

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：當代精英的責任與關懷 英文：THE RESPONSIBILITY AND CARING OF THE ELITE IN CONTEMPORARY ERA
(2) 開課系級	遠距通識
(3) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：東吳大學 系所：
(4) 授課教師姓名及職稱	盧令北副教授
(5) 師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
(7) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	0/2
(11) 每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	70
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

貳、課程教學計畫

1. 教學目標	<p>在多元化的公民社會中，大學教育除了提升學生專業能力與社會競爭力之外，更應提升對社會不同層面的關懷能力。關懷能力係奠基於生命歷練與知識涵養，自發性地對某一領域、現象、族群或議題之投入精神與作為，而期許美好之生命價值與意義。本課程即以當代社會不同領域與專業之精英，以專題演講之方式，分享生涯中的特殊關懷及其內涵，以期啟發本校學生的關懷之情與認知能力。</p> <p>In a wide range of civil society, university education in addition to enhancing students' professional ability and social competence, the more should enhance the ability of the different levels of social care. Caring ability system founded on the experience and knowledge of life conservation, spontaneously to a particular area, into the phenomenon, ethnic or issues with a spirit, and hopes for a better value and significance of life. The course that is different areas of contemporary society and professional elite, with a keynote speech of the way, share career in special care and content, in order to inspire our students care of the situation and cognitive abilities.</p>																																																																																											
2. 修讀對象	<p>學士班學生 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>																																																																																											
<p>3. 課程內容大綱與教學進度</p> <p>說明:</p> <p>1. 須授滿十八週課程(畢業班下學期為十四週)。</p> <p>2. 請於期末學期考試前,安排一次Moodle平台線上課堂反應問卷填寫。</p> <p>3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週</th> <th rowspan="3">課程進度</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數,無則免填)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">遠距</th> <th rowspan="2">面授</th> </tr> <tr> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>本課程介紹</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>大學教育關懷:21世紀的激流與儒家人文精神一問題與啟示</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>良好的社會互動關懷:媒體社群行銷</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>情商心理關懷:向經典學快樂</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>歐洲文明的啟示與關懷:鄂圖曼帝國的餘暉</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>兒童權益關懷:少子化問題與兒童福利政策研析</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>全球經貿關懷:2021經濟新情勢—台灣的挑戰與機會</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>良好的社會互動關懷:媒體社群行銷</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>人口變遷與國家發展關懷:台灣未來的挑戰</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>學術交流週放假</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>用科技來關懷藝術:電腦動畫特效的前世今生</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>人道主義關懷:一個年輕人一生萬千世的夢想與實踐</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>生命中的愛與關懷:友情、愛情與普世之愛</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>宇宙視野關懷:從天文到人文—以人文關懷重塑21世紀的宇宙觀</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>超國界關懷:幸福,是一個整體概念</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>國際情勢關懷:潛龍與禿鷹的文明對抗</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週	課程進度	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)			遠距		面授	同步	非同步	1	本課程介紹	2hr			2	大學教育關懷:21世紀的激流與儒家人文精神一問題與啟示	2hr			3	良好的社會互動關懷:媒體社群行銷	2hr			4	情商心理關懷:向經典學快樂	2hr			5	歐洲文明的啟示與關懷:鄂圖曼帝國的餘暉	2hr			6	兒童權益關懷:少子化問題與兒童福利政策研析	2hr			7	全球經貿關懷:2021經濟新情勢—台灣的挑戰與機會				8	良好的社會互動關懷:媒體社群行銷	2hr			9	人口變遷與國家發展關懷:台灣未來的挑戰	2hr			10	學術交流週放假	2hr			11	用科技來關懷藝術:電腦動畫特效的前世今生	2hr			12	人道主義關懷:一個年輕人一生萬千世的夢想與實踐	2hr			13	生命中的愛與關懷:友情、愛情與普世之愛	2hr			14	宇宙視野關懷:從天文到人文—以人文關懷重塑21世紀的宇宙觀	2hr			15	超國界關懷:幸福,是一個整體概念	2hr			16	國際情勢關懷:潛龍與禿鷹的文明對抗	2hr			
週	課程進度			授課方式及時數 (請填時數,無則免填)																																																																																								
				遠距		面授																																																																																						
		同步	非同步																																																																																									
1	本課程介紹	2hr																																																																																										
2	大學教育關懷:21世紀的激流與儒家人文精神一問題與啟示	2hr																																																																																										
3	良好的社會互動關懷:媒體社群行銷	2hr																																																																																										
4	情商心理關懷:向經典學快樂	2hr																																																																																										
5	歐洲文明的啟示與關懷:鄂圖曼帝國的餘暉	2hr																																																																																										
6	兒童權益關懷:少子化問題與兒童福利政策研析	2hr																																																																																										
7	全球經貿關懷:2021經濟新情勢—台灣的挑戰與機會																																																																																											
8	良好的社會互動關懷:媒體社群行銷	2hr																																																																																										
9	人口變遷與國家發展關懷:台灣未來的挑戰	2hr																																																																																										
10	學術交流週放假	2hr																																																																																										
11	用科技來關懷藝術:電腦動畫特效的前世今生	2hr																																																																																										
12	人道主義關懷:一個年輕人一生萬千世的夢想與實踐	2hr																																																																																										
13	生命中的愛與關懷:友情、愛情與普世之愛	2hr																																																																																										
14	宇宙視野關懷:從天文到人文—以人文關懷重塑21世紀的宇宙觀	2hr																																																																																										
15	超國界關懷:幸福,是一個整體概念	2hr																																																																																										
16	國際情勢關懷:潛龍與禿鷹的文明對抗	2hr																																																																																										

