

貳、課程教學計畫

<p>1、教學目標</p>	<p>中文 學習外語時，除了學習語法相關知識，同時也需顧及到該語言的文化層面。因此，對外語教師來說，需要每天都從文化角度思考語言，並且利用自己所學的文化知識展開課堂活動。 這些看似抽象的課堂運營方法將通過“文化”，“社會”和“教育”來具體介紹，並將培養提供與文化相關的語言教育的教學能力。</p> <p>英文 外国語を学ぶには、その言語の文化的側面に配慮する必要がある。またそれを支える側の教師は、日ごろから言語を文化的切り口で考察することが重要であり、自ら得た知見を活かした教室活動を行いたいものである。 両者のこの一見抽象的な方法を、「文化」「社会」「教育」を通して具体的に提示し、文化と連動した言語教育を行うための教授力を養成する。</p>																																																																																																		
<p>2、修讀對象</p>	<p>碩士班二年級以及博士班一年級之學生 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>																																																																																																		
<p>3、課程內容大綱 與教學進度</p> <p>說明： 1. 須授滿十八週課程（畢業班下學期為十四週）。 2. 請於期末學期考試前，安排一次 Moodle 平台線上課堂反應問卷填寫。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>	<p>週</p>	<p>課程進度</p>	<p>授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</p> <table border="1" data-bbox="967 1032 1481 1883"> <thead> <tr> <th colspan="2">遠距</th> <th rowspan="2">面授</th> </tr> <tr> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>日本語語言學概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>日本語與文化(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>日語學習者與日語習得(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>日語學習者與日語習得(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>日語發音(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>日語發音(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>日語發音(3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>日語語音指導方法</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>日本語與文化(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>日本人與敬語(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>日本人與敬語(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>語言學習心理(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>語言學習心理(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>語言與文學(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>語言與文學(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>語言與社會(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>語言與社會(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>語言與社會(3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		遠距		面授	同步	非同步	1	日本語語言學概論	2			2	日本語與文化(1)	2			3	日語學習者與日語習得(1)	2			4	日語學習者與日語習得(2)	2			5	日語發音(1)	2			6	日語發音(2)	2			7	日語發音(3)	2			8	日語語音指導方法	2			9	日本語與文化(2)	2			10	日本人與敬語(1)	2			11	日本人與敬語(2)	2			12	語言學習心理(1)	2			13	語言學習心理(2)	2			14	語言與文學(1)	2			15	語言與文學(2)	2			16	語言與社會(1)	2			17	語言與社會(2)	2			18	語言與社會(3)	2		
遠距		面授																																																																																																	
同步	非同步																																																																																																		
1	日本語語言學概論	2																																																																																																	
2	日本語與文化(1)	2																																																																																																	
3	日語學習者與日語習得(1)	2																																																																																																	
4	日語學習者與日語習得(2)	2																																																																																																	
5	日語發音(1)	2																																																																																																	
6	日語發音(2)	2																																																																																																	
7	日語發音(3)	2																																																																																																	
8	日語語音指導方法	2																																																																																																	
9	日本語與文化(2)	2																																																																																																	
10	日本人與敬語(1)	2																																																																																																	
11	日本人與敬語(2)	2																																																																																																	
12	語言學習心理(1)	2																																																																																																	
13	語言學習心理(2)	2																																																																																																	
14	語言與文學(1)	2																																																																																																	
15	語言與文學(2)	2																																																																																																	
16	語言與社會(1)	2																																																																																																	
17	語言與社會(2)	2																																																																																																	
18	語言與社會(3)	2																																																																																																	
<p>1、教學方式（可複選）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>提供課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/>提供非同步教學，次數：_____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/>無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input checked="" type="checkbox"/>提供同步教學，次數： <u>18</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時 <input type="checkbox"/>提供面授教學，次數：_____次，總時數：____小時</p>																																																																																																		

表九之一 110學年度適用

	<input type="checkbox"/> 其他，請說明：
2、課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選）	<p>使用系統</p> <input type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input checked="" type="checkbox"/> 其他系統 <u>Microsoft Teams</u> (1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) <p>課程內容</p> <input type="checkbox"/> 課程簡介 <input type="checkbox"/> 課程安排 <input type="checkbox"/> 教材目錄 <input type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： <p>課程資訊</p> <input type="checkbox"/> 最新消息 <input type="checkbox"/> 課程公告 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： <p>課程互動</p> <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論（即時） <input type="checkbox"/> 群組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 郵件討論 <input type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：
3、師生互動討論方式	教師線上互動時間： <u>2小時</u> 教師課輔時間： E-mail 信箱及分機： <u>tfk@knd.biglobe.ne.jp</u> 課程助教及通訊方式： 其他，請說明： （註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。）
4、作業繳交方式（可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：
5、評量方式及成績分配（可複選）	<input type="checkbox"/> 期中考試： <u> </u> % <input type="checkbox"/> 期末考試： <u> </u> % <input type="checkbox"/> 平時作業： <u> </u> % <input type="checkbox"/> 線上小考： <u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤： <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： <u>30</u> %(註) <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明： <u> </u> 期末報告 <u> </u>): <u>50</u> % （註：學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一）
6、上課注意事項	
7、教材及參考資料	教師準備之講義

附註：

1. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。
2. 依「東吳大學課堂反應問卷」第三條，遠距教學課程原則於「Moodle 數位學習平台」進行線上施測。