

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：教育哲學 英文：PHILOSOPHY OF EDUCATION
(2) 開課系級	中等教育學程
(3) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
(4) 授課教師姓名及職稱	賴光真 副教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	師資培育中心
(7) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	2
(11) 每週上課時數	2hr (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	50 人
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

表九之一

貳、課程教學計畫

一、教學目標	<p>中文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能夠過各學派對心靈論、知識論、人性論、道德哲學、社會哲學等傳統哲學議題之之見解，了解其對教育工作之啟示。 2.透過自然主義、文化學派、存在主義、邏輯實證論、現象學、詮釋學、結構主義、批判理論、後現代主義等學派或主義的見解，了解其對教育工作的啟示。 3.能對教育哲學相關議題進行意見發表與討論思辯，建構屬於自己的一套教育哲學見解，做為日後從事教育工作的基本指導。 <p>英文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Students are able to understand various philosophical view points towards Philosophy of Mind, Epistemology, theory of Human Nature, Moral Philosophy, Social Philosophy, and through the implication, students understand what they mean to education. 2.Students are able to understand the perspectives of various philosophical branches such as Naturalism, Humanism, Culturalism, Existentialism, Phenomenology, Hermeneutics, Structuralism, Analytic Philosophy, Critical Theory, Post-Modernism, etc., and through the implication of those, students understand what they mean to education. 3.Students are able to participate in the discussion of related philosophical issues and construct their own educational philosophy, which works as the guidelines of their future career in education. 				
二、修讀對象	中等教育學程師資生 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)				
三、課程內容大綱與教學進度 說明： 1. 須授滿十八週課程（畢業班下學期為十四週）。 2. 請於期末學期考試前，安排一次 Moodle 平台線上課堂反應問卷填寫。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授（影音教材）、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	週	課程進度	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
			遠距		面授
			同步	非同步	
	1	課程簡介			2hr
	2	教育、哲學與教育哲學			2hr
	3	心靈論與教育		2hr	
	4	知識論與教育(一)		2hr	
	5	知識論與教育(二)		2hr	
	6	人性論與教育		2hr	
	7	道德哲學與教育		2hr	
	8	社會哲學與教育		2hr	
	9	期中考試			2hr
	10	自然主義、人文主義與教育		2hr	
	11	文化學派與教育		2hr	
	12	現象學與教育；詮釋學與教育		2hr	
	13	結構主義與教育		2hr	
	14	存在主義與教育		2hr	
	15	分析哲學與教育		2hr	
	16	批判理論與教育		2hr	
	17	後現代主義與教育		2hr	
	18	期末考試			2hr
四、教學方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 提供非同步教學，次數： <u>14</u> 次，總時數： <u>28</u> 小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input type="checkbox"/> 提供同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時				

表九之一

	(課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)	使用系統 <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) 課程內容 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗/考試 <input type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： 課程資訊 <input type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input checked="" type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input checked="" type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： 課程互動 <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input type="checkbox"/> 線上討論(即時) <input type="checkbox"/> 群組討論 <input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 郵件討論 <input type="checkbox"/> 問卷投票 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明： <u>透過簡訊或公告之郵寄功能聯繫傳遞訊息</u>
六、師生互動討論方式	教師線上互動時間： <u>每週線上辦公室時間 2 小時(109-1/2 學期課表排定後決定)</u> 教師課輔時間： <u>每週排定四個小時(109-1/2 課表排定後決定)</u> E-mail 信箱及分機： <u>kwangjen@scu.edu.tw；6115</u> 課程助教及通訊方式： <u>待覓</u> 其他，請說明： (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)
七、作業繳交方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
八、評量方式及成績分配(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試： <u>15</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試： <u>15</u> % <input type="checkbox"/> 平時作業： <u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/> 線上小考： <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 出席出勤： <u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： <u>30</u> % (註) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明： <u>影音收視情形</u>)： <u>10</u> % (註：學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)
九、上課注意事項	1. 本課程以網路教學方式進行，選修同學必須具備高度的自學意願，自我督導按照進度，及時進行各項學習活動。 2. 本課程以網路教學方式進行，選修同學必須具備必要的網路設備與平台使用知能。若使用遇有問題，應立即向教師或本校教學資源中心教學科技推廣組諮詢或尋求協助。 3. 本課程經常透過網路學園教學平台張貼公告並發送訊息，請經常瀏覽公告，及注意電子郵件信箱內之訊息。建議於網路學園加入自己常用的電子郵件信箱，或將學校電子郵件信箱，納入自己常用電子郵件信箱收取外部信之對象。 4. 修讀本課程的師培同學請以「準教師」身分自我要求。 5. 本授課計畫於學期開始初期或學期進行中，依據選修同學人數、意見、需求、以及其他臨時因素，機動斟酌調整。 6. 學期最終成績將依據原始成績，加減適當分數進行調整轉換。平均分數以 85 分為原則，惟實際平均分數仍由教師視學生實際學習情況決定之。

表九之一

<p>十、教材及參考資料</p>	<p>教師自編教育哲學課程講義。 伍振鷺、林逢祺、黃坤錦、蘇永明(民 91)：教育哲學(二版)。台北市：五南。 吳俊升(民 80)：教育哲學大綱(重排二版)。台北市：台灣商務印書館。 吳靖國(民 100)：教育理論(增訂一版四刷)。台北市：師大書苑。 邱兆偉(民 92)主編：當代教育哲學。台北市：師大書苑。 歐陽教(民 88)主編：教育哲學。高雄市：麗文文化公司。 歐陽教(民 91)：教育哲學導論(十四版)。台北市：文景書局。</p>
------------------	---

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
 (2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數)。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。