

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：健康心理學 英文：Health Psychology
(2) 開課系級	心理系三年級
(3) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
(4) 授課教師姓名及職稱	王韋婷 專任助理教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	理學院心理系
(7) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	3
(11) 每週上課時數	24 小時/18 週=平均每週面授 0.44 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	60
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

貳、課程教學計畫

教學目標	<p>中文</p> <p>這門課主要討論健康心理學最新的理論與研究，了解生物、行為、及環境因素如何影響健康與疾病。我們將會以生物-心理-社會的整合模式來探討人在其脈絡中如何與環境互動影響健康的結果。</p> <p>上完這門課你將能夠瞭解：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 壓力如何影響你的健康？</li> <li>2. 常見的壓力因應方式</li> <li>3. 社會支持（親友的幫助與關懷）真的有幫助嗎？</li> <li>4. 生病之後如何讓心理更強壯？</li> </ol>					
	<p>英文</p> <p>This course will provide you with an introduction to theory and research in health psychology. Health psychology is devoted to understanding how biological, behavioral, and environmental factors influence health and disease. We will apply bio-psycho-social model to learn how individuals' transaction with the environment affect health outcomes.</p> <p>Here are a few interesting questions (among many others) that you will be able to answer after this course:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What can stress do to your health?</li> <li>2) How do people cope with stress and illness?</li> <li>3) Is social support (i.e., help from spouse or friends) always a good thing?</li> <li>4) How do people become more resilient after medical adversity?</li> </ol>					
一、修讀對象	(註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)					
<p>二、課程內容大綱與教學進度</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 須授滿十八週課程(畢業班下學期為十四週)。</li> <li>2. 請於期末學期考試前,安排一次 Moodle 平台線上課堂反應問卷填寫。</li> <li>3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</li> </ol>	週	課程進度	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)			
				遠距		
				同步	非同步	
		1	課程說明與簡介 Course Orientation Introduction to Health Psychology			3
		2	壓力的定義,生理與心理的對話 Stress—Its Meaning, Impact, and Sources		3	
		3	壓力與疾病 Stress, Biopsychosocial Factors, & Illness		3	
	4	壓力因應 Coping with and Reducing Stress		3		
	5	因應萬花筒 Other sides of Coping			3	



表九之一 110 學年度適用

	<input type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ <b>課程互動</b> <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input type="checkbox"/> 線上討論（即時） <input type="checkbox"/> 群組討論 <input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 郵件討論 <input type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
五、師生互動討論方式	教師線上互動時間：不定時，及時因應學生問題與學生互動_____ 教師課輔時間：週一中午 12-14 E-mail 信箱及分機：ashleywang@gm.scu.edu.tw 課程助教及通訊方式：_____ 其他，請說明：_____ (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)
六、作業繳交方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
七、評量方式及成績分配 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試：30 % <input type="checkbox"/> 期末考試：_____% <input type="checkbox"/> 平時作業：_____% <input checked="" type="checkbox"/> 線上小考：20 % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤：25 % <input type="checkbox"/> 線上互動：____%(註) <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明：期末分組報告）：25 % (註：學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)
八、上課注意事項	面受當週會穿插課堂討論，課堂討論的議題會於前一週非同步教學影片或 moodle 教學平台公布。
九、教材及參考資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師自編教材</li> <li>● Sarafino, E. P. (2019). Health Psychology 9th ed. MA: John Willey &amp; Sons, Inc.</li> <li>● Taylor, S. E. (2018). Health Psychology 10th ed. OH: McGraw-Hill Education.</li> </ul>

附註：

1. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。
2. 依「東吳大學課堂反應問卷」第三條，遠距教學課程原則於「Moodle 數位學習平台」進行線上施測。