

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：行動學習應用實務 英文：The practices and applications of mobile learning
(2) 開課系級	碩專班二年級
(3) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：本系所，無其他系所
(4) 授課教師姓名及職稱	朱蕙君副教授
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	商學院 資訊管理學系
(7) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	3
(11) 每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	10
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文 本課程目的在於培養學生熟悉行動學習領域的研究內容，與各種不同行動科技的應用方式與實例。介紹行動科技結合無線網路實施的無所不在學習系統之相關研究與實施方式。課程中將培養學生設計與建立行動學習系統的能力，整合真實環境學習所需的軟硬體技術，瞭解現行行動學習實驗的設計方式與實施策略，培養設計與實施行動學習研究之能力。
--------	---

表九之一

	<p>英文</p> <p>The purpose of this course is to help students realize the research issues and learning strategies in mobile and ubiquitous learning field. Those topics include computer Mindtools, project-based learning, issue quest-learning, inquiry-based learning, peer assessment, problem-based learning, collaborative learning, seamless flipped classroom etc. The students will learn several essential tools to develop a mobile learning system in order to enhance students' learning achievement and effectiveness. It is expected that the students will integrate the principles of designing mobile learning activities and the abilities of building mobile learning systems to conduct new research.</p>					
二、修讀對象	<p>本課程參與學生為碩士在職專班或碩士班的同學，應具備英文閱讀能力。完成課程單元後，能將所修讀的課程進而發展為研究或系統設計的想法。（註：請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。）</p>					
<p>三、課程內容大綱與教學進度</p> <p>說明：</p> <p>1. 須授滿十八週課程（畢業班下學期為十四週）。</p> <p>2. 請於期末學期考試前，安排一次 Moodle 平台線上課堂反應問卷填寫。</p> <p>3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授（影音教材）、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>	週	課程進度	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			
				遠距		
				同步	非同步	
		1	預備週：課程說明及分組			3
		2	主題 0：數位學習研究趨勢	3		
		3	主題 1：翻轉教室結合行動學習之實施模式與教學策略	3		
		4	主題 2：遊戲式學習與行動學習的結合與應用	3		
		5	RPG maker 遊戲設計工具介紹及練習(請攜帶電腦)			3
		6	主題 3：行動與無所不在學習的研究趨勢與應用	3		
		7	主題 5：數位內容設計原則	3		
		8	主題 4：學習行為分析與行為編碼			3
		9	主題 5：行動與無所不在探究式學習	3		
		10	主題 6：未來深學習-真實幻境	3		
		11	QCar 介紹與練習 (請攜帶電腦)			3
		12	QCar 介紹與練習 (請攜帶電腦)			3
		13	<p>期末研究主題設計提案(8-10 頁的 PPT)</p> <p>主題說明、研究背景及動機、研究目的、實驗設計 (包括對象、課程、工具及分析方法)</p>			3

表九之一

	14 主題 7：心智工具在行動學習上的應用 與研究議題 主題 7-1：概念構圖作為心智工具 主題 7-2：概念影響關係	3		
	15 主題 8：自律學習研究介紹與論文報告	3		
	16 主題 9：問題導向學習與合作學習	3		
	17 主題 10：STEM 數位學習系統介紹	3		
	18 期末研究主題成果報告			3
四、教學方式（可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 提供非同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供同步教學，次數： <u>11</u> 次，總時數： <u>33</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供面授教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>21</u> 小時 (課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____			
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選）	使用系統 <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) 課程內容 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input type="checkbox"/> 教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程資訊 <input type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input checked="" type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input checked="" type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程互動 <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論(即時) <input checked="" type="checkbox"/> 群組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 郵件討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷投票 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明： <u>Web 2.0 社群網路平台同步與非同步互動</u>			
六、師生互動討論方式	教師線上互動時間： <u>週五 14:00-16:00</u> 教師課輔時間： <u>週四 14:00-16:00</u> E-mail 信箱及分機： <u>carolhcchu@gmail.com</u> 分機：3808 課程助教及通訊方式： <u>待聘</u> 其他，請說明：_____ (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)			
七、作業繳交方式（可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____			
八、評量方式及成績分配（可複選）	<input type="checkbox"/> 期中考試：_____ % <input type="checkbox"/> 期末考試：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業： <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 線上小考：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤： <u>10</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動、提問： <u>30</u> % (註) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明： <u>研究想法報告</u>)： <u>5</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明： <u>期末研究主題成果報告</u>)： <u>20</u> %			

表九之一

	<p>■其他 (請說明: <u> RPG 與 QCar 作品 </u>): <u> 15 </u> % (註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)</p>
<p>九、上課注意事項</p>	
<p>十、教材及參考資料</p>	

附註:

1. 每週上課時數:(1) 同步遠距教學課程適用:遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
 (2) 非同步遠距教學課程適用:填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數)。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後,校務行政系統中之授課計畫上傳作業,仍請教師自行處理。