

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：生物技術、法律與倫理 英文：BIOTECHNOLOGY, LAW AND ETHICS s		
(2) 開課系級	遠距通識		
(3) 開課單位名稱	通識教育中心		
(4) 授課教師姓名及職稱	趙維良(微生物系專任教授)、邱玫惠(法律系專任副教授)、 楊奕華(法律系專任教授) (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他_____		
(6) 開課資料	☒ 必修 ☐ 選修	☐ 第一學期 ☒ 第二學期 ☐ 全學年	<u>2</u> 學分
(7) 教學型態	☒ 非同步遠距教學(教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路授課等混成式方式) ☐ 同步遠距教學主播學校(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊主播課程。 收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(☐ 碩士班(含碩士在職專班)) ☐ 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	☐ 共同科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☒ 通識科目 ☐ 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	280 人(雙溪主播 210 人、城中收播 70 人)		
(11) 全英語教學	☐ 是 ☒ 否		
(12) 跨國遠距課程	☐ 是：國外合作學校與系所名稱_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他 ☒ 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文： 廿一世紀是生物科技的世紀，這已不是學者專家們為了推動科學普及而做的介紹性言辭，生物科技已經確確實實地進入人們的生活中。但是隨著我們對基因操控能力的進步，人們不禁開始考慮到「訂作人」或是「新生物」的出現，及其可能對我們所造成的衝擊。此外，上述技術的進展除了引發高度技術研究發展之外，也引發經濟競爭、環境保護、生命健康，甚至倫理道德等等議題，例如：個人基因資訊之隱私權，胚胎幹細胞使用之道德問題，複製人之法律地位，基因所有權等問題，都已經開始浮現。身為 21 世紀之一份子，不能不對這些切身的問題，有所思考，有所認識。本課程除了對基礎生命科學、生物技術之介紹外，並將針對生物技術所帶來的倫理與法律問題進行相關之講述與討論，以便修課同學對這些問題，有一正確的觀念與認識。				
	英文： Biotechnology is one the hottest topics in the 21st century. It has involved in every aspects of our daily life. As our ability to manipulate genes improved with time, more and more people started to concern the potential moral and social problems, such as economic competition, environmental issue, generation of new life form etc, might be caused by this development. As a member of this new scientific era, we need to be able to grasp the basic knowledge about biotechnology and to ponder its potential impact on our environment and society. The goal of this course are to introduce the basic knowledge about biotechnology and to initiate the dialog about potential social and moral problems that might be caused by this seeing wonderful technique.				
二、修讀對象	(註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容	授課方式(請勾選✓)		
			1. 網路教學至少 9 週以上		教室面授
			2. 至少 4 週為同步網路教學		
				網路遠距	
				同步	非同步
	1	生物技術之基本介紹	2hr		2hr
	2	生物技術之基本介紹	2hr		2hr
	3	基因篩選與治療	2hr		2hr
	4	幹細胞簡介與如何進行複製	2hr		2hr
	5	醫生，那是我的人體組織!--抽血、切片組織等醫療檢體上之權利議題	2hr		2hr
	6	學術交流週			
	7	基因隱私、歧視與DNA鑑定	2hr		2hr
	8	從性別平等觀點看親子法與人工生殖法之規定	2hr		2hr
	9	期中考	2hr		2hr
	10	醫學、預防接種救濟與被害人三角習題--H1N1 疫苗接種與受害救濟之社會對應議題	2hr		2hr
	11	生物科技與自由之界限	2hr		2hr
12	法律如何看待複製人	2hr		2hr	
13	DNA 鑑定與法之人性因素	2hr		2hr	
14	基因資訊與隱私權	2hr		2hr	

