

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：諮商與心理治療之理論與實務 英文：
(2) 開課系級	心理二
(3) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
(4) 授課教師姓名及職稱	曾幼涵、助理教授 <i>(如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)</i>
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	心理學系
(7) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	2學分
(11) 每週上課時數	1小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	70人
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主導 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

表九之一 110學年度適用

## 貳、課程教學計畫

1、教學目標	<p>中文 使修課學生1.了解何謂諮商/心理治療；2.對於各項心理治療學派有初步的認識，能掌握不同學派的心理治療之核心概念；3.以案例討論的方式，學習將理論應用於實務。</p> <p>英文 In this class, students will learn:1.what is the counseling/psychotherapy? 2.understanding the key concepts of different psychotherapy approaches. 3.by discussing clinical cases, the theories could be applied to practice.</p>							
2、修讀對象	<p>建議先修「普通心理學」 (註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>							
3、課程內容大綱 與教學進度  說明： 1. 須授滿十八週課程（畢業班下學期為十四週）。 2. 請於期末學期考試前，安排一次 Moodle 平台線上課堂反應問卷填寫。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	週	課程進度	<p>授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1068 680 1164 714">遠距</td><td data-bbox="1164 680 1259 714">面授</td></tr> <tr> <td data-bbox="1005 714 1100 747">同步</td><td data-bbox="1100 714 1195 747">非同步</td></tr> </table>	遠距	面授	同步	非同步	
遠距	面授							
同步	非同步							
1	課程介紹		2hr					
2	精神分析治療+線上測驗		2hr					
3	阿德勒治療+線上測驗		2hr					
4	討論		2hr					
5	存在主義治療+線上測驗		2hr					
6	個人中心治療+線上測驗		2hr					
7	討論		2hr					
8	討論、現場諮商演練		2hr					
9	完形治療+線上測驗		2hr					
10	討論		2hr					
11	行為治療+線上測驗		2hr					
12	第三波治療+線上測驗		2hr					
13	認知行為治療+線上測驗		2hr					
14	討論		2hr					
15	其他治療學派+線上測驗/課堂反應填寫		2hr					
16	期末報告+線上同儕討論與互評		2hr					
17	討論		2hr					
18	期末考		2hr					
4、教學方式（可複選）	<p><input type="checkbox"/>提供課程主要及補充教材  <input checked="" type="checkbox"/>提供非同步教學，次數：<u>9</u>次，總時數：<u>18</u>小時  <input type="checkbox"/>無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選)  <input type="checkbox"/>提供同步教學，次數：<u>  </u>次，總時數：<u>  </u>小時  <input checked="" type="checkbox"/>提供面授教學，次數：<u>8</u>次，總時數：<u>16</u>小時  <input checked="" type="checkbox"/>其他，請說明：<u>提供1次線上期末報告師生共同討論與互評，預估分組將有12組，閱讀完各組期末報告並進行討論，約需花費4小時以上的時間。</u></p>							
5、課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選）	<p><b>使用系統</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台  <input type="checkbox"/>其他系統_____ (1.須提供審查單位登入帳號密碼及權限  2.學生名單及授課大綱須自行處理)</p> <p><b>課程內容</b></p>							

表九之一 110學年度適用

	<p><input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input type="checkbox"/>教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告  <input type="checkbox"/>其他，請說明：</p> <p><b>課程資訊</b></p> <p><input type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input checked="" type="checkbox"/>常見問題 <input type="checkbox"/>同學資訊 <input type="checkbox"/>修課排行  <input type="checkbox"/>成績資訊 <input type="checkbox"/>其他，請說明：</p> <p><b>課程互動</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程討論 <input type="checkbox"/>線上討論（即時） <input type="checkbox"/>群組討論 <input type="checkbox"/>議題討論  <input type="checkbox"/>郵件討論 <input type="checkbox"/>問卷投票  <input type="checkbox"/>其他，請說明：</p>
6、 師生互動討論方式	<p>教師線上互動時間：課程實際安排的時段          教師課輔時間：每週二下午3:00~5:00          E-mail 信箱及分機：<a href="mailto:yohanlian@scu.edu.tw">yohanlian@scu.edu.tw</a>, #6912          課程助教及通訊方式：<u>未定</u>          其他，請說明：          (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)</p>
7、 作業繳交方式 (可複選)	<p><input type="checkbox"/>提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/>線上即時作業填答  <input type="checkbox"/>作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/>報告  <input type="checkbox"/>其他，請說明：</p>
8、 評量方式及成績分配 (可複選)	<p><input type="checkbox"/>期中考試：<u>      </u>%  <input checked="" type="checkbox"/>期末考試：<u>20</u>%  <input type="checkbox"/>平時作業：<u>      </u>% <input checked="" type="checkbox"/>線上小考：<u>20</u>%  <input checked="" type="checkbox"/>出席出勤：<u>40</u>% <input checked="" type="checkbox"/>線上互動：<u>10</u>%(註)  <input checked="" type="checkbox"/>其他（請說明：<u>期末報告</u>）：<u>10</u>%          (註：學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)</p>
9、 上課注意事項	<p>面授時，老師不再重複講授課程內容，而會採取討論的方式進行，因此修課同學必須於面授前確實觀看影音與紙本教材、預做準備，於面授時主動提問討論。</p>
10、教材及參考資料	<p>修慧蘭(等)(譯)。(2016)。諮商與心理治療：理論與實務。四版。台北：          雙頁書廊。</p>

附註：

1. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。
2. 依「東吳大學課堂反應問卷」第三條，遠距教學課程原則於「Moodle 數位學習平台」進行線上施測。