

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：程式邏輯基礎 英文：INTRODUCTION TO PROGRAMMING LOGIC		
(2) 開課系級	全校性選修		
(3) 開課單位名稱	東吳大學資訊管理系		
(4) 授課教師姓名及職稱	江清水 教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)		
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(6) 開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期 <input type="checkbox"/> 全學年	_____ 1 _____ 學分
(7) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(教學方式可包含教室面授、非同步網路授課及同步網路授課等混成式方式) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校(主要教學方式以同步網路授課為主) 指國際或國內同步視訊主播課程。 收播學校：_____大學_____系所		
(8) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)		
(9) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)		
(10) 預計總修課人數	150		
(11) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(12) 跨國遠距課程	<input type="checkbox"/> 是：國外合作學校與系所名稱_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

表九之一 110 學年度適用

貳、課程教學計畫

一、教學目標	使學生了解程式設計電腦指令的邏輯概念，進而了解自己是否適合學習程式語言，進而考慮是將其專業結合程式語言，成為未來工作的利基。				
	The teaching objectives of this course is focus on the programming logic. Students can check whether they are talent coder through this course, and consider to be a programmer in their career.				
二、修讀對象	(註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程內容 1.每週必填,共 18 週;畢業班為 14 週。 2.期末學期考試前,請安排同學至線上教學平台填寫課堂反應問卷。 3.遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	授課方式(請勾選✓)		
			1. 網路教學至少 9 週以上 2. 至少 4 週為同步網路教學或教室面授		
		網路遠距		教室面授	
	同步	非同步			
	1	授課計畫表解說,Python 程式軟體安裝,程式的重要性。		1hr	
	2	基本的資料型態。數字(整數與實數)、字串與布林資料(真偽)。List。 第一次作業上網		1hr	
	3	如何表達資料型態上的操作?算術描述(Arithmetic Expression)和布林描述(Boolean Expression)	1hr		
	4	如何使用字串?字串描述(String Expression)		1hr	
	5	如何叫電腦列印?print指令。		1hr	
	6	如何儲存東西在電腦程式裡?變數(variable)與 assignment 第二次作業上網 第一次作業繳交截止	1hr		
	7	假設的邏輯思考。If指令的使用。		1hr	
	8	重複的事情怎麼處理?使用函數和重複的呼叫。 第一次作業檢討		1hr	
	9	重複的事情怎麼處理?使用迴圈(for loop)的指令。	1hr		
	10	重複的事情怎麼處理?使用迴圈(while loop)的指令。 第三次作業上網 第二次作業繳交截止		1hr	
11	軟體 IC 概念。簡介函數定義、程序、回傳值。利用函數呼叫來使用函數。		1hr		
12	如何將資料給程式?螢幕輸入,檔案輸入/輸出。 第二次作業檢討	1hr			
13	模組的介紹。不同的模組有不同的目的。您想學甚麼,他都有,但基本概念是相同的。我們會介紹一個模組,屬於協助繪圖的軟體,叫做 Turtle Graphics		1hr		

表九之一 110 學年度適用

	(註：相關互動資訊請務必留存備查)
七、評量方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 期中考試：____% <input type="checkbox"/> 期末考試：____% <input type="checkbox"/> 平時作業：____% <input type="checkbox"/> 線上小考：____% <input type="checkbox"/> 出席出勤：____% <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： <u>10%</u> (務必納入成績評量方式) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明：____)：三次作業、一次期末作業，個別佔 20%, 20%, 20%, 30% 若學生人數小於 70 人(依照電算中心最大教室人數)，期末作業考慮改成電腦教室內的期末考試。
八、修課注意事項	1. 老師會於每週一中午12:00教材上網。 2. 學生需在指定時間繳交作業，逾期以打折方式處理。
九、教材及參考資料	1. 教材自編 2. https://www.udemy.com/course/chihlee0102/ 3. https://docs.python.org/3/library/turtle.html

附註：本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。

1. 數位平台單一化，採用學校 moodle 平台。
2. 已增加同步視訊面授時數。
3. 若修課人數高達 150 人，在執行面會思考設計互動活動。若無疫情，學生方面會思考分組的學生互動，師生之間則會提供學生思考題來刺激學生提問。
4. 已經增加同步面授時數。在授課時段方面，由於本人不只一門遠距課程，會安排不同的時段，讓所有的同學在不同的時段上網互動。