表九之一

	17	歐洲文明的啟示與關懷：鄂圖曼帝國的餘暉	2hr		
	18	學期考週(繳交報告)	2hr		
1. 教學方式(可複選)	<input type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 提供非同步教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供同步教學, 次數: <u>17</u> 次, 總時數: _____ 小時 <input type="checkbox"/> 提供面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: <u>34</u> 小時 (課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他, 請說明: _____				
2. 課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)	使用系統 <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) 課程內容 <input type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明: _____ 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input checked="" type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明: _____ 課程互動 <input type="checkbox"/> 課程討論 <input type="checkbox"/> 線上討論(即時) <input type="checkbox"/> 群組討論 <input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 郵件討論 <input type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明: _____				
3. 師生互動討論方式	教師線上互動時間: <u>週一 34 節</u> 教師課輔時間: <u>週二 56 節 週四 56 節</u> E-mail 信箱及分機: <u>generaledu@scu.edu.tw</u> 課程助教及通訊方式: <u>待聘任</u> 其他, 請說明: _____ (註: 教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)				
4. 作業繳交方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明: _____				
5. 評量方式及成績分配(可複選)	<input type="checkbox"/> 期中考試: _____ % <input type="checkbox"/> 期末考試: _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業: <u>32</u> % <input type="checkbox"/> 線上小考: _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤: <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 線上互動: _____ %(註) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明: <u>期末報告</u>): <u>40</u> % (請說明: <u>學習態度總評</u>): <u>8</u> % (註: 學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)				
6. 上課注意事項	甲、 本課程重視出席(包括不遲到、早退), 以及教室內規範(包括不隨意交談等影響教學及他人學習的行為)無故缺席一節課扣總成績 3 分, 遲到兩次算一次缺席。病假請出示醫院開立之證明, 其餘如事假、公假等亦請出示相關證明文件, 且總計不得超過三次, 滿三次之後則每次扣總成績 2 分。 乙、 須完成典範學習檔案共四份。撰寫方式、繳交期限等事項於				

表九之一

	<p>開學第一週課堂中說明。 紙本作業及電子檔案內容如錯別字過多導致意思判別困難者將酌量扣分。逾期一概不受理，該次作業以零分計算。 期末報告。撰寫方式、繳交期限等事項於開學第一週課堂中說明。電子檔案內容如錯別字過多導致意思判別困難者將酌量扣分。逾期一概不受理，且此次作業以零分計算。</p>
<p>7. 教材及參考資料</p>	<p>由各講座提供講義綱要或建議閱讀文獻。</p>

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
 (2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除於總課程週數）。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。