

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文	美國反歧視法	
	英文	U.S. FEDERAL ANTI-DISCRIMINATION LAWS	
(2) 開課系級	法三 A		
(3) 開課單位名稱	法律系		
(4) 授課教師姓名及職稱	范秀羽副教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 暑期重補修 <input type="checkbox"/> 暑期提前開課 不同開課學期請分開填寫	_____學分 2
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(請於下列三種教學方式中擇一勾選) <input type="checkbox"/> 非同步+同步+面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步+同步 <input type="checkbox"/> 非同步+面授 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊直播課程。 國內收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	50		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文	<p>人都有愛惡之心，趨吉避凶人之常情、喜新厭舊無傷大雅、嫌貧愛富似乎有點勢利，那什麼才是「歧視」？為什麼法律要反歧視？法律可以如何干預歧視行為？法律上的歧視行為有哪些樣態、會引發甚麼爭議？</p> <p>本課程將以一周閱讀一個美國真實案例之方式，引導同學思考社會歧視、反歧視法律與平等權之間的關係，透過了解美國聯邦反歧視法體系下所發展出來之三大歧視理論之類型：個案性差別待遇、系統性差別待遇，及系統性差別影響，將正義感與不平之鳴轉化為對社會歧視之理性思考視角。所選讀之案件可能囊括基於種族、性別、移民背景、外籍身分、年齡及身障等各種可變或不可變之受歧視特徵所為之歧視類型，藉此同學也有機會反思並加深對台灣在地人與社會之關懷。</p>			
	英文	<p>By reviewing judicial decisions in English, this course will help students understand the three major theories of discrimination developed from the federal anti-discrimination laws in the United States: Individual Disparate Treatment, Systemic Disparate Treatment, and Systemic Disparate Impact. The selected cases to be reviewed may cover discrimination based on various statutorily defined, mutable or immutable characteristics, such as race, sex/gender, national origin, alienage, age and disability.</p>			
二、修讀對象	<p>建議先修過英美法導讀課程，須具備基礎英文閱讀能力。</p> <p>(註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容	授課方式(請勾選✓)		
		<p>1.每週必填，共 18 週；畢業班為 14 週。</p> <p>2.期末學期考試前，請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。</p> <p>3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>	<p>1. 網路教學至少 9 週以上</p> <p>2. 同步教學或教室面授至少 4 週以上</p>		
			網路遠距		教室面授
			同步	非同步	
	1	課程簡介/基本概念介紹	2hr		
	2	美國反歧視法體系介紹	2hr		
	3	就業歧視(Employment Discrimination)：個案性差別待遇(Individual Disparate Treatment) I		2hr	
	4	就業歧視(Employment Discrimination)：個案性差別待遇(Individual Disparate Treatment) II		2hr	
	5	就業歧視(Employment Discrimination)：個案性差別待遇(Individual Disparate Treatment) III		2hr	
	6	就業歧視(Employment Discrimination)：系統性差別待遇(Systemic Disparate Treatment) I		2hr	
7	歧視法影片觀賞教學Hidden Figures (2016) 公播版			2hr	
8	就業歧視(Employment Discrimination)：系統性差別待遇(Systemic Disparate Treatment) II		2hr		
9	就業歧視(Employment Discrimination)：差別影響(Disparate Impact) I		2hr		

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

	<p>10 就業歧視(Employment Discrimination)：差別影響(Disparate Impact) II</p> <p>11 就業歧視(Employment Discrimination)：差別影響(Disparate Impact) III & 台灣反歧視法現況簡介</p> <p>12 性歧視 (Sex-based Discrimination)：What is “sex?” / Sex-plus</p> <p>13 性歧視 (Sex-based Discrimination)：Pregnancy Discrimination</p> <p>14 性歧視 (Sex-based Discrimination)：Sexual Harassment</p> <p>15 隱微偏見(Implicit Bias) I</p> <p>16 隱微偏見(Implicit Bias) II</p> <p>17 州反歧視法觀摩</p> <p>18 總複習與討論</p>		<p>2hr</p> <p>2hr</p> <p>2hr</p> <p>2hr</p> <p>2hr</p> <p>2hr</p> <p>2hr</p> <p>2hr</p>	
<p>四、教學方式 (可複選)</p>	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學，次數：<u>7</u> 次，總時數：<u>14</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 非同步教學，次數：<u>10</u> 次，總時數：<u>20</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 面授教學，次數：<u>1</u> 次，總時數：<u>2</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p>			
<p>五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)</p>	<p>使用系統</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步視訊教學軟體(有線上同步教學之課程必填)：<u>Google Meet</u></p> <p><input type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p> <p>課程內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告</p> <p><input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊</p> <p><input type="checkbox"/>常見問題 <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>教學活動(至少使用 5 種)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>分組報告 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>腦力激盪 <input type="checkbox"/>搶答 <input checked="" type="checkbox"/>辯論</p> <p><input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p>			
<p>六、師生互動討論</p>	<p>教師線上固定討論時段(必備，每兩週 1 小時)：<u>週五 8-9 點</u></p> <p>教師實體空間課輔時間：<u>事前來信預約</u></p> <p>教師 E-mail 信箱及分機：<u>hsuiyufan@scu.edu.tw</u> 3012</p> <p>其他，請說明：_____</p> <p>(註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>			
<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/>期中考試：<u> </u>% <input type="checkbox"/>期末考試：<u> </u>%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>平時作業：<u>30</u>% <input type="checkbox"/>線上小考：<u> </u>%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>出席出勤：<u>10</u>% <input checked="" type="checkbox"/>線上互動：<u>10</u>%(務必納入成績評量方式)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他(請說明：<u>期末報告</u>)：<u>50</u>%</p>			

表九之一 111 學年度適用(110 年 12 月版)

九、教材及參考資料	<p>1) 指定教科書 無。(所有指定閱讀資料將至少於上課兩周前公布於 Moodle-http://isee.scu.edu.tw/moodle。)</p> <p>2) 參考暨網路資源</p> <p>a) Cases and Materials on Employment Discrimination, Ninth Edition (Aspen Casebook) by Michael J. Zimmer & Charles A. Sullivan (2017).</p> <p>b) Sex-Based Discrimination (American Casebook Series) 7th Edition by Herma Kay, Tristin Green (2011).</p> <p>c) Handbook of Employment Discrimination Research [electronic resource]: Rights and Realities (Springer)/ edited by Laura Beth Nielsen, Robert L. Nelson (2008).</p>
-----------	--

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。