【附件 3】

	15	端午節			
	16	代理孕母之法律議題	2hr		2hr
	17	學期考試	2hr		2hr
	18	彈性教學	2hr		2hr
四、教學方式 (可複選)	本欄填寫資料請務必與上表一致 ☒ 提供 同步教學，次數： <u>16</u> 次，總時數： <u>32</u> 小時 ☐ 提供 非同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☒ 提供 面授教學，次數： <u>16</u> 次，總時數： <u>32</u> 小時 ☐ 無須安排學校教室（須全數為線上教學課程方可勾選） ☐ 其他，請說明：				
五、課程進行時預計 使用的學習管理 系統功能（可複 選）	使用系統 ☐ 本校 TronClass 行動化數位學習平台 ☒ 本校 Moodle 數位學習平台 ☐ 其他系統_____（1. 採同步視訊教學方式請提供使用軟體名稱 2. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 3. 學生名單及授課大綱須自行處理） 課程內容 ☒ 課程簡介 ☒ 課程安排 ☐ 教材目錄 ☒ 測驗/考試 ☐ 作業/報告 ☐ 其他，請說明：_____ 課程資訊 ☒ 最新消息 ☒ 課程公告 ☐ 評量方式 ☐ 教師、助理資訊 ☒ 常見問題 ☐ 成績資訊 ☐ 提供教材內容供學習者下載 ☐ 線上討論區 ☐ 線上作業繳交 ☐ 其他，請說明：_____ 教學活動 （至少使用 5 種） ☒ 教師講述 ☒ 操作演示 ☒ 議題討論 ☐ 實作練習 ☐ 分組報告 ☒ 同儕互評 ☒ 其他，請說明： <u>線上即時作答（問卷）</u>				
六、師生互動討論	教師線上固定互動時段(必備)： <u>週二、週三 15:00~17:00</u> (邱玫惠老師及楊奕華老師課輔時間需另行預約) 教師實體空間課輔時間： <u>週二、週三 15:00~17:00</u> 教師 E-mail 信箱及分機： <u>wlchao@scu.edu.tw</u> ； 分機 5016 其他，請說明： <u>廖瑜玲 yuuki622@hotmail.com</u> （註：相關互動資訊請務必留存備查）				
七、評量方式 (可複選)	☒ 期中考試： <u>35</u> % ☒ 期末考試： <u>35</u> % ☐ 平時作業： <u> </u> % ☐ 線上小考： <u> </u> % ☒ 出席出勤： <u>20</u> % ☒ 線上互動： <u>10</u> %（務必納入成績評量方式） ☐ 其他（請說明： <u> </u> ）： <u> </u> %				
八、修課注意事項					
九、教材及參考資料	1. 生物科技概論，翁秉霖、鄭信男、邱華賢 編譯，學富文化事業。				

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。

東吳大學遠距教學課程開課評估暨審查表

以下由授課教師填寫

壹、授課教師自我評估			
一、課程基本資料（應另檢附遠距教學課程教學計畫、遠距教學課程內容授權同意書）			
開課期間	<u>110</u> 學年第 <u>2</u> 學期	開課單位	通識教育中心
教師姓名	趙維良(主持教師)、 楊奕華、邱玫惠	課程名稱	生物技術、法律與倫理
本課程 ☐ 是 ☒ 否 新開設之遠距教學課程，本課程於 <u>103</u> 學年第 <u>二</u> 學期起開設為遠距教學課程			
課程內容屬性	☐ 學系必修 ☐ 學系選修 ☒ 共通課程		
二、課程遠距教學可行性分析			
(一) 本課程適合以遠距教學方式進行之因素：(可複選)			
☒ 本課程具有推廣教育價值，可增加學校之聲譽		☒ 本課程重複使用性高，符合成本效益	
☒ 本課程可開放兩校區學生共同選修		☐ 本課程為學校的特殊課程，具有稀少性的價值	
☐ 本課程具學校代表性特色，可開放校外學生修課		☐ 其他 _____	
(二) 授課教師適合從事遠距教學之因素：(可複選)			
☐ 授課教師係外聘，無法親至教學現場授課		☐ 已具備足以勝任遠距教學之資訊科技能力	
☒ 已具備開設遠距教學課程的經驗		☐ 已具備網路社群經營的資訊素養	
☐ 已有相關的豐富數位教學資料		☐ 有意願嘗試開設遠距教學課程	
☐ 其他 _____			
(三) 授課教師具備遠距教學支援系統：(可複選)			
☒ 本課程搭配協助授課教師進行線上教學與互動的助理			
☐ 本課程搭配協助授課教師製作數位教材的助理			
☐ 其他 _____			
(四) 請列出「預期會遇到的問題及解決方案」：			
(新申請者可參考以往課程遇到的問題及解決方案，路徑如：教學科技推廣組->服務項目->遠距教學課程)			
預期問題：本課程係採兩校區同步遠距教學，雙溪校區為主播端、城中校區為收播端，網路斷訊時之因應處理為何？			
解決方案：			
1. 為確保收播順暢，兩端皆配有受過相關訓練之教學助理，隨時可處理相關問題。			
2. 主播端全程進行側錄，若斷訊情形發生，可將影片提供給收播端學生作為補救教學，以維護學生權益。			
授課教師簽章	_____年_____月_____日		

