

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：設計思考與創新 英文：DESIGN THINKING AND INNOVATION
(2) 開課系級	心理四
(3) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:東吳大學 系所:心理學系
(4) 授課教師姓名及職稱	陳美樺 CHEN, MEI-HUA/ 兼任講師 王季勤 WANG, CHI-CHIN/ 兼任講師 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	心理學系主開，與心理學系第二專長「50+」、理學院第二專長合班
(7) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	2
(11) 每週上課時數	2 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	30
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

表九之一

貳、課程教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>中文 設計思考與創新</p>				
	<p>英文 DESIGN THINKING AND INNOVATION</p>				
<p>二、修讀對象</p>	<p>(註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>				
<p>三、課程內容大綱 與教學進度</p> <p>說明:</p> <p>1. 須授滿十八週課程 (畢業班下學期為十四週)。</p> <p>2. 請於期末學期考試前,安排一次Moodle平台線上課堂反應問卷填寫。</p> <p>3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>	<p>週</p>	<p>課程進度</p>	<p>授課方式及時數 (請填時數,無則免填)</p>		
			<p>遠距</p>		<p>面授</p>
	<p>1</p>	<p>課程介紹 Course Introduction</p>	<p>4 hrs</p>		
	<p>2</p>	<p>職涯介紹 Career Introduction</p>			
	<p>3</p>	<p>需求探訪: 競品分析 Need finding: Competitor analysis</p>	<p>4 hrs</p>		
	<p>4</p>	<p>需求探訪: 競品分析實作 Workshop: Competitor analysis</p>			
	<p>5</p>	<p>需求探訪: 訪談 Need finding: Interview</p>			<p>4 hrs(城中)</p>
	<p>6</p>	<p>需求探訪: 易用性測試 Need finding: Usability testing</p>			
	<p>7</p>	<p>資料整理: 旅程地圖 Data analysis: Journey Mapping</p>	<p>4 hrs</p>		
	<p>8</p>	<p>資料整理: 旅程地圖實作 Workshop: Data analysis: Journey Mapping</p>			
	<p>9</p>	<p>期中報告 Mid-term presentation</p>	<p>4 hrs</p>		
	<p>10</p>	<p>期中報告 Mid-term presentation</p>			
	<p>11</p>	<p>敏捷式設計 Design sprint</p>			<p>4 hrs(城中)</p>
	<p>12</p>	<p>敏捷式設計實作 Workshop: Design sprint</p>			
	<p>13</p>	<p>原型設計: 繪製 Prototyping: Sketch</p>			<p>4 hrs(城中)</p>
<p>14</p>	<p>原型設計: 3D 建模 Prototyping:3D prototyping</p>				
<p>15</p>	<p>需求探訪: 遙測設計 Need finding: Telemetry design</p>	<p>4 hrs</p>			

表九之一

	資料整理: 統計分析 16 Data analysis: Statistic			
	17 期末報告 Final presentation	4 hrs		
	18 期末報告 Final presentation			
四、教學方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 提供非同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 (課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____			
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能 (可複選)	使用系統 <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) 課程內容 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程資訊 <input type="checkbox"/> 最新消息 <input type="checkbox"/> 課程公告 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程互動 <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input type="checkbox"/> 線上討論 (即時) <input checked="" type="checkbox"/> 群組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 郵件討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____			
六、師生互動討論方式	教師線上互動時間： <u>無</u> 教師課輔時間： <u>寄信討論</u> E-mail 信箱及分機： <u>陳美樺 chenmeihua92@gmail.com</u> <u>/王季勤 wiraclewang@gmail.com</u> 課程助教及通訊方式： _____ 其他，請說明： _____ (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)			
七、作業繳交方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____			
八、評量方式及成績分配 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告： <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告： <u>35</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業： <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 線上小考： _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤： <u>5</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 線上(或課堂)互動： <u>額外 30</u> % (註) <input type="checkbox"/> 其他 (請說明： _____) : _____ % (註：學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)			
九、上課注意事項	1. 線上課程會在上課開始二十分鐘後點名，請儘量準時上線。			

表九之一

	<p>2. 許多平時作業與課堂互動都會在課堂中完成，所以缺席可能倒是沒有平時作業與互動成績。若因故需要請假，請提早告知並在期限內繳交課堂作業。</p> <p>3. 本課程沒有課輔時間，但可以寄信跟老師詢問問題與討論，是情況可以當作線上或課堂互動的額外分數。</p>
<p>十、教材及參考資料</p>	<p>●指定教科書 Required Texts 參考書籍 非必要購買</p> <p>1. 設計思考：從教育開始的破框思維</p> <p>2. 設計方法：100 個分析難題，跟成功商品取經，讓設計更棒、更好的有效方式 Lidwell, W., Holden, K., and Bulter, J. (2011)</p> <p>3. Measuring the User Experience: Collecting, analyzing, and presenting usability metrics. Tullis, T. & Albert, B. (2013)</p> <p>●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources 史丹佛設計學院的閱讀清單 d.school Reading List.https://dschool.stanford.edu/resources/dschool-reading-list Hanington, B., and Martin, B., (2012) 125 個影響認知、增加美感，讓設計更好的關鍵法則 James, K., (2017). Mapping Experiences 看得見的經驗：創造價值從經驗圖像化開始 Norman, D. (2002). The design of everyday things. New York, NY: Basic Books. Norman, D. (2007). The design of future things. New York, NY: Basic Books. Norman, D. (2004). Emotional design. New York, NY: Basic Books.</p>

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
(2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數）。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。