

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：教育心理學 英文：EDUCATIONAL PSYCHOLOGY		
(2) 開課系級	中等學程		
(3) 開課單位名稱	師資培育中心		
(4) 授課教師姓名及職稱	古正欣 助理教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 全學年	__2__ 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路授課等混成式方式) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊主播課程。 收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	30		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱_____		
	<input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他		
	<input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

表九之一 110 學年度適用

<p>一、教學目標</p>	<p>中文 教育心理學旨在提供教師如何了解學生能力、性格、需求、身心發展等各方面的個別差異，引導同學們能從多元的角度來思索與探討教育思想與教育心理學問題，從而提升教師的教育專業素養，並協助同學們將來能經由教育心理學的研究途徑，實施因材施教以達成教學目標的知識、理念和方法。</p> <p>英文 The goal of this course is to provide the students in teacher education program a better understanding of educational psychology. Students are able to assess the theories in educational psychology and to utilize in school education.</p>																																																																																																					
<p>二、修讀對象</p>	<p>具備基本教育專業能力之師資培育中心中等教育學程學生 具備基礎電腦操作與 Moodle 系統使用能力 (註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>																																																																																																					
<p>三、課程內容大綱與教學進度</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週</th> <th rowspan="3">課程內容</th> <th colspan="3">授課方式(請勾選✓)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">網路遠距</th> <th rowspan="2">教室面授</th> </tr> <tr> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程概述與介紹</td> <td></td> <td></td> <td>2hr</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>東吳 Moodle 使用與操作說明</td> <td></td> <td></td> <td>2hr</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>教育心理學概論</td> <td></td> <td></td> <td>2hr</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>認知、語言與讀寫能力的發展</td> <td>2hr</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>社會、道德與情緒發展</td> <td></td> <td>2hr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>學生多樣性</td> <td>2hr</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>行為取向的學習理論</td> <td></td> <td>2hr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>期中複習檢討</td> <td>2hr</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考試</td> <td></td> <td></td> <td>2hr</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>教育心理學電影欣賞</td> <td></td> <td>2hr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>認知取向的學習理論</td> <td>2hr</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>有效的一課</td> <td></td> <td>2hr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>以學生為中心和建構主義取向的教學法</td> <td>2hr</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>激發學生的學習動機</td> <td></td> <td>2hr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>學生學習的評量</td> <td>2hr</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>教育心理學研究法</td> <td></td> <td>2hr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>學期複習檢討</td> <td>2hr</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>學期考試</td> <td></td> <td></td> <td>2hr</td> </tr> </tbody> </table>	週	課程內容	授課方式(請勾選✓)			網路遠距		教室面授	同步	非同步	1	課程概述與介紹			2hr	2	東吳 Moodle 使用與操作說明			2hr	3	教育心理學概論			2hr	4	認知、語言與讀寫能力的發展	2hr			5	社會、道德與情緒發展		2hr		6	學生多樣性	2hr			7	行為取向的學習理論		2hr		8	期中複習檢討	2hr			9	期中考試			2hr	10	教育心理學電影欣賞		2hr		11	認知取向的學習理論	2hr			12	有效的一課		2hr		13	以學生為中心和建構主義取向的教學法	2hr			14	激發學生的學習動機		2hr		15	學生學習的評量	2hr			16	教育心理學研究法		2hr		17	學期複習檢討	2hr			18	學期考試			2hr	
週	課程內容			授課方式(請勾選✓)																																																																																																		
				網路遠距		教室面授																																																																																																
		同步	非同步																																																																																																			
1	課程概述與介紹			2hr																																																																																																		
2	東吳 Moodle 使用與操作說明			2hr																																																																																																		
3	教育心理學概論			2hr																																																																																																		
4	認知、語言與讀寫能力的發展	2hr																																																																																																				
5	社會、道德與情緒發展		2hr																																																																																																			
6	學生多樣性	2hr																																																																																																				
7	行為取向的學習理論		2hr																																																																																																			
8	期中複習檢討	2hr																																																																																																				
9	期中考試			2hr																																																																																																		
10	教育心理學電影欣賞		2hr																																																																																																			
11	認知取向的學習理論	2hr																																																																																																				
12	有效的一課		2hr																																																																																																			
13	以學生為中心和建構主義取向的教學法	2hr																																																																																																				
14	激發學生的學習動機		2hr																																																																																																			
15	學生學習的評量	2hr																																																																																																				
16	教育心理學研究法		2hr																																																																																																			
17	學期複習檢討	2hr																																																																																																				
18	學期考試			2hr																																																																																																		
<p>四、教學方式 (可複選)</p>	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>14</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 非同步教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供 面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p>																																																																																																					
<p>五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)</p>	<p>使用系統</p> <p><input type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他系統 <u>同步視訊教學系統 Microsoft Team</u></p>																																																																																																					

表九之一 110 學年度適用

	<p>(1.採同步視訊教學方式請提供使用軟體名稱 2.須提供審查單位登入帳號密碼及權限 3.學生名單及授課大綱須自行處理)</p> <p>課程內容 <input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊 <input type="checkbox"/>常見問題 <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載 <input type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>教學活動(至少使用 5 種) <input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>其他，請說明： <u>隨堂測驗</u></p>
<p>六、師生互動討論</p>	<p>教師線上固定互動時段(必備)：<u>每雙數週週三下午 6：30-7：30</u> 教師實體空間課輔時間：<u>每週二、四下午 1：30-4：30</u> 教師 E-mail 信箱及分機：<u>alanku@ms.scu.edu.tw 6117</u> 其他，請說明：_____</p> <p>(註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>
<p>七、評量方式 (可複選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>期中考試：<u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/>期末考試：<u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/>平時作業：<u>10</u> % <input checked="" type="checkbox"/>線上小考：<u>10</u> % <input type="checkbox"/>出席出勤：<u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/>線上互動：<u>10</u> % (務必納入成績評量方式) <input checked="" type="checkbox"/>其他 (請說明：<u>電影心得報告</u>)：<u>10</u> %</p>
<p>八、修課注意事項</p>	
<p>九、教材及參考資料</p>	<p>指定教科書 Robert E.Slavin 著 張文哲 (2020) 譯：教育心理學：理論與實際(第五版)、學富文化</p> <p>參考書資料暨網路資源 張春興(2007)著：教育心理學：三化取向的理論與實踐、東華書局 葉玉珠、高源令、修慧蘭、陳世芬、曾慧敏、王珮玲、陳惠萍 (2010) 著：教育心理學、心理出版社 葉重新 (2011) 著：教育心理學、心理出版社</p>

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。