步 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主) <b>指國際或國內同步視訊直播課程。</b> 國內收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	10		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

貳、課程教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>中文</p>	<p>熟悉資料處理的方法(understand the data-processing approach)，正確使用統計方法(correct statistical method usage)，以及詳實的統計結果的解讀(detailed interpretation of printout)</p>		
	<p>英文</p>	<p>This course provides the students how to use software to do data-processing, use the right methods to analyze data, learn correct statistical concept, and interpret the output of statistical package.</p>		
<p>二、修讀對象</p>	<p>國貿所碩士班一年級 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>			
<p>三、課程內容大綱與教學進度</p>	<p>週</p>	<p>課程內容</p>	<p>授課方式(請勾選✓)</p>	
		<p>1.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 2.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>	<p>1. 網路教學至少 9 週以上 2. 同步教學或教室面授至少 4 週以上</p>	
			<p>網路遠距</p>	<p>教室面授</p>
			<p>同步</p>	<p>非同步</p>
	<p>1</p>	<p>課程簡介與個人學習平台建置</p>		
	<p>2</p>	<p>R 語言</p>		<p>■</p>
	<p>3</p>	<p>數據型態與研究架構</p>		<p>■</p>
	<p>4</p>	<p>迴歸分析</p>		<p>■</p>
	<p>5</p>	<p>中介效果</p>		<p>■</p>
	<p>6</p>	<p>調節效果</p>		<p>■</p>
	<p>7</p>	<p>作業檢討+信度與效度</p>		<p>■</p>
	<p>8</p>	<p>探索性因素分析</p>		<p>■</p>
	<p>9</p>	<p>驗證性因素分析</p>		<p>■</p>
	<p>10</p>	<p>內部一致性、組合信度、平均變異數萃取</p>		<p>■</p>
	<p>11</p>	<p>結構方程模式</p>		<p>■</p>
	<p>12</p>	<p>作業檢討+類別資料分析</p>		<p>■</p>
	<p>13</p>	<p>邏吉斯迴歸分析</p>		<p>■</p>
	<p>14</p>	<p>t 檢定變異數分析</p>		<p>■</p>
	<p>15</p>	<p>二因子變異數分析+交互作用</p>		<p>■</p>
	<p>16</p>	<p>文章解析</p>		<p>■</p>
	<p>17</p>	<p>期末考</p>		<p>■</p>
	<p>18</p>	<p>課程檢討與回饋</p>		<p>■</p>
<p>四、教學方式 (可複選)</p>	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致  <input type="checkbox"/>提供 同步教學,次數: _____ 次,總時數: <del>42</del> _____ 小時  <input checked="" type="checkbox"/>提供 非同步教學,次數: <u>14</u> 次,總時數: <u>56</u> 小時  <input checked="" type="checkbox"/>提供 面授教學,次數: <u>4</u> 次,總時數: <u>16</u> 小時  <input type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)  <input type="checkbox"/>其他,請說明: _____</p>			
<p>五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)</p>	<p><b>使用系統</b>  <input type="checkbox"/>同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填): 請填寫軟體名稱 _____  <input checked="" type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台  <input type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p>			

	<p><b>課程內容</b>  <input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告  <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p><b>課程資訊</b>  <input checked="" type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊  <input type="checkbox"/>常見問題 <input type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載  <input type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p><b>教學活動(至少使用 5 種)</b>  <input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input checked="" type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演  <input type="checkbox"/>分組報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input type="checkbox"/>辯論  <input checked="" type="checkbox"/>其他，請說明<u>個人作業上網</u></p>
<p>六、師生互動討論</p>	<p>教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)：<u>臉書群組</u>                  教師實體空間課輔時間：<u>週三 15:00-17:00 週四 12:00-14:00</u>                  教師 E-mail 信箱及分機：<u>wenft@scu.edu.tw 3006</u>                  其他，請說明：<u>建構臉書課程群組</u>                  (註：相關互動資訊請務必留存備查)</p> <p><b>審查意見</b>                  此門課為實務練習課程，面授也只有四次，建議增加同步授課時數，增加學生參與課堂練習的機會。  <b>答覆：</b>                  本學年授課計畫經過去個人遠距教學經驗進行修正，考量在於過去鮮少有面授/同步授課來解決學生在統計觀念與作業撰寫所遭遇的問題，因此本學期特別增加四次面授。                  過去課程都已經錄製好統計觀念、作業演習與統計軟件操作影片，學生必須根據上課進度來修習。本課程每週都有作業，且都在臉書課程群組公布作業評分，與作業問題的答覆。因此，研究生必須要有自學能力，且所有問題都在臉書群組答覆，學生可以充分利用時間來修習，遇到問題無法於臉書說明，一律回到面授來討論。                  因此，面授/課堂是在解決問題，不是在增加學生參與課堂練習的機會。</p>
<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/>期中考試：<u>    </u>% <input checked="" type="checkbox"/>期末考試：<u>20</u>%  <input checked="" type="checkbox"/>平時作業：<u>50</u>% <input type="checkbox"/>線上小考：<u>    </u>%  <input checked="" type="checkbox"/>出席出勤：<u>20</u>% <input checked="" type="checkbox"/>線上互動：<u>10</u>%(務必納入成績評量方式)  <input type="checkbox"/>其他(請說明：<u>    </u>):<u>    </u>%</p>
<p>八、修課注意事項</p>	<p>每位同學建置個人學習平台，作業繳交於個人學習平台                  並於臉書上貼上連結                  第一堂課必須出席，無正當理由不請假。</p>
<p>九、教材及參考資料</p>	<p>自編教材 <a href="https://si.secda.info/wenft_maib">https://si.secda.info/wenft_maib</a>                  課程平台 <a href="https://si.secda.info/wenft_elective/">https://si.secda.info/wenft_elective/</a></p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。