表九之一　110學年度適用

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：作業研究 英文：Operations Research
(2) 開課系級	
(3) 教學型態	■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:　　系所:
(4) 授課教師姓名及職稱	吳吉政 教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)
(5) 師資來源	■專業系所聘任　□通識中心聘任 □以上合聘　□其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	企業管理學系
(7) 課程學制	■學士班　□進修學士班 □碩士班　□碩士班在職專班　□博士班 □學位學程 (□碩士班(含碩士在職專班)) □學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	□共同科目　□通識科目 ■專業科目　□教育科目 □其他(含全校性選修)
(9) 選課別	■必修　□選修
(10) 學分數	3
(11) 每週上課時數	0.296 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	30
(13) 全英語教學	□是　■否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他

表九之一　110學年度適用

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td rowspan="2">1、 教學目標</td><td>中文
培養學生感知管理問題、建立概念模型與解決模型問題的邏輯思考與分析能力，並提升處理複雜問題的深度與廣度，藉由求解困難的量化決策問題培養學生的細心與耐心，更進一步鍛練其毅力。</td></tr>
<tr><td>英文
The aims are to develop and enhance following capabilities:
1. To sense management problems;
2. To conceptualize and model decision problems;
3. To develop solutions;
4. To enhance thinking logic and analysis capability;
5. To tackle with complex decision problems with deeper and wider thinking;
6. To work with patience, perseverance, and attention to details through complex quantitative problem solving.</td></tr>
<tr><td>2、 修讀對象</td><td>本系重修、轉學生或轉系生補修、輔系或雙主修生
（註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。）</td></tr>
<tr><td>3、 課程內容大綱與教學進度

說明：
1. 須授滿十八週課程（畢業班下學期為十四週）。
2. 請於期末學期考試前，安排一次 Moodle 平台線上課堂反應問卷填寫。
3. **遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。**</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">週</td><td rowspan="2">課程進度</td><td colspan="3">授課方式及時數
(請填時數，無則免填)</td></tr>
<tr><td colspan="2">遠距</td><td rowspan="2">面授</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>同步</td><td>非同步</td></tr>
<tr><td>1</td><td>課程說明、作業研究概論</td><td>0hr</td><td>0hr</td><td>3hr</td></tr>
<tr><td>2</td><td>線性規劃-網路規劃問題、專案管理問題 8、9</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>3</td><td>目標規劃、整數規劃模型 10、11-1、11-2</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>4</td><td>單形法3.1-3.3</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>5</td><td>單形法3.4</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>6</td><td>期中考 1</td><td>0hr</td><td>0hr</td><td>3hr</td></tr>
<tr><td>7</td><td>檢討期中考1、單形法3.5</td><td>0hr</td><td>1hr</td><td>2hr</td></tr>
<tr><td>8</td><td>單形法對於其他形式的調整</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>9</td><td>大 M 法及二階法（單形法）3.6-3.8</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>10</td><td>目標規劃、整數規劃求解 10、11.1-11.3、11.4</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>11</td><td>單形法矩陣形式</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>12</td><td>期中考 2</td><td>0hr</td><td>0hr</td><td>3hr</td></tr>
<tr><td>13</td><td>檢討期中考2、對偶理論</td><td>0hr</td><td>1hr</td><td>2hr</td></tr>
<tr><td>14</td><td>敏感度分析</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>15</td><td>參數分析</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>16</td><td>動態規劃</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>17</td><td>動態規劃</td><td>0hr</td><td>3hr</td><td>0hr</td></tr>
<tr><td>18</td><td>期末考</td><td>0hr</td><td>0hr</td><td>3hr</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4、 教學方式（可複選）</td><td>■提供課程主要及補充教材
■提供非同步教學，次數：__14__次，總時數：__38__小時
□無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選)
□提供同步教學，次數：_____次，總時數：____小時</td></tr>
</table>

表九之一　110學年度適用

	■提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__16__小時 □其他，請說明：
5、 課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選）	**使用系統** □本校 Moodle 數位學習平台 ■其他系統 TronClass (1.須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2.學生名單及授課大綱須自行處理) **課程內容** ■課程簡介 ■課程安排 ■教材目錄 ■測驗/考試 ■作業/報告 □其他，請說明： **課程資訊** □最新消息 ■課程公告 □常見問題 ■同學資訊 □修課排行 ■成績資訊 □其他，請說明： **課程互動** ■課程討論 ■線上討論（即時） □群組討論 □議題討論 □郵件討論 □問卷投票 □其他，請說明：
6、 師生互動討論方式	教師線上互動時間：透過 Email 或 TronClass 討論留言隨時聯繫 教師課輔時間：By appointment E-mail 信箱及分機：jzwu@scu.edu.tw 分機：2750 課程助教及通訊方式： 其他，請說明： (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)
7、 作業繳交方式（可複選）	■提供線上說明作業內容 ■線上即時作業填答 ■作業檔案上傳及下載 □報告 □其他，請說明：
8、 評量方式及成績分配（可複選）	■期中考試2次：____% ■期末考試：____% □平時作業：_____% □線上小考：____% □出席出勤：_____% ■線上互動：____%(註) □其他（請說明：_____）：____% 上列4種實得成績由高至低排列，比重依序為40%、30%、20%、10% **(註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)**
9、 上課注意事項	
10、教材及參考資料	●指定教科書 Required Texts 廖慶榮，2009，作業研究，二版，台北：華泰

附註：

1.本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。

2.依「東吳大學課堂反應問卷」第三條，遠距教學課程原則於「Moodle 數位學習平台」進行線上施測。