表九之一

# 東吳大學遠距教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

| | |
|---|---|
| (1) 課程名稱 | 中文：韓國當代現象研究<br>英文：Contemporary Korean Studies |
| (2) 開課系級 | 同步/非同步網路課程 |
| (3) 教學型態 | ■非同步遠距教學<br>□同步遠距教學主播學校<br>請填列本門課程之收播學校與系所：<br>(1)學校:　　系所: |
| (4) 授課教師姓名及職稱 | 何撒娜 / 助理教授<br>(如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署) |
| (5) 師資來源 | ■專業系所聘任　□通識中心聘任<br>□以上合聘　□其他 |
| (6) 開課單位名稱<br>(或所屬學院及科系所名稱) | 社會學系 |
| (7) 課程學制 | ■學士班　□進修學士班<br>□碩士班　□碩士班在職專班　□博士班<br>□學位學程 (□碩士班(含碩士在職專班))<br>□學分學程(含教育學程) |
| (8) 科目類別 | □共同科目　□通識科目<br>■專業科目　□教育科目<br>□其他(含全校性選修) |
| (9) 選課別 | □必修　■選修 |
| (10) 學分數 | 3 |
| (11) 每週上課時數 | 3(無面授)<br>(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
| (12)預計總修課人數 | 40 |
| (13) 全英語教學 | □是　■否 |
| (14) 國外學校合作遠距課程<br>(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：<br>□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 |

表九之一

# 貳、課程教學計畫

| | |
|---|---|
| 一、教學目標 | 中文：韓國當代現象研究 |
| | 英文：Contemporary Korean Studies |
| 二、修讀對象 | 大學部三年級<br>**(註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)** |

三、課程內容大綱與教學進度

說明：
1. 須授滿十八週課程（畢業班下學期為十四週）。
2. 請於期末學期考試前，安排一次 Moodle 平台線上課堂反應問卷填寫。
3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。

| 週 | 課程進度 | 授課方式及時數(請填時數，無則免填) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 遠距 | | 面授 |
| | | 同步 | 非同步 | |
| 1 | 導論與課程介紹 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 2 | 國族認同的建構 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 3 | 日本殖民歷史與後續 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 4 | 韓戰與南北韓分裂 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 5 | 民主化運動與區域認同政治 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 6 | 財閥、金融危機與非正式雇傭體制 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 7 | 文化工業與韓流 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 8 | 宗教(1)：基督宗教與佛教之爭 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 9 | 宗教(2)：巫俗 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 10 | 性別(1)：慰安婦議題與其爭議 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 11 | 性別(2)：ME TOO 與「金智英」們 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 12 | 教育與社會流動 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 13 | 社會運動 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 14 | 飲食文化遺產 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 15 | 運動與國族認同 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 16 | 離散家族與海外韓僑 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 17 | 福祉與身心健康 | 0.5hr | 2.5hr | |
| 18 | 期末總結 | 0.5hr | 2.5hr | |

| | |
|---|---|
| 四、教學方式（可複選） | ■提供課程主要及補充教材<br>■提供非同步教學，次數：18 次，總時數：45 小時<br>□無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選)<br>■提供同步教學，次數：18 次，總時數：9 小時<br>□提供面授教學，次數：_____次，總時數：____小時<br>（課程全為非同步教學請勿勾選）<br>□其他，請說明：_____ |
| 五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選） | **使用系統**<br>■本校 Moodle 數位學習平台<br>□其他系統(1.須提供審查單位登入帳號密碼及權限<br>2.學生名單及授課大綱須自行處理)<br>**課程內容**<br>■課程簡介 ■課程安排 ■教材目錄 □測驗/考試 ■作業/報告<br>□其他，請說明：<br>**課程資訊**<br>■最新消息 ■課程公告 ■常見問題 □同學資訊 □修課排行 |

表九之一

| | |
|---|---|
| | □成績資訊　□其他，請說明：<br>**課程互動**<br>■課程討論　■線上討論（即時）　□群組討論　■議題討論<br>□郵件討論　■問卷投票<br>□其他，請說明： |
| 六、師生互動討論方式 | 教師線上互動時間：每周固定時間<br>教師課輔時間：隨時<br>E-mail 信箱及分機：sanaho@gm.scu.edu.tw<br>課程助教及通訊方式：<br>其他，請說明：MS Teams 即時討論<br>（註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。） |
| 七、作業繳交方式（可複選） | ■提供線上說明作業內容　□線上即時作業填答<br>■作業檔案上傳及下載　■報告<br>□其他，請說明：_____ |
| 八、評量方式及成績分配（可複選） | □期中考試：_____%<br>□期末考試：_____%<br>□平時作業：80 %　□線上小考：____%<br>□出席出勤：_____%　□線上互動：20 %(註)<br>□其他（請說明：_____）：____%<br>（註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一） |
| 九、上課注意事項 | 須自備網路及能上網修課相關設備(電腦等) |
| 十、教材及參考資料 | 線上提供教師自編教材 |

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
   (2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除於總課程週數)。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。