

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：人類行為與社會環境 英文： Human Behavior and the Social Environment		
(2) 開課系級	社會工作系二年級		
(3) 開課單位名稱	社會工作系		
(4) 授課教師姓名及職稱	馬宗潔 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 全學年	3 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路授課等混成式方式) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊主播課程。 收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	70		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱_____		
	<input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他		
	<input checked="" type="checkbox"/> 否		

貳、課程教學計畫

一、教學目標	<p>中文： 本課程的主要目的奠基於社會工作的整體目標，提供學生相關知識，價值，以及技術。本課的重點以社會環境的面向探討人的行為。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索社會工作人在環境的概念，與系統觀。 2. 提升學生對於多元化，社會與經濟正義，社區中處在風險族群的理解。 3. 提升從生理，社會，心理，靈性的角度理解系統中的個人。 4. 理解各種制度對人生活的影響，利於家庭，學校等。 5. 探索人生中各階段的幸福，福祉。 <p>從微視，中觀，與宏觀的角度評估人類行為。</p>				
	<p>英文： The course will provide students with knowledge, values, and skills concerning the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To expose students to the “person-in-environment” concept utilized in social work. And to further develop the dynamics of the “systems” approach in social work. 2. To enhance in students an understanding of diversity, social and economic justice, and populations-at-risk within community structures. 3. To increase understanding of the individual as a system from a biological, psychological, social and spiritual perspective. 4. To examine diverse family patterns as they impact the individual. 5. To examine individual “well-being” across the lifespan in terms of psychosocial and spiritual perspectives, including those with disabilities, and populations-at-risk, especially the elderly. 6. To understand assessment of human behavior at the micro, mezzo and macro levels. 				
二、修讀對象	(註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容 1.每週必填,共18週;畢業班為14週。 2.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式(請勾選✓) 1.網路教學至少9週以上 2.至少4週為同步網路教學或教室面授		
			網路遠距		教室面授
		同步	非同步		
	1	課程說明與自我介紹(到校上課)			3hr
	2	人類行為:多面向取向	3hr		
	3	人類行為的理論觀點		3hr	
	4	行為面向一:人的生理面向		3hr	
	5	問題解答(到校上課)			3hr
	6	行為面向二: 人的心理面向,關係,壓力,與因應	3hr		
	7	行為面向:人的靈性面向		3hr	
	8	社會環境一:物理環境		3hr	
	9	問題解答(到校上課)			3hr
10	社會環境二:文化	3hr			
11	社會環境三:家庭		3hr		

表九之一 110 學年度適用

	12	社會環境三：小團體		3hr	
	13	問題解答(到校上課)			3hr
	14	社會環境四：組織	3hr		
	15	社會環境五：社區		3hr	
	16	社會環境六：社會運動		3hr	
	17	問題解答(到校上課)			3hr
	18	總結 (線上課堂反應問卷填寫)	3hr		
四、教學方式 (可複選)	<p>本欄填寫資料請務必與上表一致</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>提供 同步教學，次數：<u>5</u> 次，總時數：<u>15</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/>提供 非同步教學，次數：<u>8</u> 次，總時數：<u>24</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/>提供 面授教學，次數：<u>5</u> 次，總時數：<u>15</u> 小時 <input type="checkbox"/>無須安排學校教室 (須全數為線上教學課程方可勾選) <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____ </p>				
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)	<p>使用系統</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>本校 TronClass 行動化數位學習平台 <input checked="" type="checkbox"/>本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/>其他系統 <u>MS Teams</u> (1. 採同步視訊教學方式請提供使用軟體名稱 2. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 3. 學生名單及授課大綱須自行處理) </p> <p>課程內容</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/>課程安排 <input checked="" type="checkbox"/>教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/>測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/>作業/報告 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____ </p> <p>課程資訊</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>最新消息 <input checked="" type="checkbox"/>課程公告 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式 <input checked="" type="checkbox"/>教師、助理資訊 <input checked="" type="checkbox"/>常見問題 <input checked="" type="checkbox"/>成績資訊 <input checked="" type="checkbox"/>提供教材內容供學習者下載 <input checked="" type="checkbox"/>線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/>線上作業繳交 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____ </p> <p>教學活動(至少使用5種)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input checked="" type="checkbox"/>操作演示 <input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>實作練習 <input checked="" type="checkbox"/>分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____ </p>				
六、師生互動討論	<p>教師線上固定互動時段(必備)：____</p> <p>2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17 周第一堂_____</p> <p>教師實體空間課輔時間：____每周四小時。確切時間依當學期課表排定____</p> <p>教師 E-mail 信箱及分機：<u>tcma@scu.edu.tw</u>，分機 6354</p> <p>其他，請說明：_____</p> <p>(註：相關互動資訊請務必留存備查)</p>				
七、評量方式 (可複選)	<p> <input type="checkbox"/>期中考試：<u> </u>% <input type="checkbox"/>期末考試：<u> </u>% <input checked="" type="checkbox"/>平時作業：20<u> </u>% <input checked="" type="checkbox"/>線上小考：40<u> </u>% <input checked="" type="checkbox"/>出席出勤：<u>20</u>% <input checked="" type="checkbox"/>線上互動：<u>20</u>%(務必納入成績評量方式) <input checked="" type="checkbox"/>其他(請說明：<u> </u>):<u> </u>% </p>				
八、修課注意事項	<p>1. 線上測驗佔分40%，於線上施測，訂有測驗的時間範圍。將於到校上課時說明方式、內容與範圍，請同學務必到校上課，方能瞭解施測的方式。</p>				

表九之一 110 學年度適用

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 平時作業佔分20%，於線上繳交，訂有截止繳交的時間，超過繳交時間即無法上傳，請同學務必於所訂時間內上網繳交。 3. 線上互動佔分20%，請同學於固定時間與老師同學互動。 4. 請出席每次的面授上課。面授上課三次以上(含三次)缺席者，本科以0分計算。面授上課時將每次點名，點名為遲到者算半次缺席，二次遲到算一次缺席。面授的點名時間不固定，點名後到達者即列為遲到者。缺席者或遲到者有特別原因時，須出示具體證明，否則不予承認。
<p>九、教材及參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hutchison, Elizabeth D. (2003). Dimensions of human behavior (The changing life course).2nd edition SAGE Publications. 2. 郭靜晃 (2016)。社會環境脈絡下全人發展與行為。臺北：揚智。溫如慧,李易蓁等(2019)。人類行為與社會環境 新加坡商聖智學習出版：東華。 3. 王淑楨 (2018)。人類行為與社會環境。台北：揚智。 4. 洪貴真,劉嘉雯等(2012)。人類行為與社會環境：心理暨社會取向。台北：洪葉(第三版)。

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。