【附件 3】

以下由審查單位填寫

貳、審查意見

一、開課單位審議 通識教育中心 ☐學系 ☐處室 ☐學程 ☐中心

根據「遠距教學課程教學計畫」與「授課教師自我評估」，提出審議意見：

該課程 ☒適合 ☐不適合 發展成遠距課程

說明（請敘明具體理由）：

該課程於 103 學年度第二學期起成為遠距課程，課程狀況良好，遂擬持續開設。

主任簽章

110.10.13

____年____月____日

二、院課程委員會審議 ☐人文社會學院 ☐外國語文學院 ☐理學院
☐法學院 ☐商學院 ☐巨量資料管理學院

根據「遠距教學課程教學計畫」、「授課教師自我評估」與「開課單位審議結果」，提出審議意見：

該課程 ☐適合 ☐不適合 發展成遠距課程

說明（請敘明具體理由）：

院長簽章

____年____月____日

三、共通教育委員會審議

根據「遠距教學課程教學計畫」、「授課教師自我評估」與「開課單位審議結果」，提出審議意見：

該課程 ☒適合 ☐不適合 發展成遠距課程

說明（請敘明具體理由）：業經 110 學年度第 1 學期第 1 次共通教育委員會書面審查(110.10.14-110.10.17)第三案審議通過

委員會簽章

東吳大學
共通教育委員會

110 年 10 月 15 日

四、遠距教學小組審議

綜合評估與審議意見，提出審議結果：

☐該課程適合發展成遠距課程

一、課程遠距教學可行性分析（可複選）

- ☐本課程適合以遠距教學方式進行 ☐授課教師適合從事遠距教學
☐授課教師具備遠距教學支援系統 ☐預期會遇到的問題可以有效解決
☐課程上課前中後之師生互動方式規劃妥適良好

說明（請敘明具體理由）：

☐該課程不適合發展成遠距課程

一、課程遠距教學可行性分析（可複選）

- ☐本課程不適合以遠距教學方式進行 ☐授課教師尚不適合從事遠距教學
☐授課教師並未具備遠距教學支援系統 ☐預期會遇到的問題無法有效解決
☐課程上課前中後之師生互動方式規劃有欠妥當

說明（請敘明具體理由）：

委員會簽章

依據____年____月____日會議決議

東吳大學遠距教學課程內容授權同意書

茲同意本人於東吳大學所開設遠距教學課程之內容(以下簡稱課程內容)，以無償方式授權東吳大學，供遠距教學、研究與公共服務用途之重製、公開口述、公開上映、公開播送、公開傳輸，及授權遠距教學用戶瀏覽、下載、列印等學術行為。為符合遠距教學課程系統，東吳大學並得進行格式之變更。

本人聲明並保證授權之課程內容並未侵害任何第三人之智慧財產權，且本人有權為本同意書之各項授權。

本同意書為非專屬授權，不影響著作人對原著作之著作權及其他衍生權益。

遠距教學課程名稱：生物技術、法律與倫理

授課期間：111年02月01日至111年06月30日

立同意書人：_____ (簽名)

中華民國_____年_____月_____日